

113 至 115 年美感與設計課程創新計畫  
113 學年度第一學期美感智能閱讀計畫

## 成果報告書

---

主辦單位： 教育部 師資培育及藝術教育司

執行單位： 國立基隆高級職業商工學校

執行教師： 黃怡茹 教師

---

# 目錄

## 一、美感智能閱讀概述

1. 基本資料
2. 課程概要與目標
3. 執行內容與反思

## 二、同意書

1. 成果報告授權同意書
2. 著作權及肖像權使用授權書（如有請附上）

## 美感智能閱讀概述

### 一、基本資料

辦理學校	國立基隆商工
授課教師	黃怡茹
教師主授科目	特殊教育
班級數	1
學生總數	12名學生

### 二、課程概要與目標 (以下紅字部分為舉例說明)

課程名稱	國文				
報紙使用 期數及頁數	第 <u>十五</u> 期	文章標題	設立目標，只有你做得到 沒想到.....他們說這樣踏出第一步 已知與未知的你-周哈里窗		
課程融入 議題	<input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 無特定議題 <input checked="" type="checkbox"/> 其他_情感教育				
施作課堂 (如:國文)	班會	施作總節 數	8節	教學對象	<input type="checkbox"/> 國民小學_____年級 <input type="checkbox"/> 國民中學_____年級 <input type="checkbox"/> 高級中學_____年級 <input checked="" type="checkbox"/> 職業學校 <u>三</u> 年級

#### 1.課程活動簡介 (300字左右的整體課程介紹)

本次授課對象為綜合職能科三年級學生，班級基本組成特質為輕度智能障礙學生，在認知上皆有不同程度的限制，而閱讀理解上每個學生也都有落差，因此藉由安妮新聞所編排好的圖文並茂主題式閱讀，進行國文課程的教學，給予學生閱讀理解上的策略，協助新知識的理解與吸收。

課程進行方式會請學生回家進行預習，教師於導讀後進行教學，協助找出文章重點，且利用問答方式引導學生發表自己在日常生活的經驗，回應到文章中所說明的內容，以增進個人表達能力，並與教學內容產生共鳴，回家後透過學習單寫下自己的夢想與自我探索，並在課堂當中發表增進同儕互動。

## 2.課程目標（條列式）

- (1)增進學生閱讀理解能力。
- (2)培養學生社交互動能力。
- (3)建立學生重點摘要能力。
- (4)提升學生個人表達能力。

## 三、執行內容與反思

### 1. 課程實施照片與成果（請提供 5-8 張，如有學生學習回饋可附上 - ）





## 2. 課堂流程說明

文章內容預習→教師說明主題→文章重點分析→課間互動問答→回家作業說明→作業發表

## 3. 教學觀察與反思（遇到的問題與對策、未來的教學規劃等等，可作為課程推廣之參考。）

1. 比起其他科別傳統的國語文教學，在綜職科的教學上可以有較多的彈性，因此藉由主題式且貼近學生生活經驗的閱讀，更能引起學生學習動機。

2. 作為一份閱讀補充資料，透過不同題目的選讀，能夠補充教師在授課中較不易討論到的議題，以加廣學生的認知領域並誘發學習表現。

3. 由於刊物的閱讀，沒有較多的標準答案，在與學生互動過程中，較能夠誘發學生的回答動機，並增進學生表達自己的個人意見。





# 我的夢想 (搭配安妮新聞vol.15-p.2~3)

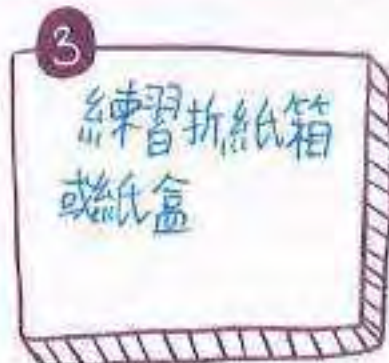
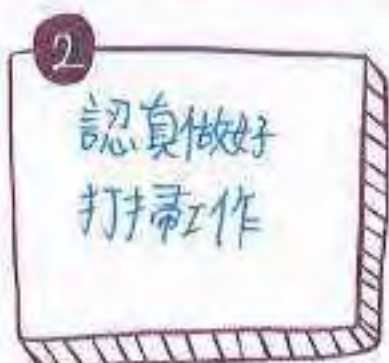
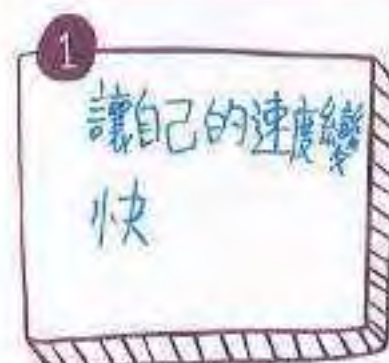
Name 王翊茜

Date 1

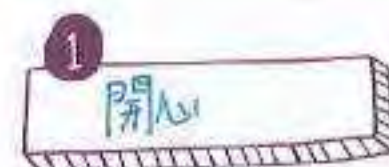
## 我的夢想是



## 為了追求夢想，我可以這樣踏出第一步



## 達成夢想時我會有的情緒是



I met my goals









# 我的夢想 (搭配麥妮新聞vol.15-p.2~8)

Name 02

Date 周佳如

## 我的夢想是

1  
餐館  
內場

2  
餐飲  
助手

3  
出國玩

## 為了追求夢想，我可以這樣踏出第一步

1  
老師交代事情  
工作認真  
負責。

2  
工作要有  
效率

3  
出去買  
習

## 達成夢想時我會有的情緒是

1  
感動

2  
高興

3  
開心

I met my goals



Handwritten text, likely bleed-through from the reverse side of the page. The text is mostly illegible due to fading and bleed-through.

Handwritten text, likely bleed-through from the reverse side of the page. The text is mostly illegible due to fading and bleed-through.

Handwritten text, likely bleed-through from the reverse side of the page. The text is mostly illegible due to fading and bleed-through.





# 我的夢想 (搭配安妮新聞vol.15-p.2~3)

Name 徐宗龍 三

Date 林沐目庭

## 我的夢想是

1  
當房務員

2  
環遊世界

3  
出國玩

## 為了追求夢想，我可以這樣踏出第一步

1  
速度要變快

2  
存金喜

3  
存錢

## 達成夢想時我會有的情緒是

1  
開心

2  
高興

3  
快樂

I met my goals







# 我的夢想 (搭配蜜妮新聞vol.15-p.2~3)

Name

徐若晴

Date

2024.11.15

## 我的夢想是

1

希望找到順利的工作

2

希望在工作穩定

3

希望能賺到很多錢

## 為了追求夢想，我可以這樣踏出第一步

1

為夢想能踏出第一步

2

在工作能做到很多的學習

3

可以學到很多的東西

## 達成夢想時我會有的情緒是

1

很開心

2

很高興

3

很活潑

I met my goals







# 我的夢想 (搭配安妮新聞vol.15-p.2~3)

Name 陳嘉儀

Date 2024.11.15

## 我的夢想是

1  
開市  
服務

2  
清潔

3  
打掃

## 為了追求夢想，我可以這樣踏出第一步

1  
努力工作

2  
努力賺錢

3  
努力工作  
存工作

## 達成夢想時我會有的情緒是

1  
快樂

2  
開心

3  
高興

I met my goals









# 我的夢想 (搭配安妮新聞vol.15-p.2~3)

Name 劉懂輝

Date 7

## 我的夢想是

1  
希望可以當一個  
舞者

2  
努力賺錢出國  
玩

3  
當房務員

## 為了追求夢想，我可以這樣踏出第一步

1  
努力學跳舞

2  
努力賺錢

3  
能獨立完成一  
間房間的時候

## 達成夢想時我會有的情緒是

1  
開心

2  
開心、激動

3  
開心

I met my goals







# 我的夢想 (搭配安妮新聞vol.15-p.2~3)

Name 何宛欣

Date 8

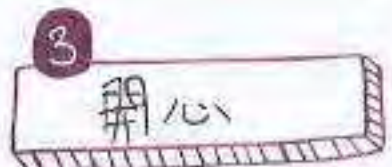
## 我的夢想是



## 為了追求夢想，我可以這樣踏出第一步



## 達成夢想時我會有的情緒是



I met my goals







# 我的夢想 (搭配麥妮新聞vol.15-p.2~3)

Name 李貝睿

Date \_\_\_\_\_

## 我的夢想是

1  
爬蟲店

2  
金魚店

3  
洗車店

## 為了追求夢想，我可以這樣踏出第一步

1  
認識更多不同的昆蟲

2  
買不同的魚類

3  
力識不同種類頁的紙

## 達成夢想時我會有的情緒是

1  
發手軍相像才如願  
成努力不會不美

2  
先自己揀長白鯨  
合，再往泳壇  
滿足自己不擅長的點

3  
慶祝各個里程碑

I met my goals







# 我的夢想 (搭配蜜妮新聞vol.15-p.2~3)

Name 張元月

Date \_\_\_\_\_

## 我的夢想是

1  
清潔工

2  
考到機車  
駕照

3  
帶媽一起  
出國玩

## 為了追求夢想，我可以這樣踏出第一步

1  
不斷的學習  
努力

2  
不斷嘗試和  
練習

3  
工作賺到足夠的  
錢

## 達成夢想時我會有的情緒是

1  
開心

2  
快樂

3  
興奮

I met my goals









# 我的夢想 (搭配實妮新聞vol.15-p.2~3)

Name 劉冠升

Date 113 4月15日

## 我的夢想是

1  
可以順利  
考上駕照

2  
畢業後可以  
找到工作

3  
存錢買一輛  
我喜歡的汽  
車。

## 為了追求夢想，我可以這樣踏出第一步

1  
努力學習有  
關考駕照  
的知識

2  
要勇於面對  
失敗

3  
實習時要  
認真學習畢  
業要勇敢面試工作

## 達成夢想時我會有的情緒是

1  
開心

2  
感動

3  
興奮

I met my goals







# 我的夢想 (搭配安妮新聞vol.15-p.2~3)

Name 簡宇希

Date 11/11

## 我的夢想是

1 找到穩定的工作

2 有能力照顧家人

3 能順利畢業

## 為了追求夢想，我可以這樣踏出第一步

1 在家中多練習幫忙家人打掃

2 認真學習學校教的東西，找到適合自己的工作

3 段考時多看書讓成績穩定，不要常遲到

## 達成夢想時我會有的情緒是

1 高興

2 快樂

3 開心

I met my goals



Handwritten header text, possibly a title or date, located at the top of the page.

A horizontal line of text, possibly a separator or a specific entry header.

Handwritten text in a rectangular box, likely a list item or a specific entry.

Handwritten text in a rectangular box, likely a list item or a specific entry.

Handwritten text in a rectangular box, likely a list item or a specific entry.

A horizontal line of text, possibly a separator or a specific entry header.

Handwritten text in a rectangular box, likely a list item or a specific entry.

Handwritten text in a rectangular box, likely a list item or a specific entry.

Handwritten text in a rectangular box, likely a list item or a specific entry.

A horizontal line of text, possibly a separator or a specific entry header.

Handwritten text in a rectangular box, likely a list item or a specific entry.

Handwritten text in a rectangular box, likely a list item or a specific entry.

Handwritten text in a rectangular box, likely a list item or a specific entry.

A horizontal line of text, possibly a separator or a specific entry header.



# 我的夢想 (搭配安妮新聞vol.15-p.2~3)

Name 許家維

Date 11/15

## 我的夢想是

1  
獨招順利  
開。

2  
工作順利上。

3  
之後籃球比賽順利。

## 為了追求夢想，我可以這樣踏出第一步

1  
多努力

2  
花時間

3  
多開口說話

## 達成夢想時我會有的情緒是

1  
開心

2  
難過

3  
哭

I met my goals





# 已知與未知的你 -周哈里窗

Name: 王瑜蒞

我眼中認為的我

1. 害羞 4. 大方

2. 負責 5. 謹慎

3. 誠實

7

同學認為的我-

1. 害羞

2. 溫暖

3. 負責

6

同學認為的我-

1. 溫和

2. 負責

3. 害羞

3

同學認為的我-

1. 害羞

2. 大方

3. 活潑

## Notes :

請參考安妮新聞vol.15 p.4, 在空格內寫下自己的「5個特質」, 並去詢問3位同學, 請他們說出「3個你的特質」, 並自行填入空格內。

# 已知與未知的你 -周哈里窗

Name: 王渝茵

開放我  
害羞

盲目我  
衝動

隱藏我  
謹慎

未知我  
好奇心旺盛

## Notes :

請根據自己與別人寫出的特質，參考  
安能新聞001.15 p.4的說明，將特質寫  
入上述四個我當中。



# 已知與未知的你 -周哈里窗

Name: 林湘庭

7號

我眼中認為的我  
害羞、活潑、溫暖

同學認為的我  
大方、活潑、溫暖

6號

我眼中認為的我  
開心、溫和、活潑

同學認為的我

大方、負責、誠實

## Notes :

請參考安能新聞col.15 p.4, 在空格  
內寫下自己的「5個特質」, 並去詢  
問3位同學, 請他們說出「3個你的特  
質」, 並自行填入空格內。

# 已知與未知的你 - 周哈里窗

Name: 林沐庭

**開放我**  
指自己和他人都了解的特質，例如我很喜講話，連老師都會提醒我上課要安靜一些。

**盲目我**  
指自己沒看見，但他人注意到的部分，例如朋友常稱讚我第一幫忙，佔球場非常熱心，無私又或是同學說我掃地不太乾淨，讓我不太乾淨，信託我反思了，記打掃時個好像不多句認真。

**隱藏我**  
指自己知道，但他人不了解的部分，例如我很怕虫章虫，但是平常假裝自己天不怕、地不怕。

**未知我**  
指自己和別人都還不了解的部分，可以透過嘗試新事物來探索，例如嚐嚐記從沒吃過的一種水果。

## Notes:

請根據自己與別人寫出的特質，參考安妮新聞ool.15 p.4的說明，將特質寫入上述四個我當中。

# 已知與未知的你 - 周哈里窗

Name: 徐若晴

我眼中認為的我

1. 活潑大方
2. 開朗
3. 熱心
4. 溫暖

14

同學認為的我

1. 會完成自己該做的事
2. 上課不說話
3. 會完成老師交代的事

11

同學認為的我

1. 很樂意幫助別人
2. 上課都很認真
3. 老師交代的事都會馬上去做

6

同學認為的我

1. 認真
2. 不遲到
3. 快

## Notes:

請參考安能新聞vol.15 p.4, 在空格內寫下自己的「5個特質」, 並去詢問3位同學, 請他們說出「3個你的特質」, 並自行填入空格內。

# 已知與未知的你 - 周哈里窗

Name: 徐若晴

開放我

我喜歡活潑，老師提醒我在上課  
發問

盲目我

我不喜歡太衝動

隱藏我

我不喜歡聽到壞話  
很固執、很沮喪

未知我

我要多食一點蔬菜  
水果

## Notes:

請根據自己與別人寫出的特質，參考  
安妮新聞ool.15 p.4的說明，將特質寫  
入上述四個我當中。

# 已知與未知的你 - 周哈里窗

Name: 陳嘉儀

我眼中認為的我

1. 溫和
2. 不遲到
3. 活潑

4

同學認為的我-

1. 活潑
2. 溫暖
3. 大方

14

同學認為的我-

1. 上課不說話
2. 會準時交作業
3. 上課不遲到

2

同學認為的我-

1. 上課認真
2. 大方
3. 不遲到

## Notes :

請參考安能新聞vol.15 p.4, 在空格內寫下自己的「5個特質」, 並去詢問3位同學, 請他們說出「3個你的特質」, 並自行填入空格內。

# 已知與未知的你 - 周哈里窗

Name: 陳嘉儀

**開放我**  
指自己和他人的  
顯而易見的特質，例如我  
很喜歡講話，連我  
師都會指我星期我上課  
安靜一些

**盲目我**  
指自己沒看見，但他人注意  
到的部分，例如朋友說我常  
很行幫一幫忙估盤王求場非  
常熱心無私；又或是同學說  
我掃地不太專心

**隱藏我**  
自己有時會聽錯  
指令拿錯東西。

**未知我**  
謹慎不知道最想做  
的工作是什麼可以多多  
嘗試不同職類工作  
看看。

## Notes:

請根據自己與別人寫出的特質，參考  
安妮新聞vol.15 p.4的說明，將特質寫  
入上述四個我當中。

# 已知與未知的你 -周哈里窗

Name: 劉懂輝

我眼中認為的我

1. 活潑
2. 溫暖
3. 負責
4. 大方
5. 幽默

3

2 同學認為的我-

1. 大方
2. 負責
3. 溫暖

6

同學認為的我-

1. 開心
2. 言真
3. 溫和

1 同學認為的我-

1. 負責
2. 認真
3. 溫和

## Notes :

請參考安能新聞vol.15 p.4, 在空格內寫下自己的「5個特質」, 並去詢問3位同學, 請他們說出「3個你的特質」, 並自行填入空格內。

# 已知與未知的你 - 周哈里窗

Name: 廖雋華

開放我  
活潑

盲目我  
幽黑犬

隱藏我  
熱心

未知我  
大方

## Notes:

請根據自己與別人寫出的特質，參考  
安妮新聞vol.15 p.4的說明，將特質寫  
入上述四個我當中。



# 已知與未知的你 -周哈里窗

Name: 何亮康

15

我眼中認為的我  
開朗, 活潑, 熱情,  
冷靜, 細心

同學認為的我-  
大方, 活潑  
有錢

7

同學認為的我-  
1. 活潑  
2. 溫和  
3. 幽默

14

同學認為的我-  
1. 很會做菜  
2. 很會畫畫  
3. 很會鋪床

## Notes :

請參考安妮新聞col.15 p.4, 在空格  
內寫下自己的「5個特質」, 並去詢  
問3位同學, 請他們說出「3個你的特  
質」, 並自行填入空格內。

# 已知與未知的你 - 周哈里窗

Name: 何文森.

開放我  
善談

盲目我

細心

隱藏我

想像力豐富

未知我

有領導力

## Notes:

請根據自己與別人寫出的特質，參考  
安妮新聞vol.15 p.4的說明，將特質寫  
入上述四個我當中。

# 已知與未知的你 -周哈里窗

Name: 李則熾

9

我眼中認為的我

1. 愛說話
2. 愛玩
3. 大方
4. 是老師的小助手
5. 認真做事

14

同學認為的我

1. 上課會發言
2. 是老師的助手
3. 會幫助別人

11

同學認為的我

1. 會常常幫助別人
2. 上課果很愛講
3. 是老師的小助手

1

同學認為的我

1. 大方
2. 認真做事
3. 是老師的助手

## Notes:

請參考安能新聞vol.15 p.4, 在空格內寫下自己的「5個特質」, 並去詢問3位同學, 請他們說出「3個你的特質」, 並自行填入空格內。

# 已知與未知的你 -周哈里窗

Name:

朱貝韻

開放我

指自己和他人容易了解的特質，例如我很喜歡講話，連老師都會提醒我上課安靜。

盲目我

或是同學會我掃地不太乾淨，讓我反思了自己打掃時，問好像不夠認真。

隱藏我

指自己知道，但他人不易了解的部分，例如我很愛釣魚。

未知我

指自己和別人都還不了解的部分，可以透過嘗試新事物來探索，例如嘗試自己釣魚，沒有看過白鰻魚。

Notes:

請根據自己與別人寫出的特質，參考安妮新聞vol.15 p.4的說明，將特質寫入上述四個我當中。

# 已知與未知的你 -周哈里窗

Name: 張天翔

我眼中認為的我

1 靚  
2 靚  
3 靚  
4 靚  
5 靚  
6 靚  
7 靚  
8 靚  
9 靚  
10 靚

4

同學認為的我-

1 上課不說話  
2 多發言  
3 準時交作業

2  
同學認為的我-

1 靚  
2 快樂  
3 幫助別人

14  
同學認為的我-

1 幫助同學  
2 上課很安靜  
3 多發言

## Notes :

請參考安能新聞vol.15 p.4, 在空格內寫下自己的「5個特質」, 並去詢問3位同學, 請他們說出「3個你的特質」, 並自行填入空格內。

# 已知與未知的你 - 周哈里窗

Name: 張元朋

開放我

很開心

盲目我

很內疚

隱藏我

很孤單

未知我

很平靜

## Notes:

請根據自己與別人寫出的特質，參考  
安能新聞vol.15 p.4的說明，將特質寫  
入上述四個我當中。

# 已知與未知的你 —周哈里窗

Name: 劉智升

我眼中認為的我  
1 固執 2 隨和  
3 活潑 4 大方  
5 衝動

同學認為的我—  
隨和  
固執

同學認為的我—  
謹慎

同學認為的我—  
大方

## Notes :

請參考安妮新聞vol.15 p.4, 在空格  
內寫下自己的「5個特質」, 並去詢  
問3位同學, 請他們說出「3個你的特  
質」, 並自行填入空格內。

# 已知與未知的你 - 周哈里窗

Name: 劉香丹

開放我 (有自制力)

對於吃東西我會有  
自制力，會控制不會讓  
自己吃過量的食物，  
為了健康也不喜歡變胖。

盲目我 (固執)

吃過一次不好吃的食  
物就認定那個食物不好吃，  
不喜歡西多的味道，  
就所有有關西多的  
食物都不吃。

隱藏我 (話少)

因為不知道如何  
表達就比較少說話，  
但事實上我很喜歡  
和別人說說話聊天。

未知我 (愛吃韋仔粿)

以前我不嘗試沒吃過  
的食物，被爸爸逼我吃一  
次韋仔粿，結果我竟然  
接受而且變成是我愛吃的  
食物。

## Notes:

請根據自己與別人寫出的特質，參考  
安妮新聞 vol. 15 p. 4 的說明，將特質寫  
入上述四個我當中。



# 已知與未知的你 -周哈里窗

Name:

張宇暉

19

我眼中認為的我

1. 安靜
2. 單強
3. 公平無私
4. 老實
5. 勤奮

4

同學認為的我

1. 上課不說話
2. 會完成老師的交代
3. 多發言

6

同學認為的我

1. 多發言
2. 要表達
3. 外向

2

同學認為的我

1. 多發言
2. 會如期完成老師交代的工作
3. 沒聲

## Notes:

請參考安妮新聞vol.15 p.4, 在空格內寫下自己的「5個特質」, 並去詢問3位同學, 請他們說出「3個你的特質」, 並自行填入空格內。

# 已知與未知的你 - 周哈里窗

Name: 簡宇昂

開放我

文藝  
目擊知進內向新多發言的表達

盲目我

細心, 別人說我做事細心  
但我沒注意到

隱藏我

冒失, 有時會聽錯指令拿  
錯東西

未知我

謹慎, 不知道自己最想做的工作  
是什麼, 可以多嘗試不同職  
類的工作看看

Notes:

請根據自己與別人寫出的特質, 參考  
安能新聞vol.75 p.4的說明, 將特質寫  
入上述四個我當中。

# 已知與未知的你 -周哈里窗

Name: 許家維

我眼中認為的我

活潑 聰明  
幽默 大方  
開朗 有錢

8

同學認為的我

活潑  
開朗  
大方

7

同學認為的我

活潑  
開朗  
大方

14

同學認為的我

活潑  
幽默  
開朗

## Notes :

請參考安能新聞col.15 p.4, 在空格  
內寫下自己的「5個特質」, 並去詢  
問3位同學, 請他們說出「3個你的特  
質」, 並自行填入空格內。

# 已知與未知的你 - 周哈里窗

Name: 許家維

開放我  
比較大方

盲目我

難過  
運動

隱藏我  
比較害羞

未知我  
好奇

## Notes:

請根據自己與別人寫出的特質，參考  
安妮新聞 vol. 15 p. 4 的說明，將特質寫  
入上述四個我當中。