

113 至 115 年美感與設計課程創新計畫
113 學年度第一學期美感智能閱讀計畫

成果報告書

主辦單位： 教育部 師資培育及藝術教育司

執行單位： 屏東縣立來義高中

執行教師： 蘇怡蓮 教師

目錄

一、美感智能閱讀概述

1. 基本資料
2. 課程概要與目標
3. 執行內容與反思

美感智能閱讀概述

一、基本資料

辦理學校	屏東縣立來義高中
授課教師	蘇怡蓮
教師主授科目	歷史
班級數	1(401)
學生總數	12

二、課程概要與目標

課程名稱	友誼是什麼?				
報紙使用 期數及頁數	第 8 期	文章標題	我的朋友		
課程融入 議題	<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 無特定議題 <input type="checkbox"/> 其他_____				
施作課堂 (如：國文)	第八節 課後輔導	施作總節數	4	教學對象	<input type="checkbox"/> 國民小學_____年級 <input type="checkbox"/> 國民中學_____年級 <input checked="" type="checkbox"/> 高級中學 一 年級 <input type="checkbox"/> 職業學校_____年級
1. 課程活動簡介 以人格測驗為破題帶出自我認同與認知形象，並以報紙內容引導「友誼」透過情境式的內容讓學生以文章故事中的角色回應問題，最後回應過往自身經驗探討交友與個性的關聯性，學習人際往來的細節，成為更好的自己。					
2. 課程目標 (條列式) 整理自己的交友模式及經驗，從中更認識自己。					

三、執行內容與反思

1. 課程實施照片與成果



學習心得

- 我在這份報紙學到
在 (和朋友相處技巧)我學到如果朋友和朋友吵架我該如何解決 我會先當獨和兩方去聊
跟兩方說怎麼去解決 再讓他們當面說清楚 把對對方的不愉快說出來 針對事情問題去解決 我在中間當調停者
- 朋友對我來說很重要 是快樂的來源 是可以分享抒發心情的地方
不讓自己孤單 可以創造出很多美好回憶 如果沒有朋友 生活就變得枯燥

我對朋友的想法

- 我喜歡朋友，因為
朋友可以陪伴我，讓我每天都想著他們被我鬧的時候，很好笑，在他們身邊我能活的很不像平常的自己，很放鬆和自由，最後很喜歡每次假日在家等他們回來部落在一起相處的感覺。
- 我不喜歡朋友，因為
有時很累想睡覺的時候他們會逼我出去玩，我就不想，他們就會說一些廢話，我只好跟著他們出去，所以有時他們很煩到我想自己一個人。
- 我在這份報紙學到
交個有禮貌又善良又開朗的朋友，因為會很好相處，就像我一樣吧!

3. 課堂流程說明

- 認識自己-完成報紙中的人格測驗，從結果分析是否符合自我認知的自己。
- 將心比心-閱讀此份報紙和友誼相關文章，問問自己如果是故事中的主角，會做出什麼決定？
- 回顧過去-分享自己和朋友的相處，從中確認自己的個性在交友上遇到困擾有無關聯？
- 我會更好-透過以上活動更了解自己，在交友上提醒自己要注意哪些人際往來的細節，成為更好的自己。

4. 教學觀察與反思

- 透過分享發現本班多數學生都有難以拒絕別人的人際困擾，讓身為導師的我覺得“拒絕”或“勇敢說不”可做為班級經營或生活輔導方面的主題。
- 學生製作學習歷程檔案使用電腦比手機更不順暢，一些基本文書處理的功能不太會用，若是老師要讓學生記錄學習過程，務必留時間教導資訊能力。