

113 至 115 年美感與設計課程創新計畫
113 學年度第一學期美感智能閱讀計畫

成果報告書

主辦單位： 教育部 師資培育及藝術教育司

執行單位： 高雄市私立正義中學

執行教師： 莊雅萍 教師

目錄

一、美感智能閱讀概述

1. 基本資料
2. 課程概要與目標
3. 執行內容與反思

美感智能閱讀概述

一、基本資料

辦理學校	高雄市私立正義中學
授課教師	莊雅萍
教師主授科目	校訂必修-閱讀課程
班級數	高中部 一年 1 班
學生總數	36 名學生

二、課程概要與目標

課程名稱	校訂必修-正義愛讀客				
報紙使用 期數及頁數	_____	文章標 題	天天紀念日		
課程融入 議題	<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 無特定議題 <input type="checkbox"/> 其他_____				
施作課堂 (如：國文)	校訂必修 -閱讀課	施作總節數	2	教學對象	<input type="checkbox"/> 國民小學_____年級 <input type="checkbox"/> 國民中學_____年級 <input checked="" type="checkbox"/> 高級中學 1 年級 <input type="checkbox"/> 職業學校_____年級

1. 課程活動簡介

透過讀報 10 分鐘，讓學生感受安妮新聞報紙。再帶領學生進行討論及回饋：請同學分享對安妮新聞報紙的第一印象，以及與其它報紙的不同處...等。

介紹安妮新聞網站讓學生瞭解安妮新聞的創辦原因，進而提升學生對閱讀報紙的興趣，發展出對美感的素養。然後再帶領學生一起閱讀安妮新聞報紙，並且從報紙封面的插畫，引導學生去思考，插畫想要表達的想法。

接著，再進入主題：深層閱讀“冬季特刊-節慶”《天天紀念日》專欄。教師引導學生進行討論，讓學生瞭解每天都是特殊日子，天天紀念日旨在鼓勵人們在日常生活中發現和慶祝各種小確幸，並請學生創造屬於自己的紀念日，提供關於如何觀察和描述周遭事物的靈感，培養寫作興趣和觀察力。

2. 課程目標（條列式）

- (1) 讓學生感受安妮新聞報紙，進行多元的感官體驗（視覺、觸覺）
- (2) 藉由安妮新聞網站，進行美感教育的介紹（視覺、聽覺）。
- (3) 提升學生對閱讀報紙的興趣，進而發展出對美感的素養。

三、執行內容與反思

1. 課程實施照片與成果



2. 課堂流程說明

第一堂課

- (1) 安靜閱讀 10 分鐘：讓學生感受安妮新聞報紙。
- (2) 班級討論及回饋：請同學分享對安妮新聞報紙的第一印象，以及與其它報紙的不同處，感受這份報紙的質感，包括色彩、版面、紙質.....等。
- (3) 介紹美感教育：透過安妮新聞網站，讓學生瞭解安妮新聞的創辦原因，並且從報紙封面的插畫，引導學生去思考，插畫想要表達的想法，以及封面的名言佳句所代表的涵意與多元性，進而提升學生對閱讀報紙的興趣，發展出對美感的素養。
- (4) 閱讀報紙：帶領學生一起閱讀安妮新聞報紙”冬季特刊”-節慶《天天紀念日》專欄。

第二堂課

- (5) 引導討論：
 - A. 請同學分享「看到了什麼？」
 - B. 請同學說說看「自己所知道的紀念日」有哪些由來。
 - C. 搜尋「歷史上的今天」，讓學生瞭解每天都是特殊日子，天天紀念日旨在鼓勵人們在日常生活中發現和慶祝各種小確幸，像是從二月到櫻花綻放的每一天都有其意義。
- (6) 學生活動「創造紀念日」：創造紀念日的靈感提供了許多關於如何觀察和描述周遭事物的靈感，培養寫作興趣和觀察力。
- (7) 學生分享及回饋。

3. 教學觀察與反思

- (1) 當學生第一次閱讀安妮新聞報紙時，有不少學生覺得這份報紙很特別、對這份報紙充滿好奇、覺得封面好漂亮、排版很特別、內容很不一樣...，代表安妮新聞是可以引起學生對於讀報的閱讀動機及興趣的。
- (2) 這次閱讀課程的班級學生有 36 人，但申請的報紙份數只有 30 份，所以無法全班同時閱讀同一份報紙內容，比較麻煩。
- (3) 因為安妮新聞網站上的報紙內容畫素不佳，任課老師進行教學討論時，將圖檔或文字放大在電腦的投影布幕時效果很差，建議：可以提供”專業圖檔”供教學使用，或設計”海報”可以貼在黑板上示範使用。
- (4) 會想要繼續使用安妮新聞於其它課程中，增加學生的美感素養。