

113 至 115 年美感與設計課程創新計畫  
113 學年度第一學期美感智能閱讀計畫

## 成果報告書

---

主辦單位： 教育部 師資培育及藝術教育司

執行單位： 高雄市仁武區仁武國小

執行教師： 黃怡綺 教師

---

# 目錄

## 一、美感智能閱讀概述

1. 基本資料
2. 課程概要與目標
3. 執行內容與反思

## 美感智能閱讀概述

### 一、基本資料

辦理學校	高雄市仁武區仁武國小
授課教師	黃怡綺
教師主授科目	閱讀
班級數	1 班
學生總數	27 名學生

### 二、課程概要與目標

課程名稱	綠建築設計新視野				
報紙使用 期數及頁數	第 5 期 · 第 <u>4</u> 頁	文章標題	色彩可以改變空間		
課程融入 議題	<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 無特定議題 <input type="checkbox"/> 其他_____				
施作課堂 (如：國文)	閱讀	施作總節數	5	教學對象	<input checked="" type="checkbox"/> 國民小學 五年級 <input type="checkbox"/> 國民中學 _____ 年級 <input type="checkbox"/> 高級中學 _____ 年級 <input type="checkbox"/> 職業學校 _____ 年級
<b>1. 課程活動簡介</b> 課程一：綠建築基礎 課程二：美學與功能兼具的設計 課程三：綠色材料與技術 課程四：環境設計與使用者體驗 課程五：綠建築的社會影響					

## 2. 課程目標（條列式）

- 介紹綠建築的基本概念，包括可持續性、環保材料和能源效率。
- 探討如何在綠建築設計中融合美學與功能，提升室內外環境的吸引力。
- 深入瞭解各種環保材料及其在建築中的應用。
- 理解環境設計對使用者心理的影響，以及如何提升其舒適感。
- 探討綠建築對社會和經濟的影響，以及未來的發展趨勢。

## 三、執行內容與反思

### 1. 課程實施照片與成果



### 2. 課堂流程說明

課程一：綠建築基礎

課程流程：

1. 定義綠建築
2. 討論環境影響
3. 介紹可再生資源和環保材料
4. 小組討論如何在自己的生活中實施綠建築理念

課程二：美學與功能兼具的設計

課程流程：

1. 美學基本原則介紹
2. 成功案例分析
3. 學生小組設計任務：設計一個美學兼具的空間

課程三：綠色材料與技術

課程流程：

1. 環保材料的選擇依據
2. 新技術對綠建築的影響
3. 小組展示綠色材料使用的案例

課程四：環境設計與使用者體驗

課程流程：

1. 討論環境與人之間的關係
2. 分析不同環境設計帶來的使用者情感反應
3. 設計一個以使用者為中心的綠建築空間

課程五：綠建築的社會影響

課程流程：

1. 討論綠建築在社會中的角色
2. 比較不同地區的政策與實踐
3. 撰寫個人反思報告，並展望未來

### 3. 教學觀察與反思

教學觀察：

- 學生對綠建築的概念表現出濃厚興趣，尤其是可持續性的相關內容。討論中提及的實際案例引發學生積極參與，問題討論活躍。
- 學生開始探討美學與功能的平衡，並提出獨特的設計想法。小組討論中有助於學生交流各自的觀點，激發創造力。
- 學生對各種環保材料表現出強烈好奇，討論中能主動分享他們的見解。實作環保材料的活動激勵了學生的參與感。

- 學生對人性化設計對使用者體驗的影響展開深入探討，能分享個人經驗並與課堂內容結合，討論很熱烈。
- 學生在工作坊中實際應用綠建築理念，創造性地解決問題，合作精神強。最終結果展示時，學生互相學習，共同進步。

#### 反思

- 在未來的課程中，可以增加更多實際案例和資料，讓學生理解綠建築的具體影響和重要性。應考慮安排實地考察，加深學生的實際體驗。
- 可考慮增加關於設計工具的實作練習，例如使用設計軟體，讓學生在實踐中更好地理解將美學與功能結合的技巧。
- 將來可以包含材料的效能測試，讓學生親自體驗不同材料的特性，深化他們對材料選擇的理解以及在設計中的應用。
- 未來可以引入更多使用者調研技巧，讓學生實地瞭解使用者需求及反饋，提升他們設計的切合度。
- 加入專家評審的環節，讓學生接受來自業界專業人士的建議，鼓勵他們將理論真實地應用到未來的專業實踐中。