

113 至 115 年美感與設計課程創新計畫
113 學年度第一學期美感智能閱讀計畫

成果報告書

主辦單位： 教育部 師資培育及藝術教育司

執行單位： 高雄市三民區莊敬國民小學

執行教師： 陳凱筑 教師

目錄

一、美感智能閱讀概述

1. 基本資料
2. 課程概要與目標
3. 執行內容與反思

美感智能閱讀概述

一、基本資料

辦理學校	高雄市三民區莊敬國民小學
授課教師	陳凱筑
教師主授科目	高年級社會 + 生活
班級數	3+1 班
學生總數	83+28

二、課程概要與目標

課程名稱	門神駕到平安來				
報紙使用 期數及頁數	冬季特刊-節慶· 第 03 頁	文章標題	冬季出沒的妖精們		
課程融入 議題	<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input checked="" type="checkbox"/> 多元文化教育 <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input checked="" type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 無特定議題 <input type="checkbox"/> 其他_____				
施作課堂 (如：國文)	生活	施作總節數	3	教學對象	<input checked="" type="checkbox"/> 國民小學 二 年級 <input type="checkbox"/> 國民中學 _____ 年級 <input type="checkbox"/> 高級中學 _____ 年級 <input type="checkbox"/> 職業學校 _____ 年級

1. 課程活動簡介

二上生活課程第五單元為「美麗的色彩」，此單元除了帶領孩子了解色彩的多樣性與重要性，也藉由探索校園中的色彩體驗顏色的豐富性，透過蒐集顏色的活動，讓兒童發現同一色彩有深淺不同，並嘗試利用水彩與粉蠟筆進行顏色深淺變化與混色，最後和班上同學一起用色彩布置教室。

安妮新聞封面的構成設計與繽紛的顏色搭配，很適合做為本單元的引起動機，從認識報紙的版面到顏色的閱讀，帶領孩子進入豐富的想像世界。此單元孩子們有使用水彩進行三原色的混色實驗，也個別完成小小色彩師的作品設計，為了有效利用孩子們的作品，並配合即將到來的年節活動，以「冬季出沒的妖精們」結合「門神」的故事與蛇年元素進行各組創作，用剪、貼、撕、畫等方式來完成獨一無二的門神像，不僅能布置教室，也能有祈求平安的意涵。

2. 課程目標

- (1)透過各種活動了解色彩的多樣性與重要性。
- (2)運用三原色的混色實驗完成作品設計。
- (3)利用混色作品完成「門神」創作。

三、執行內容與反思

1. 課程實施照片與成果







2. 課堂流程說明

以安妮新聞冬季特刊-節慶的封面圖畫,引導孩子們發現圖畫的顏色並藉由圖畫內容探索其中所隱含的節慶意義,並請孩子們發表對這些節慶的生活感受。接著,結合目前的季節與當日的天氣狀況,將課程引導至冬季出沒的妖精們,介紹文中的五種妖精後,再結合即將到來的年節活動,介紹台灣寺廟中常見的門神-秦叔寶與尉遲恭,以圖片介紹兩位門神的長相及所持武器,向孩子們說明將門神畫像貼在門口,可以保護我們,妖魔鬼怪不會來。

配合生活課程用色彩作品佈置教室,各組運用三原色混色作品進行門神創作,以剪、貼、撕、畫等方式,合力完成門神作品,並協助老師將作品張貼至門口,最後一起祈求門神保我們平安,來年一切順利。

3. 教學觀察與反思

進行冬季特刊這個主題時,學期已近尾聲,原定以六年級為教學對象,但因正式課程(社會)的壓力無法完整實施,最後決定配合二年級生活課程第五、六單元的色彩與冬天,結合文本的節慶與妖精,進行門神的創作,除了知識性的內容,也可以帶領孩子一起祈求來年平安。

二年級的孩子較不適合閱讀這麼多文字的文本,讀報的進行主要為讀圖,再搭配老師說明,進行的這個班級,不僅班級常規好,各組合作發表能力皆強,共同創作的作品各有特色,將作品張貼後孩子們也都極具成就感。以往結合年節活動都是帶孩子們畫春聯或是做祈福小卡,未來可以參考門神創作,一樣有年味且有祈福的意涵。