

113 至 115 年美感與設計課程創新計畫
113 學年度第一學期美感智能閱讀計畫

成果報告書

主辦單位： 教育部 師資培育及藝術教育司

執行單位： 屏東縣三地門鄉口社國小

執行教師： 蘇毓琇 教師

目錄

一、美感智能閱讀概述

1. 基本資料
2. 課程概要與目標
3. 執行內容與反思

美感智能閱讀概述

一、基本資料

辦理學校	屏東縣三地門鄉口社國小
授課教師	蘇毓琇
教師主授科目	國語、數學、綜合、健康
班級數	1 班
學生總數	10 名學生

二、課程概要與目標

課程名稱	2024 學習腳印 TOP 9 紀念日				
報紙使用 期數及頁數	冬季特刊，第 <u>6-7</u> 頁	文章標題	天天紀念日		
課程融入 議題	<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input checked="" type="checkbox"/> 無特定議題 <input type="checkbox"/> 其他_____				
施作課堂 (如：國文)	閱讀	施作總節數	2	教學對象	<input checked="" type="checkbox"/> 國民小學 <u>四</u> 年級 <input type="checkbox"/> 國民中學 _____ 年級 <input type="checkbox"/> 高級中學 _____ 年級 <input type="checkbox"/> 職業學校 _____ 年級
1. 課程活動簡介： 日子一天一天過，凡走過必留下痕跡。由安妮新聞冬季特刊 6-7 頁「天天紀念日」版面發想，教師事先蒐集 2024 年學生的學習生活照，整理調整成適中的大小並彩印剪成一張張。課程的進行：學生閱讀安妮新聞的內容後，發下學習單並說明學習任務，學生了解任務後可根據老師提供的照片選擇自己印象最深刻的 9 張照片作為紀念日，老師提供照片日期，學生記錄日期並為紀念日命名，完成學習單後進行觀摩與分享。 透過本課程活動讓學生了解紀念日的意義，嘗試為紀念日命名，並且讓孩子們為 2024 年的學習日常進行回顧。					
2. 課程目標 ①. 了解紀念日的意義，回顧學習生活。 ②. 為 2024 年精彩的學習日常設立紀念日。 ③. 培養生活感知力。					

三、執行內容與反思

1. 課程實施照片與成果



2. 課堂流程說明

- ①. 閱讀安妮新聞冬季特刊 6-7 跨頁，
- ②. 發下學習單，說明接下來老師會提供許多 2024 年的照片讓大家選擇。
- ③. 大家一起選擇照片，每個人選擇 9 張，如果多個人選到同一張，可再請老師印。
- ④. 將選擇的照片貼到學習單。
- ⑤. 記錄所選的照片拍照日期，並為紀念日命名。
- ⑥. 學習單觀摩與個別分享。

3. 教學觀察與反思

- ①. 礙於學習單空間不夠，設立紀念日的緣由無法一一讓學生用文字敘述，僅能用口頭表達。
- ②. 學生張貼照片採隨機排列張貼，如果未來在教學時能指導學生依據日期先後排列，在進行分享時會更有年度回顧成長的感受。
- ③. 部分學生未能掌握為紀念日命名的要領，僅將照片當時進行的活動進行敘述，老師在教學時可以給予更多的鷹架輔助命名。