

113 至 115 年美感與設計課程創新計畫
113 學年度第一學期美感智能閱讀計畫

成果報告書

主辦單位： 教育部 師資培育及藝術教育司

執行單位： 台北市文山區萬興國小

執行教師： 王蓓菁 教師

目錄

一、美感智能閱讀概述

1. 基本資料
2. 課程概要與目標
3. 執行內容與反思

二、同意書

1. 成果報告授權同意書

美感智能閱讀概述

一、基本資料

辦理學校	台北市文山區萬興國小
授課教師	王蓓菁
教師主授科目	閱讀課
班級數	1 班
學生總數	26 名學生

二、課程概要與目標

課程名稱	地球保衛戰				
報紙使用 期數及頁數	第 7 期 · 第 1~7 頁、 第 9~12 頁	文章標題	<ul style="list-style-type: none"> • 封面故事 • 垃圾在哪裡 絕對難不倒你 • 地球不堪負荷了！四項過度消耗的自然資源 • 地球現況報導 • 吃與不吃的難題：九個值得探索的食物 • 食衣住行：環保入門指南 • 回收大百科 • 廢棄塑膠與鋼鐵如何再生利用 • 用垃圾蓋學校——一次一個塑膠磚 • 師法大自然，生活中的仿生設計 • 改變世界，從「小」做起 五名環保學生的故事 		
課程融入 議題	<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 無特定議題 <input type="checkbox"/> 其他 _____				
施作課堂 (如：國文)	閱讀課	施作總節數	6	教學對象	<input checked="" type="checkbox"/> 國民小學 <u> 四 </u> 年級 <input type="checkbox"/> 國民中學 _____ 年級 <input type="checkbox"/> 高級中學 _____ 年級 <input type="checkbox"/> 職業學校 _____ 年級

1. 課程活動簡介

垃圾問題、資源回收問題等，一直是環境教育的一大重點。有鑑於本期(第七期)_地球護衛隊，主題是「垃圾」，報紙內容概述：「從各種不同面向聊聊『垃圾』對於環境與人的影響：有些找到了再創新生的方法，有些正在找尋再利用的方法，有些則間接造就了新的變革。」(引述自「安妮新聞」官網) 加上本校正好靠近木柵垃圾處理場，有此地利之便，更有助於本課程的教學活動。

另外，本期報紙第 頁〈師法大自然，生活中的仿生設計〉以及第 頁〈改變世界，從「小」做起 五名環保學生的故事〉，這二篇文章正好可以推薦學生延伸閱讀本校圖書室的館藏：《你沒想過的仿生學：模仿動物的創意發明》、《心願奇蹟：平凡孩子的不平凡力量》以及《葛莉塔的呼籲：了解氣候變遷的科學、知識，採取正確行動！》

2. 課程目標 (條列式)

- (1) 介紹報紙的結構，並讓學生認識安妮新聞。
- (2) 透過閱讀安妮新聞以及討論活動，讓學生了解目前地球上的現況(包括被過度消耗的自然資源以及垃圾處理、資源回收利用的狀況)。
- (3) 透過校外參訪活動，實地走訪木柵垃圾處理場，讓學生了解垃圾被處理的流程。
- (4) 透過報紙上的解謎活動，讓學生辨識與學習如何做好垃圾分類。
- (5) 透過閱讀安妮新聞以及延伸閱讀活動，讓學生知曉圖書室還有其他相關書籍。

三、執行內容與反思

1. 課程實施照片與成果 (請提供 5-8 張，如有學生學習回饋可附上。)



(說明：教師介紹安妮新聞)



(說明：教師正在說明報紙的結構)



(說明：教師請學生閱讀：
地球不堪負荷了！四項過度消耗的自然資源)



(說明：校外教學-木柵垃圾處理場參訪)



(說明：學生觀看吊車運作情形)



(說明：大家在垃圾吊車前合影留念)

➤ 學生回饋心得與想法：

我今天填完問卷，並上了「地球保衛戰」，我覺得這節課很好玩，謝謝老師。(28) ok

我發現我一週熱的垃圾有點多，要少用器具。我對安妮新聞很有興趣，回家要再查查資料!! 好棒

今天我讀完安妮新聞，學到了回收兩全要拆解，要減少碳排放，才能為地球進一份心。 ok

我學到如何回收在利用和使用環保的物品。 ok

我學到報紙的基本元素，我也找到了很多東西我學得的。 很好玩

我學到西各利有豐富的維他命E、K是很好的食品。

我知道了教育部的美感教育，而且原來木柵焚化場就在動物園旁邊，我老師說今天要拿出上週的垃圾調查表，我看了一下我上週做的調查表，發現我上週衛生紙量最多，嗯，原來得改一下。 好棒

我都不知道原來安妮新聞裡寫了這麼多的知識，我以前竟然錯過了。 好棒

我學到原來不管對方是誰，大家都沒有權利在這個地方生活，我們不應該去破壞。

2. 課堂流程說明

第1、2節

- 認識安妮新聞 (第7期)
- 垃圾在哪裡 絕對難不倒你
- 地球不堪負荷了！四項過度消耗的自然資源
- 地球現況報導
- 吃與不吃的難題：九個值得探索的食物

第3、4節

- 校外教學_參訪「木柵垃圾處理場」

第5、6節

- 食衣住行：環保入門指南
- 回收大百科
- 廢棄塑膠與鋼鐵如何再生利用
- 用垃圾蓋學校——一次一個塑膠磚
- 師法大自然，生活中的仿生設計
- 改變世界，從「小」做起 五名環保學生的故事

3. 教學觀察與反思 (遇到的問題與對策、未來的教學規劃等等，可作為課程推廣之參考。)

(1) 本期安妮新聞以垃圾為主題，配合實地走訪垃圾處理場(焚化爐)，學生直觀見到大家每天製造的垃圾有這麼多，對於垃圾問題更有感了。

(2) 本期安妮新聞的內容可探討的議題很多，每個議題也都很值得探討，雖然課程的規劃上已經盡量做到區隔(目前困境→實地參訪→解決之道)，但因為學生討論議題熱絡，因此課程進度總是很趕。未來若還要實施本期課程，建議增加上課節數，讓每個議題的學習活動能夠完整呈現。

(教學資料來源)

1. 安妮新聞官網(第七期) <https://aade.project.edu.tw/annetimes/journal/35>
2. 台客劇場《便利人生一週累積多少垃圾？》<https://www.youtube.com/watch?v=HaDNpVR6zqQ>
3. 台客劇場《愛地球人生一週累積多少垃圾？》<https://www.youtube.com/watch?v=NiRq8rynz0Y>