

113 至 115 年美感與設計課程創新計畫
113 學年度第一學期美感智能閱讀計畫

成果報告書

主辦單位： 教育部 師資培育及藝術教育司

執行單位： 桃園市立觀音高級中等學校

執行教師： 陳雅惠 教師

目錄

一、美感智能閱讀概述

1. 基本資料
2. 課程概要與目標
3. 執行內容與反思

二、同意書

1. 成果報告授權同意書

美感智能閱讀概述

一、基本資料

辦理學校	桃園市立觀音高級中等學校
授課教師	陳雅惠
教師主授科目	英語
班級數	1 班
學生總數	27 名學生

二、課程概要與目標

課程名稱	世界大不同				
報紙使用 期數及頁數	Winter Edition · 第 4 頁	文章標題	體驗不同的元旦習俗·找回你的能量 野心太大? 行為經濟學助你設立新年目標		
課程融入 議題	<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input checked="" type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 無特定議題 <input type="checkbox"/> 其他 _____				
施作課堂 (如:國文)	彈性課 程	施作總節數	1	教學對象	<input type="checkbox"/> 國民小學 _____ 年級 <input checked="" type="checkbox"/> 國民中學 八 年級 <input type="checkbox"/> 高級中學 _____ 年級 <input type="checkbox"/> 職業學校 _____ 年級

1. 課程活動簡介

以學校八年級彈性課程-世界大不同為主軸，搭配報紙內容介紹各國不同的元旦習俗。藉由閱讀報紙內容填寫學習單，認識各國不同的風土民情，同時加入同學彼此的討論，比較各國文化的異同，增進對各國文化的理解。

課程刻意安排在 12 月底歲末年終時，迎接新年，同時也讓同學為自己新的一年，立下一個確實可行的小目標。

2. 課程目標

1. 了解不同國家在元旦的傳統習俗和慶祝方式。
2. 比較不同文化中對新年的期待與象徵意涵。
3. 訂定屬於自己確實可行的新年目標。

三、執行內容與反思

1-1. 課程實施照片



學生寧靜閱讀刊物



學生書寫學習單



學習單討論與搶答



學生搶答問題

1-2. 學生學習單-1

體驗不同的元旦習俗，找回你的能量

姓名:



活動目標

座號:

1. 了解不同國家在元旦的傳統習俗和慶祝方式。
2. 比較不同文化中對新年的期待與象徵意義。
3. 訂定屬於自己且確實可行的新年目標。

第一部分：閱讀安妮新聞 p.04 第一部分的內容，了解各國元旦的特色習俗：

1. 西班牙：午夜吃 12 顆葡萄，為新的一年帶來好運。
2. 羅馬尼亞：會穿上重達 60 公斤的 熊皮 在街上跳舞，以壞事嚇走並帶來財富、健康和好運。
3. 義大利 與 丹麥：每逢過年都有摔盤子的習慣。因為這樣做可以除去厄運及煩惱。
4. 菲律賓：使用 圓 形物品象徵財富，並準備 12 種 圓 形水果，讓未來 12 個月財運滾滾來。
5. 認為穿上黃色內褲會帶來好運的國家是：哥倫比亞 和 秘魯
6. 俄羅斯：把願望寫下，燒掉 然後丟進香檳裡，於 12 點鐘響結束前喝掉，願望就能成真。

第二部分：問題與討論

1. 你認為不同文化對新年的期望有什麼共同之處？

幾乎都希望能帶來好的東西，帶走壞的東西。

2. 比較你所知道的台灣元旦/新年活動，哪些習俗與其他國家的習俗有相似之處？

①穿黃色衣服跟我們穿紅色衣服類似，②圓形的東西類似我們的圓滿，③熊皮類似舞師。

1-2. 學生學習單-2

第三部分：閱讀安妮新聞 p.04 第二部分的內容，讓行為經濟學助你設立新年目標：

1. 名詞理解

- ◎ 行為經濟學：在討論人們的選擇行為如何受到一些似乎不那麼理性的心理影響
- ◎ 現時偏誤：行為經濟學中的一個理論。主張人們相對於未來，會特別側重 此時此刻的享受。

2. 如何增加完成計畫的可能性

- ◎ 意識到自己未來可能有現時偏誤(可能會很懶散)，在這個條件下訂定可行的目標。
- ◎ 目標具體但不要太嚇人，太遠大。
- ◎ 與好夥伴一起訂計畫，互相督促。

3. 寫下一個新年度你想要完成的目標，並寫下你預計完成它的小步驟。

目標	預計進行的小步驟
例如： 睡前閱讀 30 分鐘。	1. 設睡前鬧鐘提醒。 2. 開始閱讀 30 分鐘。 3. 每日完成時，在月曆上打勾自我提醒。
學會日文 (用手機APP學習)	1. 每天打開手機 APP 2. 開始學習日文文法及文字 3. 學習至少一個單元 4. 每日完成讓自己玩一下手機

老師會先收回學習單，明年此時再發下給大家，希望大家都順利達成自己的目標喔!

2. 課堂流程說明

1. 安妮新聞刊物簡介。
2. 指定閱讀頁面，發下學習單。
3. 寧靜閱讀 5-10 分鐘。
4. 完成學習單第一頁。
5. 觸屏播放本次閱讀內容，與同學進行問題與討論，同時確認學習單上之答案。
6. 進行學習單第二頁說明。
7. 寫下一個新年度想完成的目標以及完成它的小步驟。

3. 教學觀察與反思

1. 整份報紙的內容豐富，如無完整多堂課程時間，可選擇其中一部份搭配現有校內課程運用。
2. 學生閱讀紙本刊物，老師於帶領討論時，搭配自製學習單與安妮新聞提供的網頁，可以讓課程進行更順暢。
3. 課程搭配節令、時事或生活經驗，學生學習更有感。