

113 至 115 年美感與設計課程創新計畫
113 學年度第一學期美感智能閱讀計畫

成果報告書

主辦單位： 教育部 師資培育及藝術教育司

執行單位： 桃園市立平興國中

執行教師： 張若蕾 教師

目錄

一、美感智能閱讀概述

1. 基本資料
2. 課程概要與目標
3. 執行內容與反思

二、同意書

1. 成果報告授權同意書
2. 著作權及肖像權使用授權書 (如有請附上)

美感智能閱讀概述

一、基本資料

辦理學校	桃園市立平興國中
授課教師	張若蕾
教師主授科目	國文、閱讀課
班級數	5 班
學生總數	150 名學生

二、課程概要與目標

課程名稱	我的年度代表字				
報紙使用 期數及頁數	第__期·第__10__頁	文章標題	從私生飯到怪物新秀：K-pop 世界的 A 到 Z		
課程融入 議題	<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 無特定議題 <input type="checkbox"/> 其他_____				
施作課堂 (如：國文)	閱讀課	施作總節數	2	教學對象	<input type="checkbox"/> 國民小學____年級 <input checked="" type="checkbox"/> 國民中學 七、八 年級 <input type="checkbox"/> 高級中學____年級 <input type="checkbox"/> 職業學校____年級

1. 課程活動簡介 (300 字左右的整體課程介紹)

以《聯合報系》每年會做的「年度代表字」票選作為引起動機，並播映今年的「台灣年度字」推薦影片帶領學生進入情境，由主辦單位邀請跨界名人，說出自己生活中的重要事件，並以一個字總結自己的 2024 年。教師利用電子媒體點擊率排名前十的新聞帶學生回顧 2024 的世界及臺灣重大事件。

另以設計學習單，請學生回顧 2024 年度發生在自己或是整個環境的狀況，寫下自己過去一年很有收穫或成就感的五件事，給世界、給班級、給自己各一個年度代表字，送給過去一年用心生活的自己。

最後，再以「展望未來」的心境收尾，選一個字表達對未來一年(2025)的期許。

2. 課程目標 (條列式)

- 一、 連結個人與社會，帶領學生留意生活與時事。
- 二、 拉大思考格局，引導學生產生國際觀。
- 三、 情感教育，凝聚班級情誼並展望自己的未來發展

三、執行內容與反思

1. 課程實施照片與成果 (請提供 5-8 張，如有學生學習回饋可附上。)





2. 課堂流程說明

1. 以《聯合報系》每年會做的「年度代表字」票選作為引起動機。
2. 播映 2024 的「台灣年度字」推薦影
3. 教師利用電子媒體點擊率排名前十的新聞帶學生回顧 2024 的世界及臺灣重大事件。
4. 設計學習單，寫下自己過去一年很有收穫或成就感的五件事，並給世界、給班級、給自己各一個年度代表字，送給過去一年用心生活的自己。
5. 展望未來，選一個字表達對未來一年(2025)的期許。

3. 教學觀察與反思 (遇到的問題與對策、未來的教學規劃等等，可作為課程推廣之參考。)

- 一、報章雜誌所選的事件都過於負面，無法順利引導孩子以較光明的視角完成回顧。
- 二、學生較難看見自己的閃光點，年度字有三成選用較負面的字。
- 三、未來展望的部分需要再多一節課做引導，整個課程才能在年末有完美的收尾。