



# 目錄

## 一、美感智能閱讀概述

1. 基本資料
2. 課程概要與目標
3. 執行內容與反思

## 二、同意書

- 1、 成果報告授權同意書
- 2、 著作權及肖像權使用授權書 (如有請附上)

## 美感智能閱讀概述

### 一、基本資料

辦理學校	桃園市文化國小
授課教師	葉芝蘋
教師主授科目	人文專題探究
班級數	1 班
學生總數	30 名學生

### 二、課程概要與目標

課程名稱	人文專題探究-DFC				
報紙期數 / 頁數	第 18 期 · P.9	文章標題	吸管的進化		
課程融入議題	<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input checked="" type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 無特定議題 <input type="checkbox"/> 其他				
施作課堂 (如：國文)	人文專 題探究	施作總節數	2	教學對象	<input checked="" type="checkbox"/> 國民小學 五 年級 <input type="checkbox"/> 國民中學 _____ 年級 <input type="checkbox"/> 高級中學 _____ 年級 <input type="checkbox"/> 職業學校 _____ 年級
<b>1. 課程活動簡介 ( 300 字左右的整體課程介紹 )</b> <p>學區的學生幾乎都是外食族,放學時大部分的人都繼續去安親班寫作業,假日也大半在補習班,才藝班渡過,常常人手一杯飲料,但使用環保吸管的人寥寥無幾,藉由本期 <b>Vol.18   人生的可能性上線!</b> 第 9 頁吸管的進化,讓大家對塑膠吸管以外的替代材質進行思考,藉由有趣的討論,提高環保吸管的關注並擴及影響家人一起有意識地使用環保吸管,為更美好的地球盡一份心力。</p>					

## 2. 課程目標 ( 條列式 )

- 1 . 各類文本 , 提升理解和思辨的能力 , 激發創作潛能。
- 2 . 經由聯合國 2030 永續發表目標 SDG s 各項指標內容 , 學習觀察社會 , 溝通意見 , 認識個人與社群的關係 , 理解並尊重多元文化。
- 3 . 藉由閱讀 , 關切本土與全球議題 , 拓展國際視野 , 培養參與公共事務的熱情與能力。

## 三、執行內容與反思

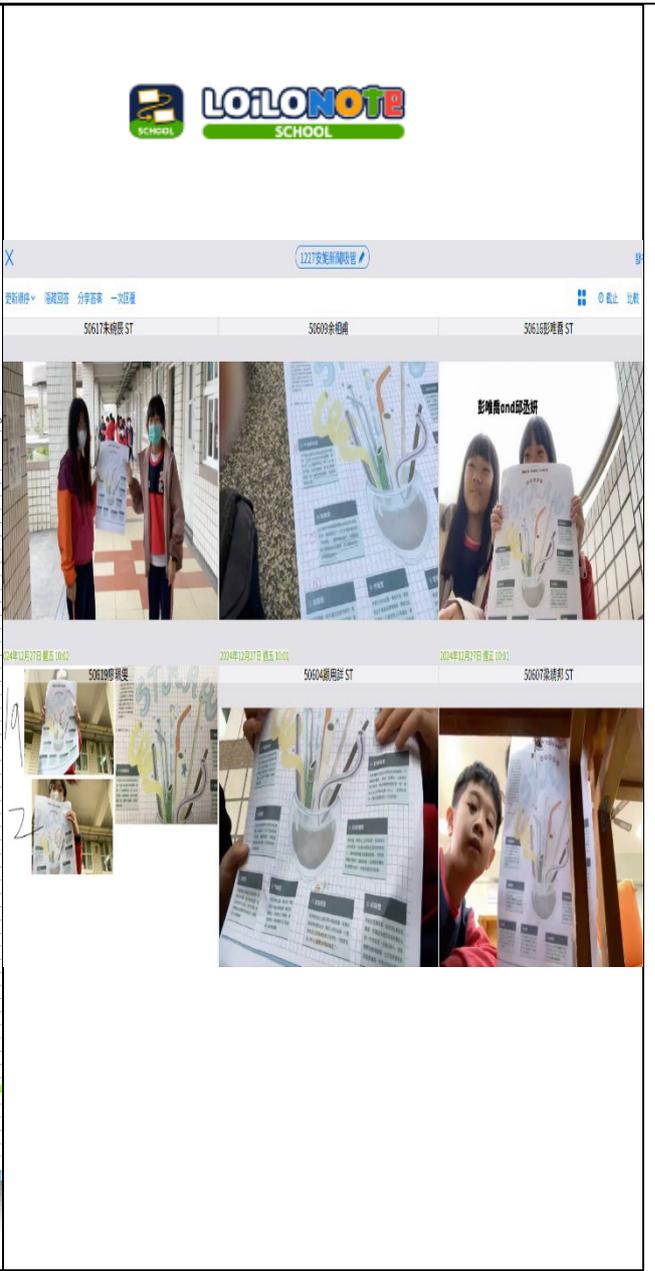
### 1. 課程實施照片 ( 請提供 5-8 張 )



Step 1: 觀看影片 , 了解一次性吸管對大自然生物造成的危害:



Step 2: 討論與發表:  
學生分組進行吸管討論與比較 , 練習發表 ,



Step 3 :學生討論同時，在報紙上以色筆做上註記重點，評比優劣，並思考哪一種類型吸管最容易 / 想要在生活中使用。

Step 4 : 討論出呈現說明的最佳方式後進行錄影上傳 LoilOnote 數位平台，與大家分享說出自己的想法與宣言

## 2. 課堂流程說明

### (1).引起動機：

首先觀看以下兩支影片

- ①【生態環保】沙灘上的海龜爺爺 | 海洋塑膠垃圾的危機

[https://www.youtube.com/watch?v=9dLdHli\\_Xtk](https://www.youtube.com/watch?v=9dLdHli_Xtk)

- ②【SDG 14 保育海洋生態】兒童生活教育動畫五國語版 16 沉默的垃圾島

<https://www.youtube.com/watch?v=WY-jRwdbUDY>

③請同學利用先前課堂學習到的 Y 型圖，針對影片內容進行人事時地物的討論，藉由之前的先備經驗與思維圖，釐清並討論環保及使用可再利用吸管的重要性。

## (2).發展活動：

①老師發下安妮新聞第第 18 期，第 9 頁之環保吸管各式材質說明，給同學 8 分鐘進行閱讀，並以筆註記，標出引起關注的吸管材質的優缺點，並選出願意在生活中立即實踐的環保吸管是哪一種類。

②接著請同學 3 人一組進行討論，發表自己偏好哪一款吸管，會選用哪一款隨身使用並推薦他人使用，彼此聆聽給予意見。

③請將討論過後的想法，錄影發表自己觀點，寫在 Loilnote 上繳交。

④全班共同觀看他人的做法，進行口頭報告與分享。

(3).綜合活動：回家與家人分享環保吸管的好處，也邀請家人是否能夠一起努力進行改變行動。

## 3. 教學觀察與反思 ( 遇到的問題與對策、未來的教學規劃等等，可作為課程推廣之參考。 )

學生藉由安妮新聞主題式的刊物，能全面而有系統性的掌握主題或議題的架構與全貌，其中有跨領域的內容，國際化的思考與議題，充滿美感與有意識的版面編排，讓學生學習時更加有質感與樂趣。