

111 至 112 年美感與設計課程創新計畫
112 學年度第二學期美感智能閱讀計畫

成果報告書

主辦單位： 教育部 師資培育及藝術教育司

執行單位： 臺中市烏日區烏日國小

執行教師： 黃嘉倫 教師

目錄

一、美感智能閱讀概述

1. 基本資料
2. 課程概要與目標

二、執行內容

1. 課程紀錄
2. 教學觀察與反思
3. 學生學習心得與成果

美感智能閱讀概述

一、基本資料

辦理學校	臺中市烏日區烏日國民小學
授課教師	黃嘉倫
教師主授科目	國、數、美勞
班級數	1 班
學生總數	21 位

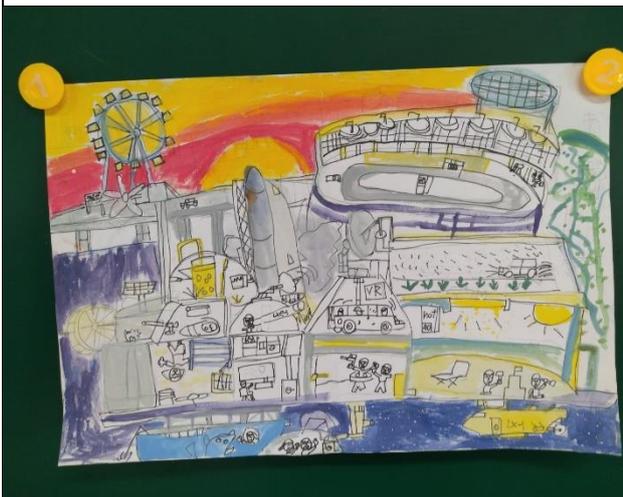
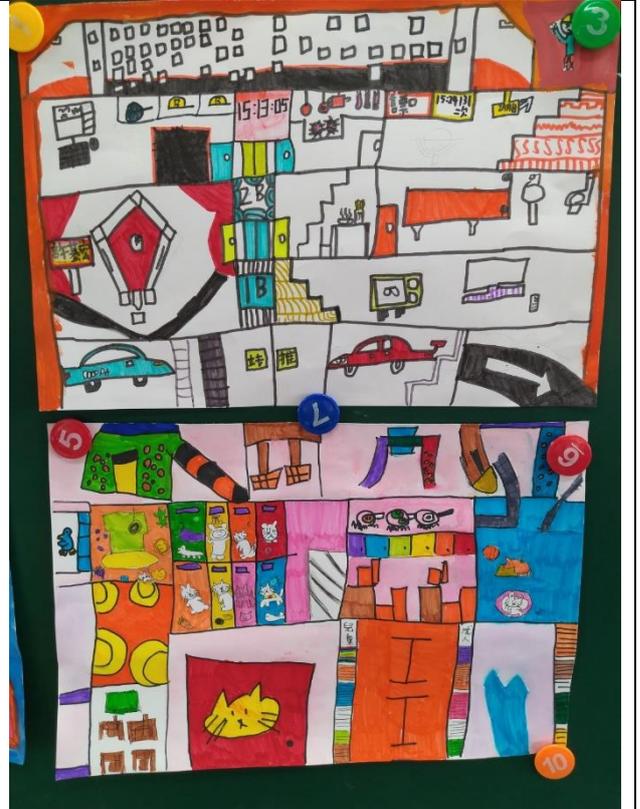
二、課程概要與目標

課程名稱	畫出我的夢想公寓				
報紙期數 / 頁數	第 <u>15</u> 期，第 <u>6-7</u> 頁		文章標題	夢想公寓	
施作課堂	美勞	施作總節數	4	教學對象	國民小學 <u>3</u> 年級
<p>1. 課程活動簡介</p> <p>每個人都有自己不同的興趣與愛好，喜歡在假日時到不同的場所去，如果這些喜好的場所全部都在你的住家是不是非常方便呢？請你試著說出你夢想的家是如何？再把它畫出來和同學分享。</p>					
<p>2. 課程目標</p> <p>(1)能說出自己夢想的住家裡有什麼？</p> <p>(2)能說出自己為什麼想要有這樣子的夢想住家？</p> <p>(3)能畫出自己的夢想住家</p>					

執行內容

一、課程紀錄

1. 課程實施照片





2. 課堂流程說明

- (1)老師先說明什麼是夢想公寓(看報紙上的內容)
- (2)讓學生發表自己的夢想公寓(裡面有什麼)
- (3)讓學生先在紙上構圖
- (4)讓學生將構圖上色就完成
- (5)和同學分享自己的創作

二、教學觀察與反思

在這個課程中，我最驚訝的是學生的想像力，有位女學生，在夢想公寓的樓頂設「游泳池」，有溜滑梯可以通往自家的廁所，還有一位男學生，他的夢想公寓竟然有高鐵站，可以通往各個地方。也有的學生，他的夢想公寓簡直就是大賣場，每一層樓都賣不同的東西，學生的夢想真是多采多姿，與眾不同啊！

但也有的學生不知道自己的夢想公寓到底是什麼，所以就請學生參考報紙來畫。

另外 3-2 老師看到我們黑板上的作品，問我們在畫什麼，我也分享安妮新聞報紙給 3-2 班上課使用，3-2 老師覺得這種主題能讓學生思考，很有意思！