

113 至 115 年美感與設計課程創新計畫  
112 學年度第二學期美感智能閱讀計畫

## 成果報告書

---

主辦單位： 教育部 師資培育及藝術教育司

執行單位： 臺中市霧峰區復興國民小學

執行教師： 陳幸宜 教師

---

# 目錄

## 一. 美感智能閱讀概述

1. 基本資料
2. 課程概要與目標
3. 執行內容與反思

## 美感智能閱讀概述

### 一、基本資料

辦理學校	臺中市霧峰區復興國民小學
授課教師	陳幸宜
教師主授科目	國語
班級數	1
學生總數	15

### 二、課程概要與目標

課程名稱	減塑生活				
報紙使用 期數及頁數	第 07 期，第 11 頁	文章標題	用垃圾蓋學校——一次一個塑膠磚		
課程融入 議題	<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input checked="" type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 無特定議題 <input type="checkbox"/> 其他_____				
施作課堂	彈性課	施作總節數	4	教學對象	國民小學 <u>五</u> 年級

## 1. 課程活動簡介

配合國語第九課海洋的殺手一文，帶孩子一同探究海洋塑膠形成的原因及影響為何，透過地圖與洋流的流向，了解人類生產塑膠，卻無法好好愛護環境，汙染了地球及海洋，最終將自食惡果。

在課堂上，讓孩子們分組討論能如何愛護地球及環保？並落實於生活中。透過減塑、限塑等相關的辦法及自發性從自身做起，之後更推向淨灘或無痕山林等活動，喚起更多人的關注。

## 2. 課程目標

### 一、認識海洋塑膠垃圾的來源：

幫助孩子了解日常生活中哪些物品可能成為海洋塑膠垃圾，並了解塑膠垃圾是如何進入海洋？除了地球的影響外，對於台灣的影響為何？

### 二、了解塑膠垃圾所帶來的危害：

透過影片和圖像的方式，讓學生能夠了解塑膠垃圾對海洋、生態、生物與人類健康的危害。

### 三、培養環保意識：

激發學生對減少塑膠垃圾的責任，並思考個人及生活中減少塑膠垃圾的角色，並落實於生活中。

### 四、學習垃圾分類和回收：

介紹垃圾分類基本知識，並教授孩子如何正確有效地分類，減少垃圾進入海洋。

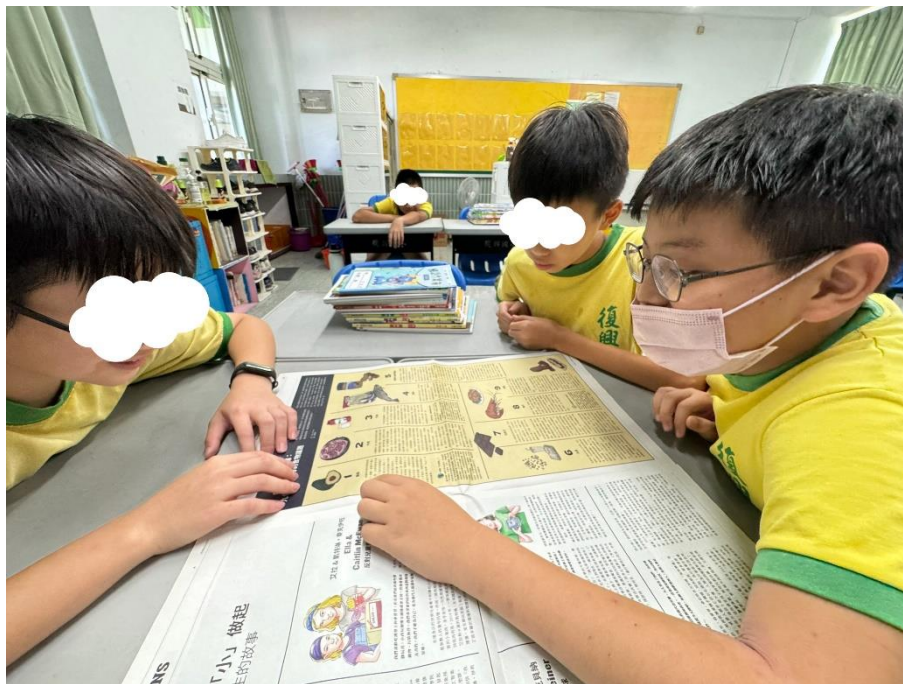
### 五、動手實踐與反思：

通過清理校園周遭與社區等活動，讓孩子實踐垃圾分類，並反思個人行為對於環境的影響，且將有用的塑膠類，再次運用於生活中。

### 三、執行內容與反思

#### 1. 課程實施照片與成果

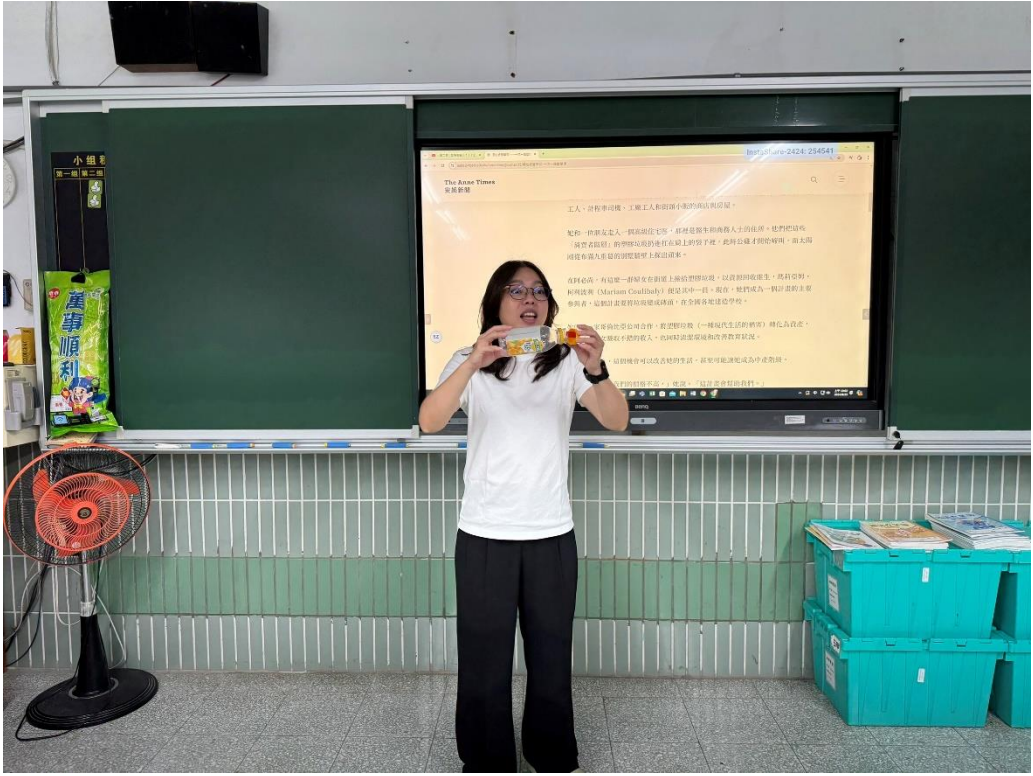
##### 小組及個人分享





**削鉛筆機製作**

**材料: 寶特瓶, 電鑽, 簡易削鉛筆刀, 快乾膠**







維護校園環境及收集可用回收物





## 2. 課堂流程說明

### 一、第一堂：

要孩子們自由閱讀安妮新聞，分組討論各自主題，並上台分享。

### 二、第二堂：

就「用垃圾蓋學校——一次一個塑膠磚」一文，各組分享看法及如何善用再生塑膠，有效地落實於生活中，並從中發現有哪些物品已結合應用於生活中。

### 三、第三堂：

運用環保、減塑相關影片，讓孩子有更深一步的認識。

影片參閱 YOUTUBE：「2024 SOGA STOP！友愛地球淨灘減塑行動」、

【無塑海洋】挺進最前線：臺灣海廢現況大搜查.....

### 四、第四堂：

運用塑膠瓶製作削鉛筆機

## 3. 教學觀察與反思

學生對於海洋垃圾所帶來的危害，難以理解全球性的影響，需透過影片、圖像和實際案例引發孩子們的興趣及同理。逐步引導使用替代品和環保習慣，鼓勵使用重複性的物品，結合家長、學校、社區活動落實於生活中，並在遊戲中學習激發創意。

