

113 至 115 年美感與設計課程創新計畫
112 學年度第二學期美感智能閱讀計畫

成果報告書

主辦單位： 教育部 師資培育及藝術教育司

執行單位： 彰化縣員東國民小學

執行教師： 王淑瑜 教師

目錄

一、美感智能閱讀概述

1. 基本資料
2. 課程概要與目標
3. 執行內容與反思

美感智能閱讀概述

一、基本資料

辦理學校	彰化縣員林市員東國民小學
授課教師	王淑瑜
教師主授科目	閱讀課
班級數	3 班
學生總數	83 名學生

二、課程概要與目標

課程名稱	愛地球從「小」做起				
報紙使用 期數及頁數	第 7 期，第 4 頁	文章標題	改變世界，從「小」做起 五名環保學生的故事		
課程融入 議題	<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input checked="" type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input checked="" type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 無特定議題 <input type="checkbox"/> 其他_____				
施作課堂	閱讀	施作總節數	5 節	教學對象	國民小學 五年級

1. 課程活動簡介

配合康軒版五下國語第九課〈海洋的殺手〉，以安妮新聞第七期的「地球護衛隊」做為閱讀課程的主題內容。先向學生介紹「安妮新聞」報的特色，並分享最吸引自己先閱讀的版面是哪一版？第一節「隱藏垃圾找一找」，透過這個眼力大考驗的小遊戲，讓學生瞭解這些小垃圾雖然很不起眼，但卻對環境造成巨大威脅。第二節「改變世界從小做起」，閱讀第 4 版〈改變世界從「小」做起〉，認識這五組來自不同國家的環保學生，他們所提出的愛護地球行動與事蹟。第三節「環保行動的重點筆記」，請學生將上一節課程內容，將報紙的文章內

容重點摘要並記錄下來。第四節「認識 SDGs」讓學生初步理解聯合國永續發展目標的內容，請學生到圖書館展示的專區，找尋自己有興趣的目標書籍，在第五節「製作愛地球小書」活動中，選擇一個 SDGs 目標，製作愛地球小書，並鼓勵學生參加圖書館活動參與小書製作比賽。

2. 課程目標

- (1) 能知道「安妮新聞」報的特色並認識 SDGs。
- (2) 透過閱讀，能了解各國學生的環保行動及相關議題。
- (3) 能將閱讀的內容做重點摘要整理。
- (4) 能將環保意識融入行動，設計愛地球小書。

三、執行內容與反思

1. 課程實施照片與成果



觀察「安妮新聞」報的封面特色



認識 SDGs 的 17 項目標



找出隱藏的垃圾在哪裡



製作自己的愛地球小書

閱讀〈改變世界從「小」做起〉



觀摩他人的小書作品

2. 課堂流程說明

第一節 隱藏垃圾找一找

這學期配合康軒版五下國語第九課〈海洋的殺手〉的課文，選擇以安妮新聞第七期的「地球護衛隊」做為閱讀課程的主題內容。首先向學生介紹「安妮新聞」報的特色，請學生觀察各版面的標題、圖像及文章內容，說說這份報紙與自己曾經看過的報紙有何不同？並分享最吸引自己先閱讀的版面是哪一版？

接著從第6、7版的「垃圾在哪裡 絕對難不倒你」找出隱藏在圖畫中的十個垃圾，透過這個眼力大考驗的小遊戲，增加學生對這份報紙的興趣後，再和學生一起閱讀報紙上的文字說明，瞭解剛才找到的這10個小垃圾雖然很不起眼，但每個人每天會產生1公斤的廢棄物。而這些垃圾也有可能變成海漂垃圾，研究指出每人一年可能透過鹽巴攝入逾2000粒微塑膠，而這些鹽巴來自被污染的海洋。

第二節 改變世界從「小」做起

請學生閱讀第4版〈改變世界從「小」做起〉，認識這五組來自不同國家的環保學生，他們所提出的愛護地球行動與事蹟。在閱讀文章的過程中，請學生留意他們的年紀與動機為何？在提倡的過程中各自遇到的困難點有哪些？最後是如何解決的？閱讀完一組環保學生的事蹟後，請同一組的學生跟組員在3分鐘內分享自己的發現，接著請各組搶答教師的提問，以及搶先分享各組歸納出的重點。正確答出題目或是能說出所歸納的重點就能加分。帶領學生依序將五組環保學生的行動內容閱讀完畢。

第三節 環保行動的重點筆記

教師發下重點筆記閱讀單，請學生將上一節課程內容，用自己的話將報紙的文章內容重點摘要並記錄下來，透過記錄下來的重點筆記，看看自己是否能快速找到重點訊息，並和組員分享檢視自己哪裡有遺漏或是沒有注意的地方。

第四節 認識 SDGs

向學生介紹 SDGs 的概念及 17 項目標，讓學生初步理解聯合國永續發展目標的內容，並學生一起討論上次閱讀「安妮新聞」報的第 4 版〈改變世界從「小」做起〉，裡面提到的議題，可以連結到 SDGs 的哪些目標？接著請學生到圖書館展示的 SDGs 專區，找尋自己有興趣的目標書籍。最後選擇一個有興趣的目標，製作愛地球小書。

第五節 製作愛地球小書

教師發下圖畫紙，請學生利用八格書、平裝書、屏風書的製作方式，設計屬於自己的愛地球小書。學生製作完成後，除了在班上與同學分享製作成果外，也鼓勵學生參加圖書館活動參與小書製作比賽。

3. 教學觀察與反思

學生的小書製作完成後，若學校無舉辦校內小書比賽，教師可進行班內小書比賽，或是學年小書比賽，亦可用班際成果展的方式進行，讓學生可以透過觀摩別人的作品，欣賞它的人創意與優點，同時也能提升自我成就感。

班上學生在閱讀報紙的文章內容後，主動分享的情況不太踴躍時，可以競賽方式激發學生投入，學生會變得很比較踴躍舉手分享自己發現的重點。若是本來就比較願意主動舉手發言的班級，可以在做重點筆記的那節課使用競賽遊戲的方式，在寫筆記之前先回顧上一節各組歸納的內容，用遊戲分方式搶答，可以增加刺激性及趣味性。

學生經過這次的課程，認識了新的報紙——「安妮新聞」，知道有這麼一份為中小學生特別設計的報紙，也能覺察美感其實無所不在，即使嚴肅的報紙也可以這麼有質感。同時，對於 SDGs 議題也能夠比較瞭解相關的內容，以及各目標所代表的意義。學生更能感受到全球

所面臨的海洋污染、塑膠垃圾、環保…等問題，對於自己的日常生活有哪些影響及危害。進而反思身為小學生的我們，可以為地球做哪些事情來改變這個困境，讓地球變得更美好。