

113 至 115 年美感與設計課程創新計畫
112 學年度第二學期美感智能閱讀計畫

成果報告書

主辦單位： 教育部 師資培育及藝術教育司

執行單位： 屏東縣墾丁國小

執行教師： 簡若茵 教師

目錄

一、美感智能閱讀概述

1. 基本資料
2. 課程概要與目標
3. 執行內容與反思

美感智能閱讀概述

一、基本資料

辦理學校	墾丁國小鵝鑾分校
授課教師	簡若茵
教師主授科目	國語
班級數	1 班
學生總數	9 名學生

二、課程概要與目標

課程名稱	探索自己·天賦自由				
報紙使用 期數及頁數	第 <u>15</u> 期·第 <u>4</u> 頁	文章標題	內外並行—探索自己的天賦		
課程融入 議題	<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 無特定議題 <input type="checkbox"/> 其他_____				
施作課堂 (如:國文)	國語	施作總節數	2	教學對象	<input type="checkbox"/> 國民小學 <u>五</u> 年級 <input type="checkbox"/> 國民中學 _____ 年級 <input type="checkbox"/> 高級中學 _____ 年級 <input type="checkbox"/> 職業學校 _____ 年級

1. 課程活動簡介

首先，藉由本期相關內容「人物故事」、「夢想」、「設定目標」、「踏出第一步」，奠基夢想與未來的想像種子在孩子心中。

接著聚焦第 4 版〈探索自己的天賦〉，閱讀文本並摘要口頭分享自己的重點。

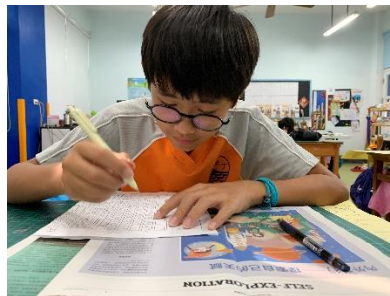
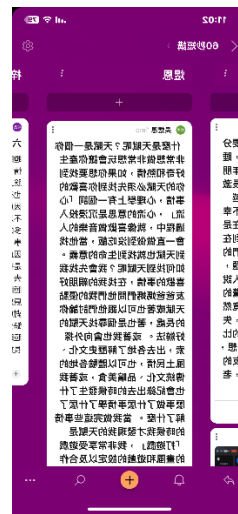
最後，短寫一篇探索自己的天賦。

2. 課程目標 (條列式)

- (1) 能依報紙版面架構讀懂內容
- (2) 能以 1-2 分鐘短講摘要重點，並上傳 padlet。
- (3) 能在同儕相互觀摩作品後，寫出一篇屬於自己的天賦自由。

三、執行內容與反思

1. 課程實施照片與成果



2. 課堂流程說明

- 1) 瀏覽報紙
- 2) 幾句話分享最喜歡的版面
- 3) 閱讀第 4 頁〈內外並行—探索自己的天賦〉
- 4) 閱讀後摘要成 1-2 分鐘短講上傳 PADLET
- 5) 以「恣意探索、天賦自由」為題，寫一篇屬於自己天賦自由的文章

3. 教學觀察與反思

選取本期內容主要目的是希望孩子在高年級就可以慢慢思考、開始對於自己的未來有想像，雖然不簡單，但相信孩子們在閱讀期刊後，心中已種下一顆種子，開始思索自己的夢想，對於學習更有興致。就像孩子進入閱讀和書寫時，抗拒的說，他的夢想就是玩手機。然而從玩手機也可以和孩子討論是喜歡玩手機時的影音刺激、美感衝擊，還是遊戲設計，這啟發孩子後設認知。或許簡單的玩手遊背後，蘊含個人未知的天賦，只要願意深入探索自己，也可以更加瞭解自己的天賦。