

111 至 113 年美感與設計課程創新計畫
112 學年度第二學期美感智能閱讀計畫

成果報告書

主辦單位： 教育部 師資培育及藝術教育司

執行單位： 臺南市立成功國中學

執行教師： 蔡世惠 教師

目錄

一、美感智能閱讀概述

1. 基本資料
2. 課程概要與目標

二、執行內容

1. 課程紀錄
2. 教學觀察與反思

美感智能閱讀概述

一、基本資料

辦理學校	臺南市立成功國民中學
授課教師	蔡世惠
教師主授科目	閱讀社團
班級數	1
學生總數	20 名學生

二、課程概要與目標

課程名稱	我的主題日			
報紙期數 / 頁數	冬日特刊，第 1-10 頁	文章標題	臺界	
施作課堂 (如：國文)	社團課	施作總節數	2	教學對象
				<input type="checkbox"/> 國民小學 _____ 年級 <input checked="" type="checkbox"/> 國民中學 1 年級 <input type="checkbox"/> 高級中學 _____ 年級 <input type="checkbox"/> 職業學校 _____ 年級

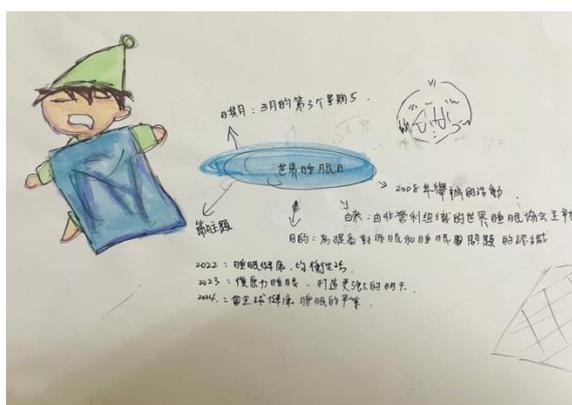
一、課程活動簡介

在《安妮新聞--冬日特刊》中，談及農曆新年飲食、生日的由來、排灣族祭典內容、達悟族祭典活動及意義等主題日內容，兼具食衣住行育樂等方面的涉獵，是引導學生進行思考可運用的多元性閱讀材料。

因此，教師配合報紙的閱讀，設計以「主題日」為題，讓學生在讀報之後，結合閱讀策略 5W1H 思考方向、數位載具搜尋相關資訊，進而規劃有特定主題的紀念日、祭典、慶祝方式等活動，創造出更傾向於青少年屬性、能感興趣的、輕鬆而易參與、別樹一幟的主題日意義及價值。並藉此練習創意與美感的發想，設計出一個獨特的主題日。

學生作品舉隅——以時事地震為主題的規劃。

學生作品舉隅——以女性角度為主題的規劃。



學生作品舉隅——以寵物為主題的規劃。

學生作品舉隅——有延續性目標的主題日規劃。

2. 課堂流程說明

第一節：方向發想

- 一、給予每位學生充分時間閱讀《安妮新聞—冬日特刊》內容，自由討論及筆記。
- 二、教師引導學生進入第一頁封面的圖像，詢問所見的形狀、顏色、物件比例、位置，所呈現出來的主客關係。
- 三、學生小組學習，確定「主題」，以 5W1H 策略統整思考，每人擬定一個「主題日」草稿，包括主題日的名稱、角色與副角色的規劃，進行小組內交流及回饋。
- 四、老師就每個學生「主題日」的想法，給予讀後回饋及建議。

第二節：擬定設計

- 一、學生再次回到「主題日」的發想及修正，以凸顯獨特性及可行性。
- 二、將想法統整出「我的主題日」心智圖，記錄下來。
- 三、進行主題日視覺意象的圖案、顏色的選擇，加入美感學習，完成繪製。

第三節：發表回饋

- 一、由同學輪流上台分享自己的規劃內容，全班回饋。

二、教學觀察與反思

「我的主題日」課程以《安妮新聞》冬日特刊作為閱讀材料，學生在文字訊息的獲得量大，能從讀報筆記中掌握報紙所提及的主題日內容元素。因此，在進行主題日規劃時，學生能快速掌握 5W1H (When、Where、Who、What、Why、How) 的元素來書寫，完成活動作業。

反思一：結合安妮新聞的閱讀，進行了「我的主題日」的規劃。在確定主題的過程，

學生拋出的思考方向，與自身的喜好有關，舉凡食衣住行方面皆有，出現馬鈴薯日、蛋蛋日、地震紀念日、女神日、健美先生日、不用讀書日、粉紅色日、狗狗之日，世界飛行日等，從藝術的發散性想像出發，創造出許多新奇的點子。

然而，進一步進入細節規劃時，遂發現其易侷限於現有生活中能見的事物及訊息，無法「創造」，發想內容的有趣性也不足。

在經過資訊搜尋、同學及教師的回饋建議之後，再次擬定設計時，即能看見較有創意及吸引人的主題設定及活動內容，例如：在「蛋蛋日」當天，慶祝者會穿著白色外衣、黃色內在衣物的打扮；在「世界飛行日」的活動裡，會舉辦講座激盪對抗重力的方法；在「0403地震紀念日」則有地震儀器介紹及檢測活動。

主題日的設計經過修整後，有新創造主題者、也有延續已出現過的主題者，同時，學生對所訂定主題日的目的，也能更有意識地表達，例如：「世界女神日」的創立，是為了讓大家對自己更有自信；創立「馬鈴薯日」在凸顯馬鈴薯可以解決饑荒的重要意義；「世界睡眠日」訂有每一年的努力指標，2024年的目標則是講求全球健康睡眠的平等；「世界飯糰日」的活動現場可以吃到多種口味飯糰，目的在讓小朋友體會到以前傳統飯糰的味道。

學習過程的反覆練習，幫助學生能珍視自己的思維及隨時動腦的習慣，。

反思二：這個課程完成的心智圖表，是學習第一單元，課程可進一步跨科目、跨領域合作，引導學生書寫成企劃案、小組策劃主題日活動，從實踐成效返歸學生在「我的主題日」設計的修整，讓創意企劃趨於成熟。