

目錄

1. 美感智能閱讀概述
 1. 基本資料
 2. 課程概要與目標
 3. 執行內容與反思

美感智能閱讀概述

一、基本資料

辦理學校	台南市東區復興國小
授課教師	黃雅奇
教師主授科目	美勞
班級數	一班
學生總數	26位

二、課程概要與目標 (以下紅字部分為舉例說明)

課程名稱	漫符與我、表情會說話				
報紙使用 期數及頁數	第10期·第3,5,6頁	文章標題	情緒探索地圖 看圖說情緒		
課程融入 議題	<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 無特定議題 <input type="checkbox"/> 其他_____				
施作課堂 (如:國文)	藝術與人文 美勞	施作總節數	4	教學對象	<input checked="" type="checkbox"/> 國民小學五年級 <input type="checkbox"/> 國民中學__年級 <input type="checkbox"/> 高級中學__年級 <input type="checkbox"/> 職業學校__年級

1. 課程活動簡介

本學期藝術與人文課程單元漫畫與偶，漫畫狂想曲，從漫畫符號學習用線條、顏色、符號、文字造型等，來表達人物情緒和故事；這次結合安妮新聞第10輯，情緒地圖與看圖說情緒，除解讀符號所傳達意涵外，五年級學生正逢青春前期，學生在生理上和心理

上的轉變、人際關係的衝突和變化，往往使學生心生不安與不滿，藉由閱讀安妮情緒地圖文本，引導學生如何表達並演練，更精準地將自己的想法傳達給他人，預期學生經過這一活動後，能減少這一階段在表達和溝通理解上遭遇的矛盾與困惑。再回到藝術人文課程內容，從有趣的漫畫符號，學習符號代表的意義，最後具備分辨線條、情感聯想與表現的能力，完成作品，抒發自我並欣賞他人的創作。

2. 課程目標 (條列式) :

活動一:能用真實事件，練習表達感受及情緒。

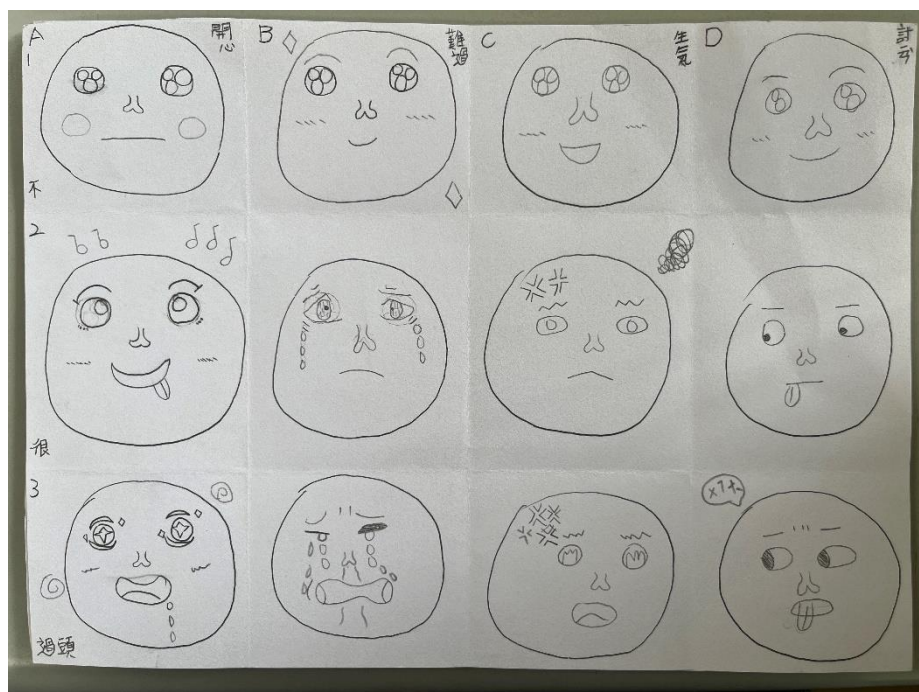
活動二:能運用線條符號，畫出12種不同程度情緒臉譜。

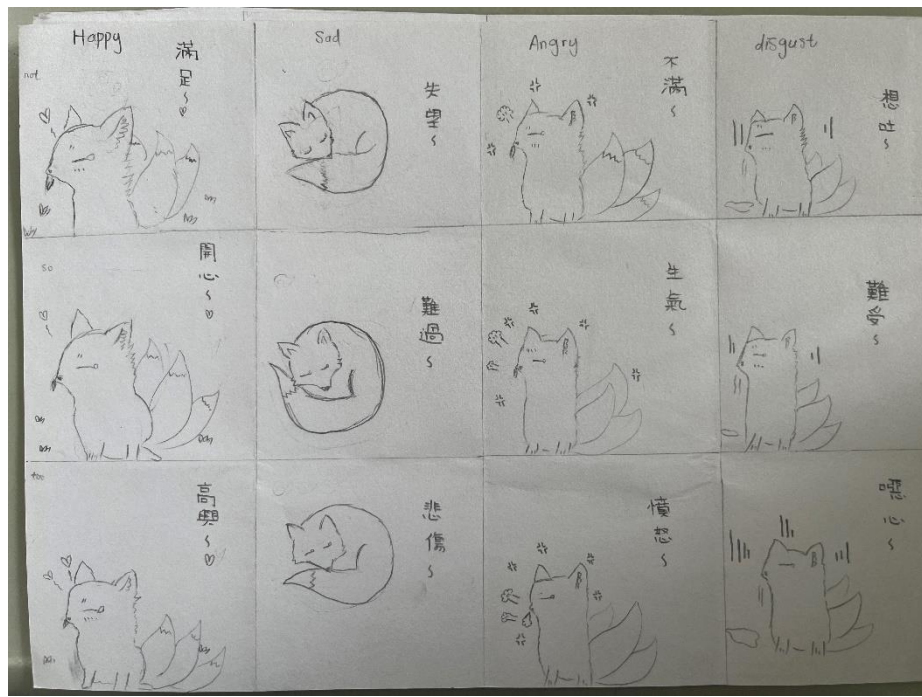
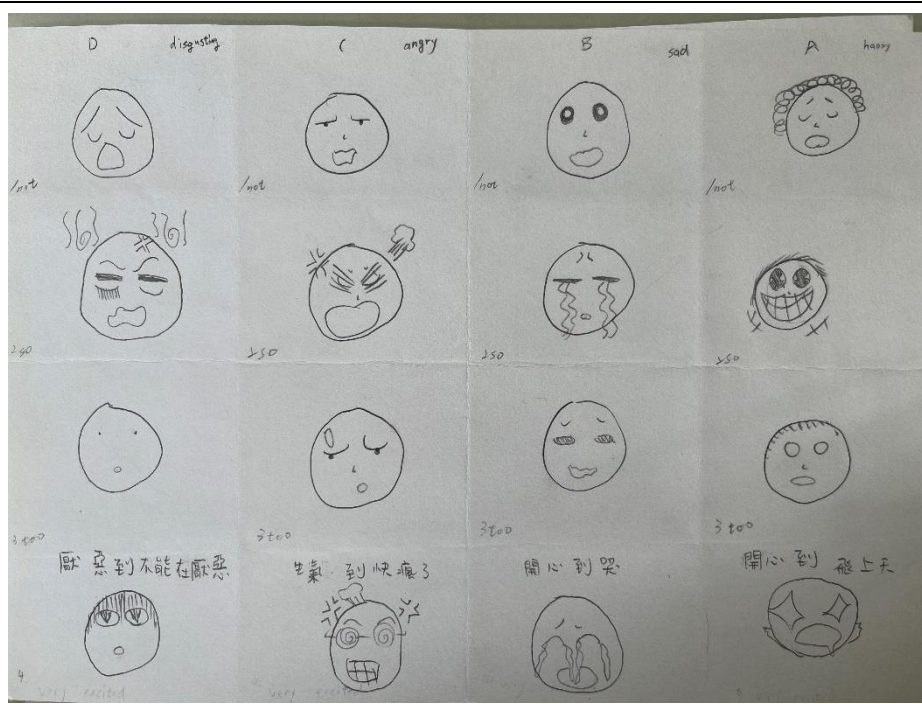
活動三:能依所選圖案做情感聯想，並做口語表達。

活動四:能運用線條、顏色、符號圖案，完成漫畫文字對話框。

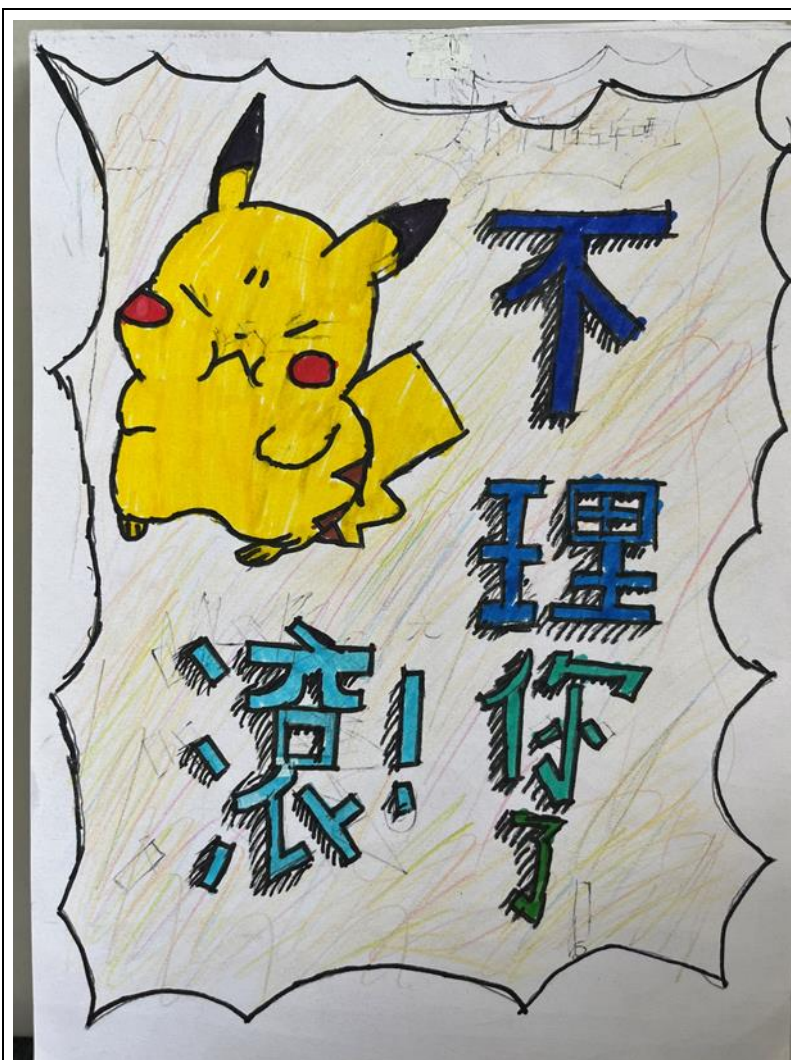
三、執行內容與反思

1. 課程實施照片與成果









2. 課堂流程說明

活動一:引起動機，導讀第10輯第3頁情緒探索地圖，練習用事件+真實感受表達情緒。

活動二:完成作品一表情會說話12格。

活動三:安妮新聞看圖說情緒。

活動四:完成作品二漫符與我。

3. 教學觀察與反思 (遇到的問題與對策、未來的教學規劃等等，可作為課程推廣之參考。)

安妮新聞內容文本美編編輯細緻、內容豐富有深度，但也淺顯易懂，很適合國小高年級學生，可惜部定課程內容很多，無法有更多時間可以讓教師自由運用，需取捨。