

113 至 115 年美感與設計課程創新計畫
112 學年度第二學期美感智能閱讀計畫

成果報告書

主辦單位： 教育部 師資培育及藝術教育司

執行單位： 花蓮縣立鳳林國民中學

執行教師： 游苡汝 教師

目錄

一、美感智能閱讀概述

1. 基本資料
2. 課程概要與目標
3. 執行內容與反思

二、同意書

1. 成果報告授權同意書
2. 著作權及肖像權使用授權書 (如有請附上)

美感智能閱讀概述

一、基本資料

辦理學校	花蓮縣立鳳林國民中學
授課教師	游苡汝
教師主授科目	社會(地理)、綜合(童軍)
班級數	801、802、803 班
學生總數	63 名學生

二、課程概要與目標

課程名稱	前進的多種可能		
報紙使用 期數及頁數	第 12 期，第 6~9 頁	文章標題	前進的多種可能 & 10 個最佳生存秘訣
課程融入 議題	<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input checked="" type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 無特定議題 <input type="checkbox"/> 其他_____		
施作課堂 (如：國文)	綜合 (童軍)	施作總節數	1 節/各班
		教學對象	<input type="checkbox"/> 國民小學_____年級 <input checked="" type="checkbox"/> 國民中學 八 年級 <input type="checkbox"/> 高級中學_____年級 <input type="checkbox"/> 職業學校_____年級

1. 課程活動簡介 (300 字左右的整體課程介紹)

利用安妮新聞 VOL.12 的版本【日常工具指南】作為文本，報紙內容包含許多生活之中的工具、電器，且苗屬幾位厲害的發明家，在特別的情況下製造出生活中的物品，結合現代與過去的演變，還可以讓讀者親手做做看，最後還簡介幾本從工具的角度可以怎麼讓自己生活變豐富的書籍。

本課程主軸以報紙中「前進的多種可能」及「10 個最佳生存技能」為基底，讓學生回顧自己過去童軍課程中的學習，如果自己身處在一個特殊的情境下，自己會以怎麼樣的方式完成其中的各項任務？不僅展現學生的創意，也透過彼此分享，找到新的可能性。

從「10 個最佳生存技能」之中，推薦了 10 種方法，讓學生看見如何在野外之中舒適的度過，

並透過寫下實用、無用或沒想過的方法，與同學之間進行對話及分享。

最後教師結合環境教育，鼓勵學生在暑假期間進行戶外活動，當有機會在戶外過夜時，可以嘗試用用自己選用的方法。

2. 課程目標（條列式）

- (1)學生能發揮創意，思考解決的方法。
- (2)學生能發揮觀察力，能順利找到圖片中隱藏或消失的動物。
- (3)能與同學分享並討論不同的解決方法。

三、執行內容與反思

1. 課程實施照片與成果（請提供 5-8 張，如有學生學習回饋可附上。）

學習單

112-2 八年級 夏令 feat. 安妮新聞vol.12

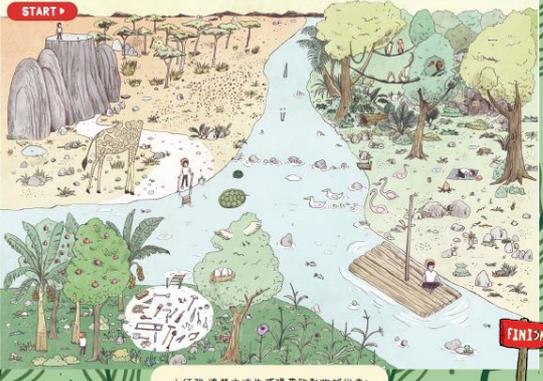
前進的多種可能&生存的方法

班級: _____ 座號: _____ 姓名: _____

【任務一】快速瀏覽這份報紙，請你給這份報紙的主題魚缸是什麼??
你的理由是?

【任務二】Into the wood...前進的多種可能(p.6-7)
從左上到右下，參考報紙的實體物件，請記錄下你的聯方吧!
1.()
2.()
3.()
4.() 5.()

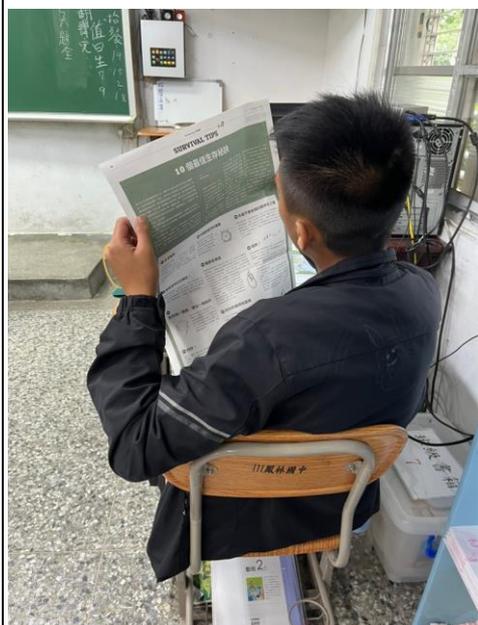
START ▶



小任務:將其中消失或隱藏的動物找出來!

【任務三】Survival Tips...10個最佳生存秘訣(p.8-9) 選出你覺得最實用的三則秘訣，並說明原因。
1. _____ 因為: _____
2. _____ 因為: _____
3. _____ 因為: _____
覺得最無用的是 _____ 因為: _____
完全沒想過的是 _____ 因為: _____





2. 課堂流程說明

(1)引起動機:發下安妮新聞 Vol.12 報紙及學習單，請學生透過封面，並快速瀏覽這份報紙，並幫這份報紙命名，並將原因寫在學習單上《任務一》；而後教師邀請幾位同學進行分享。(5 分鐘)

(2)發展活動:請同學完成報紙 6-7 頁(大跨頁)中的「前進的多種可能」，讓圖片中的小人完成他的地圖旅行，可以透過自己的想像力或是過去教學的求生方法，幫助主角度過各種難關或滿足他的需求《任務二》。(15 分鐘)

(3)過程中順勢找出隱藏在圖片中各種消失的動物，教師引導可以將它圈出來，或失把消失的部分補回去《小任務》。(5 分鐘)

(4)邀請同學和鄰近同學分享自己的方法，彼此交流，把自己的疑惑提出並得到解答。(5 分鐘)

(5)請學生閱讀完 8-9 頁的「10 個最佳生存技能」內容，記錄下自己覺得最實用、覺得無用或沒有想過的技能。(10 分鐘)

(6)總結活動:教師分享手斧男孩首部曲的求生內容，讓同學回應自己剛剛所想到的解方是否有差異，也許自己可以有什麼樣的修正或改進，並推薦同學可以向圖書館借這套書籍回家閱讀。(5 分鐘)

3. 教學觀察與反思 (遇到的問題與對策、未來的教學規劃等等，可作為課程推廣之參考。)

(1)遇到的問題與對策:

a.由於一份報紙希望可以給多班同學使用，故報紙中的互動改成學習單圈選，將需要表達自己意見的部分寫在學習單上，留下報紙原貌給下一班好的課程體驗，但因為報紙版面較大，容易找尋消失的動物，會有同學不小心畫到報紙而非學習單上，會讓下一班同學使用破梗。

b.因上學期也有相同操作課程，且提前提醒同學翻看報紙的注意事項，回收後多數報紙可以保持原貌。

c.報紙的內容豐富，每頁內容會吸引不同學生停留觀看。共同閱讀時事前需要提前提示要閱讀的頁數與篇目。

d.由於報紙上的說明過於簡略，在共同閱讀時教學指導語需要較明確，且確認每位同學都有聽清楚後再操作。

(2) 未來教學規劃:

a.結合童軍課程及閱讀書籍，可以做報紙及書中內容對應，但學生對於補充書籍未多作了解，可以配合導師共讀書籍時間，讓同學先看過相關書籍，提升共鳴感。

b.安妮報紙 vol.12 篇章中有分享許多內容，如:書籍、電影、動漫等內容，提供同學更多的自主學習機會，請同學選擇一個有興趣的方式，找這部電影、書、動漫在放假時去閱讀、去觀賞，分享這些故事的內容，給自己一個參考。

c.可以結合生活科技課程，讓學生實際操作報紙中的椅子製作。

4.學生學習心得與成果

112-2 八年級 童軍 feat. 安妮新聞 vol.12

前進的多種可能&生存的方法

班級: _____

【任務一】快速瀏覽整份報紙，請你總結這份報紙的主題應該是什麼?
非洲的生態環境以及非洲的動物。
你的理由是?
2. 動物們在野外更容易生存

【任務二】Into the wood...前進的多種可能(p.6-7)
從左到右，參考報紙的實體物件，請記錄下你的聯想吧!
1. (在山徑樹林) 沿著新鮮(平滑)的樹皮
2. (用樹皮木屑以及樹葉修繕木橋)
3. 把樹葉編成籃子。
4. (用空心的樹幹) 大葉子在(平坦的) 5. (用樹皮) 鞋子(皮用)

START ▶

小任務:將其中消失或隱藏的動物找出來!

【任務三】Survival Tips...10個最佳生存秘訣(p.8-9) 選出你覺得最實用的三個秘訣，並說明原因。

1. 水(厚) 因為: 水是最寶貴的資源
2. 最後一 因為: 它能夠帶來很多作用
3. 用一張紙做一個紙杯 因為: 它能夠過濾水

覺得最無用的是 唱歌 因為: 它能夠吸引捕食者的作用

完全沒想過的是 樹林 因為: 沒有作用(的)感覺

112-2 八年級 童軍 feat. 安妮新聞 vol.12

前進的多種可能&生存的方法

班級: _____

【任務一】快速瀏覽整份報紙，請你總結這份報紙的主題應該是什麼?
一起冒險的動物
你的理由是?
可以幫助動物在野外更容易生存

【任務二】Into the wood...前進的多種可能(p.6-7)
從左到右，參考報紙的實體物件，請記錄下你的聯想吧!
1. (坐在預備的滑滑梯))
2. (踩鳥的帳篷) 就(好) 哇)
3. (吃大薯薯))
4. (把熱氣睡熟)) 5. (把身上的衣服穿開))

START ▶

小任務:將其中消失或隱藏的動物找出來!

【任務三】Survival Tips...10個最佳生存秘訣(p.8-9) 選出你覺得最實用的三個秘訣，並說明原因。

1. 水(厚) 因為: 水是最寶貴的生存要素之一
2. 手錶(或)是(你的) 羅盤 因為: 指示方向很重要(以) 度(過) 路
3. 一張(厚) 紙(或) 門 因為: 生火(會) 方便(很多)

覺得最無用的是 做紙(或) 紙杯 因為: 可以(用) 手(捧) 起(水)

完全沒想過的是 唱歌 因為: 沒(想) 到(這) 也(可以) 幫(助) 你(去)

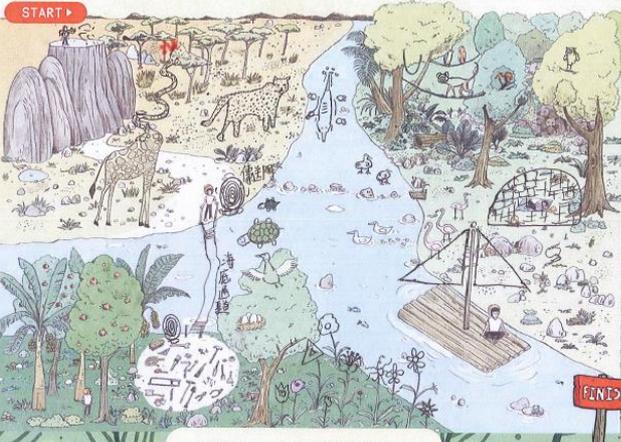
前進的多種可能&生存的方法

班級: _____

【任務一】快速瀏覽這份報紙，請你總結這份報紙的主題應該是什麼？
 你的理由是？
 上面的文字

【任務二】Into the wood...前進的多種可能(p.6-7) 從左到右，參考報紙的實體物件，請記錄下你的辦法吧！

1. (避雨的小山)
2. (砍掉樹後奮力一拋，取得對面工具再修竹筒)
3. (用繩子穿回樹洞)
4. (關閉帳篷)
5. (畫了一個帆)



小任務：將其中消失或隱藏的動物找出來！

【任務三】Survival Tips...10個最佳生存秘訣(p.8-9) 選出你覺得最實用的三個秘訣，並說明原因。

1. 綁繩 因為： 有用到生存
 2. 綁繩水 因為： 方便
 3. 遮蔽休息一晚 因為： 擊退野狗下子
- 覺得最無用的是 唱歌 因為： 唱歌會浪費體力
 完全沒想過的是 手錶方位 因為： 以前都不知道

前進的多種可能&生存的方法

班級: _____

【任務一】快速瀏覽這份報紙，請你總結這份報紙的主題應該是什麼？
 你的理由是？
 用畫切辦法處理
 它是我目前可行的方法

【任務二】Into the wood...前進的多種可能(p.6-7) 從左到右，參考報紙的實體物件，請記錄下你的辦法吧！

1. (滑下去，跟玩滑梯一樣)
2. (竹筒成鳥籠掛去)
3. (用繩子穿回樹洞，然後再拿再貼，再綁上下)
4. (跟繩子綁緊，再砍些大樹，好！)
5. (用香蕉葉當風帆)



小任務：將其中消失或隱藏的動物找出來！

【任務三】Survival Tips...10個最佳生存秘訣(p.8-9) 選出你覺得最實用的三個秘訣，並說明原因。

1. 香蕉葉就是你的路盤 因為： 可以找到位置
 2. 跟繩子綁繩 因為： 可以拿衣服、褲子之類的做材料
 3. 把你的頭頂包起來 因為： 能避開可以避更多東西
- 覺得最無用的是 唱歌 因為： 唱歌不能產生什麼事，倒還可以舒緩心情
 完全沒想過的是 帶書 因為： 很快就會沒

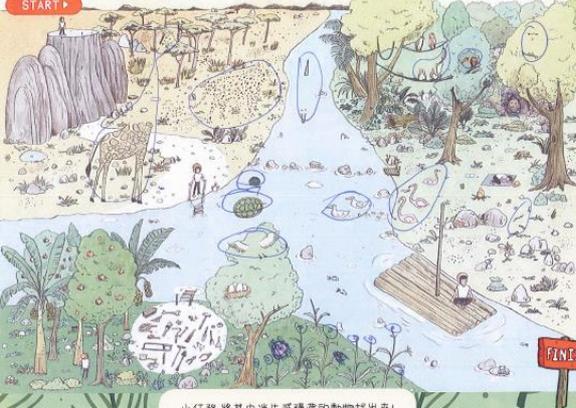
前進的多種可能&生存的方法

班級: _____

【任務一】快速瀏覽這份報紙，請你總結這份報紙的主題應該是什麼？
 你的理由是？
 說明問題
 前面有說明，後面有更新

【任務二】Into the wood...前進的多種可能(p.6-7) 從左到右，參考報紙的實體物件，請記錄下你的辦法吧！

1. (找平地)
2. (用繩子穿回樹洞)
3. (用繩子穿回樹洞)
4. (把繩子穿回樹洞)
5. (把繩子穿回樹洞)



小任務：將其中消失或隱藏的動物找出來！

【任務三】Survival Tips...10個最佳生存秘訣 選出你覺得最實用的三個秘訣，並說明原因。

1. 水源差 因為： 解渴並生理
 2. 唱歌 因為： 用歌聲捕猴
 3. 永遠不離開的繩子位置 因為： 能綁好
- 覺得最無用的是 出門帶書 因為： 會加速死亡
 完全沒想過的是 如何用繩子做出個紙杯 因為： 太廢

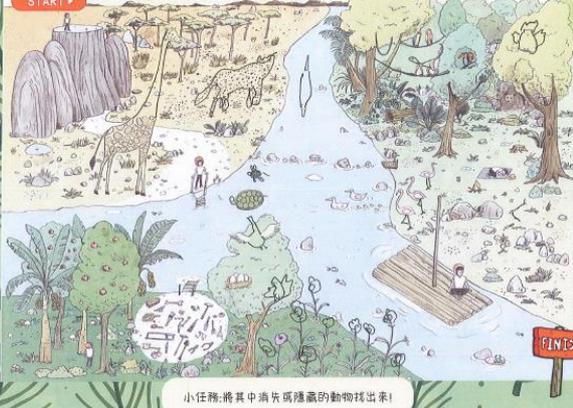
前進的多種可能&生存的方法

班級: _____

【任務一】快速瀏覽這份報紙，請你總結這份報紙的主題應該是什麼？
 你的理由是？
 裡面我們如何修理東西

【任務二】Into the wood...前進的多種可能(p.6-7) 從左到右，參考報紙的實體物件，請記錄下你的辦法吧！

1. (下山)
2. (拿繩子穿回樹洞)
3. (拿繩子穿回樹洞)
4. (跟繩子一起)
5. (拿椰子做帆)



小任務：將其中消失或隱藏的動物找出來！

【任務三】Survival Tips...10個最佳生存秘訣 選出你覺得最實用的三個秘訣，並說明原因。

1. 唱歌 因為： 可以提神
 2. 帶一半書 因為： 可以燒
 3. 拐杖 因為： 可以避風，助
- 覺得最無用的是 手錶 因為： 它可能拿沒電
 完全沒想過的是 用紙做杯子 因為： 紙會爛