



# 目錄

## 一、美感智能閱讀概述

1. 基本資料
2. 課程概要與目標

## 二、執行內容

1. 課程紀錄
2. 教學觀察與反思
3. 學生學習心得與成果 (如有請附上)

## 三、同意書

- 1、 成果報告授權同意書
- 2、 著作權及肖像權使用授權書 (如有請附上)

## 美感智能閱讀概述

### 一、基本資料

辦理學校	桃園市文化國小
授課教師	葉芝蘋
教師主授科目	人文專題探究
班級數	1 班
學生總數	30 名學生

### 二、課程概要與目標

課程名稱	人文專題探究-DFC			
報紙期數 / 頁數	第 9 期 · 貓派 VS. 狗派	文章標題	「粉色和藍色」性別刻板印象正在摧殘英國年輕人的心靈	
施作課堂 (如：國文)	人文專題探究	施作總節數	2	教學對象 <input checked="" type="checkbox"/> 國民小學 五 年級 <input type="checkbox"/> 國民中學 _____ 年級 <input type="checkbox"/> 高級中學 _____ 年級 <input type="checkbox"/> 職業學校 _____ 年級
<b>1. 課程活動簡介 ( 300 字左右的整體課程介紹 )</b> <p>21 世紀的性別刻板印象比起以往雖有長足的進步,但在教育及各種廣泛資訊,仍潛在先入為主的性別限制與暗示。儘管 LGBTQ 性平運動的推動,許多資訊仍以二分法區分性,藉由本篇文章「粉色和藍色」性別刻板印象正在摧殘英國年輕人的心靈,本課程希望藉由 FUN 手玩、創意思、合作學、學致用的方式,學生在閱讀全文後進行討論與思辨,課程中老師介紹聯合國 SDG s 17 項指標中的性平指標進行討論,藉由發表與親手描繪,激發創意,促進多元思考。同時,利用合作學習,問思討論進行思辨。透過閱讀,學習觀察社會,溝通意見,認識個人與社群的關係,以同理心面對與處理課題,培養社會情緒學習能力 (SEL)。</p>				

## 2. 課程目標 ( 條列式 )

- 1 . 閱讀各類文本 , 提升理解和思辨的能力 , 激發創作潛能。
- 2 . 經由聯合國 2 0 3 0 永續發表目標 SDG s 各項指標內容 , 學習觀察社會 , 溝通意見 , 認識個人與社群的關係 , 理解並尊重多元文化。
- 3 . 藉由閱讀 , 關切本土與全球議題 , 拓展國際視野 , 培養參與公共事務的熱情與能力。

## 執行內容

### 一、課程紀錄

#### 1. 課程實施照片 ( 請提供 5-8 張 )



##### 細項指標 :

- 1 終結所有對女性的歧視
- 2 結束所有對女性的一切暴力
- 3 消除強迫婚姻和切割生殖器官
- 4 重視無償家庭照護勞動及提倡家務分工
- 5 確保充分參與領導和決策
- 6 普遍享有生殖健康和權利
- 7 享有經濟資源、財產所有權和金融服務的平等權利
- 8 通過科技促進賦予婦女權力



以 DFC 四步驟感受、想像、實踐、分享進行課程引導，從 SDG s 指標找出性平指標進行討論。

Step 1: 找出 SDGs 第 5 性平指標, 了解細項內容。



在西元2030年以前，確保所有的男女都有公平、負擔得起、高品質的技職、職業與高等教育的受教機會，包括大學。

進行改革，以提供婦女公平的經濟資源權利，以及土地與其他形式的財產、財務服務、繼承與天然資源的所有權與掌控權。

## 文化國小制服

1. 優質教育
2. 性別平等



# 性別平等

## 顛覆傳統性別觀念~女生可以勇敢，男生也可以溫柔

NO歧視  
YES齊視

Step 2: 學生省思生活與性別限制相關的議題進行討論, 在 Loilonote 上傳作業

Step 3: 說出自己的想法與宣言

性別平等 你我做起  
 破解偏見 消弭性別 刻板印象  
 性別平等分很多種，  
 例：工作、衣服、喜歡的東西或玩具

認識更多平權  
性別不再歧視

解放的聖地

女廁 男廁 無障礙廁所

SDGs 性別平等



Step 4: 小組討論後進一步說明如何行動

小組討論與省思，設計簡報分享

## 2. 課堂流程說明

### (1).引起動機：

①詢問每個人對於有分性別的事項討論?是否直覺哪些工作、物品、顏色、事項有分男女?這是真的嗎?可以交換嗎?

②老師發下安妮新聞貓派 VS. 狗派期刊之文章—「粉色和藍色」性別刻板印象正在摧殘英國年輕人的心靈，請學生閱讀後,思考是否察覺到潛意識的刻板印象進行討論

### (2).發展活動：

①老師介紹聯合國 17 項永續發展指標 SDGs，請學生找出第 5 性平指標,了解細項內容。說說自己做到了多少?現在能努力什麼? 2030 年的未來可以達標多少?

② 與同學兩兩討論，說明自己會如何做，並聽聽同學想要怎麼做，彼此聆聽給予意見。

③請將討論過後的想法，歸納成自己可以採取的改變行動，寫在 LoilNote 上繳交。

④全班共同觀看他人的做法，進行口頭報告與分享。

(3).綜合活動：回家與家人討論可以為刻板的性別印象做什麼，也問問家人是否能夠一起努力進行改變行動，下次上課時和小組成員共同討論出付諸實現的方法。

## 二、教學觀察與反思

安妮新聞主題式的刊物，有跨領域的內容，國際化的思考與議題，提醒學生跳出思維的陷阱，打開通往世界的窗戶，具美感的編排內容，讓學生沈浸在藝術美感中學習。

## 三、學生學習心得與成果

( 學生學習回饋，如有可附上。 )