

113 至 115 年美感與設計課程創新計畫
112 學年度第二學期美感智能閱讀計畫

成果報告書

主辦單位： 教育部 師資培育及藝術教育司

執行單位： 臺南市立西港國中

執行教師： 黃郁珉 教師

目錄

一、美感智能閱讀概述

1. 基本資料
2. 課程概要與目標
3. 執行內容與反思

美感智能閱讀概述

一、基本資料

辦理學校	臺南市立西港國民中學
授課教師	黃郁珉
教師主授科目	國文
班級數	1 班
學生總數	23 名學生

二、課程概要與目標

課程名稱	我的未來，我來走				
報紙使用期數及頁數	第 <u>11</u> 期，第 <u>11</u> 頁	文章標題	自己的房間(A ROOM OF ONE' S OWN)		
課程融入議題	<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 無特定議題 <input type="checkbox"/> 其他_____				
施作課堂 (如：國文)	國文	施作總節數	3 節	教學對象	<input type="checkbox"/> 國民小學_____年級 <input checked="" type="checkbox"/> 國民中學 <u>八</u> 年級 <input type="checkbox"/> 高級中學_____年級 <input type="checkbox"/> 職業學校_____年級

1. 課程活動簡介

- 介紹安妮新聞的由來，並和學校其他的「中學生報」、「好讀周報」讓學生比較報紙版面設計和內容的差異。
- 透過「閱讀 321」讓學生深入閱讀各版面內容。
- 以「自己的房間」為主，讓學生思索未來的路要如何走，在探索的過程中，是否有遇到什麼困難？該如何堅持下去？
- 透過文章中提到的電影、音樂以及動畫來引導學生進一步思索自己的問題，找出動力與方向，和伙伴一路前行。

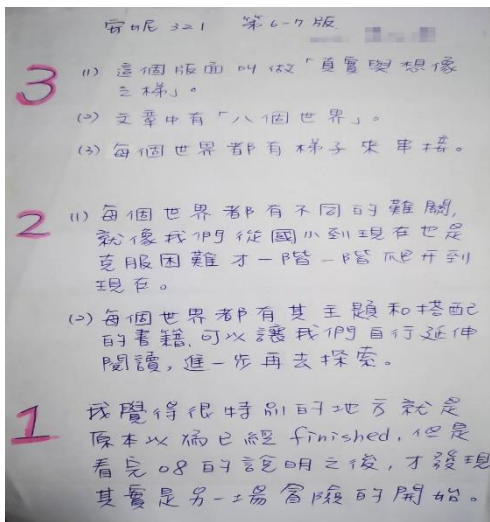
2. 課程目標（條列式）

- 學生能夠利用閱讀 321 技巧完成閱讀深究。
- 學生能夠覺察不同報紙間的版面及內容差異。
- 學生能夠透過引導探索自己未來的方向，並找出堅持的動力。

三、執行內容與反思

1. 課程實施照片與成果





《比宇宙更遠的地方》觀後心得

《比宇宙更遠的地方》這部動畫讓我深受感動。在故事中，四個女孩從原本的迷茫中走出來，一起踏上前往南極的冒險之旅。看完後，我也開始思考自己的未來。起初，我對未來感到迷茫，不知道自己要做什么。然而，這部動畫給了我很大的啟發。我開始認真思考自己的興趣和擅長的事，最終決定未來要成為一名藥劑師。

藥劑師這個職業需要很多專業知識和堅持不懈的努力，但我相信，只要有夢想，就有力量。動畫中的角色們不怕困難、勇往直前的精神給了我很大的鼓舞。我知道自己也需要改變，變得更加自律和堅持。我決定從現在開始努力學習科學和醫藥相關的知識，為未來的夢想打下堅實的基礎。

這部動畫讓我明白，只要找到自己的夢想並為之努力，就一定能夠大步邁向成功的未來。

2. 課堂流程說明

《第一~二節課》

1. 先發下「安妮新聞」讓學生自行瀏覽閱讀。
2. 介紹「安妮新聞」的由來，從「我的時代，我們的報紙」到「安妮新聞」，從「a me」到「anne」、「A New Newspaper in Education」的縮寫。
3. 講解《安妮日記》的故事，說明「安妮新聞」要帶給大家的期待。
4. 學生透過抽籤方式來決定深入閱讀的版面，再利用「閱讀 321」的技巧，找出文章中 3 個客觀事實、2 個主觀感受以及 1 個特別之處，最後在讓同學上台分享。

《第三節課》

1. 目前身為國二的學生，有些同學還對未來的路不知該如何探索，或是探索過程中遇到困難不知該如何解決，所以選定第 11 版「自己的房間」深入講解。
2. 先播放《比宇宙更遠的地方》的動畫介紹，引導還在思索未來方向的學生有機會去認識自己，改變自己，進而往夢想之路大步前進。
3. 再播放《舞動人生》的電影介紹，討論自己選擇的人生之路如果被嘲笑或是反對時，該如何堅持到底，勇敢繼續走下去。
4. 最後請英文老師協助先在英文課播放〈Here Comes the Sun〉，並講解英文歌詞內容，再到國文課進行深究，透過歌詞內容，鼓勵學生要自我肯定，面向陽光，陰影就在你身後，最後終將迎來成功的曙光。

3. 教學觀察與反思

學生一拿到報紙，最吸引他們的地方就是超大幅且色彩鮮艷的圖片設計，透過簡單的文字介紹，留給他們大大的想像空間，因為每一個版面所介紹的主題，都是他們比較少接觸到的，所以學生讀起來特別有興趣。目前推行的對象是八年級，對基本的閱讀理解策略有一定的認知，所以文章閱讀起來比較沒有困難，因為明年即將面臨選填志願的難題，所以就挑選「自己的房間」為主題來深入講解，文章中提到的電影、音樂以及動畫都很切合學生目前的狀況，只是上課時間有限，沒有辦法完整的觀賞，所以和學生討論過後，利用每天中午吃飯時間來觀賞影片和動畫，並在期末的時候再來和同學一起分享觀賞後的心得。