

113 至 115 年美感與設計課程創新計畫
112 學年度第二學期美感智能閱讀計畫

成果報告書

主辦單位： 教育部 師資培育及藝術教育司

執行單位： 天主教高雄市明誠高級中學附設
實驗小學

執行教師： 尤秀蓉 教師

目錄

一、美感智能閱讀概述

1. 基本資料
2. 課程概要與目標
3. 執行內容與反思

美感智能閱讀概述

一、基本資料

辦理學校	天主教高雄市明誠高級中學附設實驗小學
授課教師	尤秀蓉
教師主授科目	視覺藝術
班級數	6 班
學生總數	150 名學生

二、課程概要與目標

課程名稱	我與你的美好時光				
報紙使用 期數及頁數	Winter Edition Saturday 10 December 2022____期·第 6-7 頁	文章標題	THE DIARY OF MINE		
課程融入 議題	<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 ● 家庭教育 ● 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 無特定議題 <input type="checkbox"/> 其他_____				
施作課堂 (如：國文)	美術	施作總節數	8	教學對象	<input type="checkbox"/> 國民小學__三、二__年級 <input type="checkbox"/> 國民中學__年級 <input type="checkbox"/> 高級中學__年級 <input type="checkbox"/> 職業學校__年級
<p>1. 課程活動簡介以遊戲方式進行讀報，學生轉轉盤，依轉盤上的數字走步，學生再唸出報紙上的紀念日。學生進行閱讀安妮新聞，透過提問與反思加深學生對於文章的理解與應用。課堂上學生們分享對於紀念日的想法，此外請學生想想每天陪伴我的同學與從小呵護我的媽媽，回想我與他們的相處美好時光。我要把這美好時刻畫下來，並動手製作感謝小禮祝福他們。</p>					

2. 課程目標 (條列式)

二年級課程主題：我與你的美好時光—美味大餐

- 1 - 1 能正確使用報紙
- 1 - 2 能摘錄報紙的重點並說出文章大意與心得
- 1 - 3 能與同學討論友情紀念日的內容
- 2 - 1 能運用輕脂土與色紙複合材料來創作自己的作品
- 2 - 2 能向大家解說自己的作品想法，並能珍視自己與他人的創作。

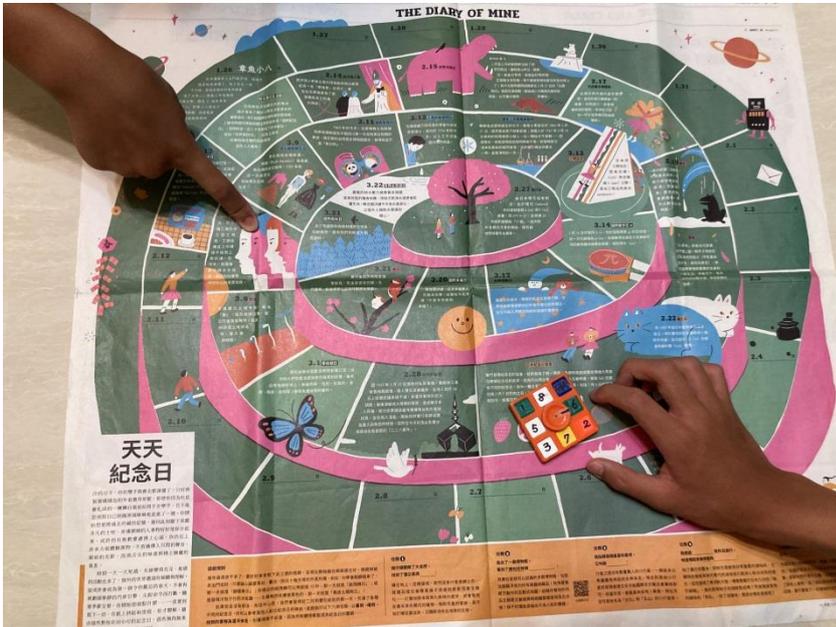
三年級課程主題：我與你的美好時光—手作卡片

- 1 - 1 能正確使用報紙
- 1 - 2 能摘錄報紙的重點並說出文章大意與心得
- 2 - 1 能運用繪畫與紙工藝技巧來創作自己的作品
- 2 - 2 能向大家解說自己的作品想法，並能珍視自己與他人的創作。

三、執行內容與反思

1. 課程實施照片與成果

<1> 學生以遊戲方式轉轉盤，依數字走步，請學生唸出報紙上的紀念日



<2> 學生運用繪畫與紙工藝技巧創作自己的作品



<3> 作品發表：我與你的美好時光—手作卡片，三年級學生在母親節時，將這張充滿美好回憶的卡片獻給媽媽



<4> 三年級作品精彩集錦：我與你的美好時光—手作卡片



IMG_4260.HEIC



IMG_4259.HEIC



IMG_4258.HEIC



<5> 二年級學生作品：必諾向恒逸表達感謝



<6> 二年級作品精彩集錦：我與你的美好時光—美味大餐



2. 課堂流程說明

二年級課程主題：我與你的美好時光—美味大餐

- <1> 紀念日知多少/1 節：透過閱讀安妮新聞，學生認識世界各國的紀念日與了解其文化典故。請學生動腦回想，這學期與同學相處的美好回憶，我要感謝哪個同學？為什麼呢？因為他幫助我哪些事？
- <2> 製做美味大餐/5 節：請學生以輕脂土捏塑出可口美味的食物，並用彩色筆著色在西卡紙，完成一個美味餐點。
- <3> 品味美食/2 節：這頓美味大餐我要邀請哪位同學來分享？我要送上卡片祝福他。請學生發表自己要感謝同學的事由，並將自己的美味大餐送給他。

三年級課程主題：我與你的美好時光—手作卡片

- <1> 紀念日知多少/1 節：透過閱讀安妮新聞，學生認識世界各國的紀念日與了解其文化典故。請學生動腦回想，與媽媽相處的美好回憶，並畫下那一刻。
- <2> 手作卡片/5 節：請學生以色鉛筆為著色工具，並加上剪貼技巧，完成一張立體卡片。
- <3> 品味那一刻/2 節：請學生發表卡片中的故事，學生作品互相欣賞並給予讚美與建議。

3. 教學觀察與反思

- <1>.輕脂土捏塑要確實掌控好時間、材料，上完輕脂土捏塑第一節課，請學生先畫有顏色的草圖，清楚土的用量，再來領取材料，避免浪費。
- <2>.學生透由水性色鉛筆接觸到濕性顏料，起初步驟很多很繁瑣，老師必須逐步教導水採用具使用，水彩筆與用具正確清洗與歸還，老師也得多次提醒。可透過正確使用而給予小組加分，增加學生彼此見賢思齊，彼此互相督促，老師可少掉叮嚀的次數；但學生清楚水彩用具如何清理並置放後，後面課程順暢許多。彩繪作品時，學生一開始不能接受媽媽的手塗上水變粗了，色鉛筆顏料暈開的效果。課程結束後大家了解水性色鉛筆的特性，懂得欣賞渲染的美感，老師挺感動的。