

113 至 115 年美感與設計課程創新計畫  
112 學年度第二學期美感智能閱讀計畫

## 成果報告書

---

主辦單位： 教育部 師資培育及藝術教育司

執行單位： 高雄市立路竹高中

執行教師： 董惠茹 教師

---

# 目錄

## 一、美感智能閱讀概述

1. 基本資料
2. 課程概要與目標
3. 執行內容與反思

# 美感智能閱讀概述

## 一、基本資料

辦理學校	高雄市立路竹高中
授課教師	董惠茹
教師主授科目	童軍
班級數	1 班
學生總數	25 名學生

## 二、課程概要與目標

課程名稱	Canva 綠意創作坊：環保海報設計				
報紙使用 期數及頁數	第 7 期，第 3-7 頁	文章標題	食衣住行：環保入門指南		
課程融入 議題	<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 無特定議題 <input type="checkbox"/> 其他_____				
施作課堂 (如：國文)	童軍	施作總節數	3	教學對象	<input type="checkbox"/> 國民小學_____年級 <input checked="" type="checkbox"/> 國民中學_____年級 <input type="checkbox"/> 高級中學_____年級 <input type="checkbox"/> 職業學校_____年級

### 1.課程活動簡介

通過閱讀安妮新聞的相關報導，如環保入門指南、改變世界從小做起、認識環保標章，讓學生了解環保的重要性。課程利用早自修時間讓學生閱讀這些報導，隨後通過 Canva 軟體設計與製作海報，幫助學生複習 Canva 的操作界面和功能。在海報製作的過程中，學生將深入思考環保議題，並學會如何通過視覺設計來表達環保信息。本課程不僅強調環保知識的學習，還培養學生的創意思維和設計技能，讓他們在實踐中體會環保的意義，並提升他們對環保問題的關注和解決能力。

## 2.課程目標

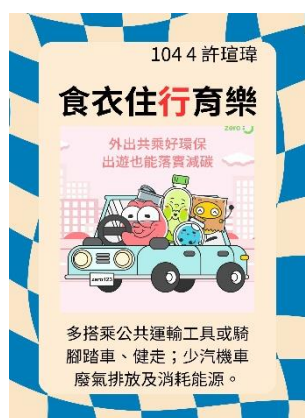
- (1)了解基本的環保知識與概念。
- (2)掌握節能減碳的方法。
- (3)認識並理解環保標章的意義。
- (4)熟悉 Canva 軟體的操作界面和功能。
- (5)培養創意思維和設計技能。
- (6)能夠通過海報設計表達環保主題。
- (7)提升對環保議題的關注和解決能力。

## 三、執行內容與反思

### 1. 課程實施照片與成果



照片說明：利用早自修閱讀報紙，透過學校多媒體的資源，帶學生運用 Canva 製作海報。



照片說明：學生設計之海報。

## 2. 課堂流程說明

### (1)早自修閱讀：

學生閱讀安妮新聞的相關報導，教師簡要介紹報導中的重點內容和環保知識。

### (2)Canva 操作講解：

教師示範 Canva 軟體的基本操作，包括如何選擇模板、添加文字和圖片等。介紹如何利用 Canva 進行創意設計，特別是與環保主題相關的設計。

### (3)學生實作：

學生使用 Canva 軟體進行海報設計，教師提供指導和建議。

### (4)展示與反思：

學生展示他們的設計作品，並解釋設計背後的想法。教師和學生一起進行反思和討論，總結學習成果。

## 3. 教學觀察與反思

### (1)問題：部分學生對 Canva 的操作不熟悉。

對策：提前提供 Canva 的操作指南，並在課堂上進行詳細的操作演示。

問題：部分學生對環保議題缺乏興趣。

對策：通過播放相關的視頻或案例，激發學生對環保議題的興趣。

### (2)未來的教學規劃：

課程推廣：未來可以將這一課程活動推廣到其他班級，並且可以組織相關的環保主題設計比賽，激勵學生積極參與。