

113 至 115 年美感與設計課程創新計畫
112 學年度第二學期美感智能閱讀計畫

成果報告書

主辦單位： 教育部 師資培育及藝術教育司

執行單位： 重陽國小

執行教師： 謝昀芯 教師

目錄

美感智能閱讀概述

- 一、基本資料
- 二、課程概要與目標
- 三、執行內容與反思

美感智能閱讀概述

一、基本資料

辦理學校	新北市三重區重陽國小
授課教師	謝昀芯
教師主授科目	國小導師
班級數	
學生總數	26 名學生

二、課程概要與目標

課程名稱	垃圾減少行動，地球長壽永久				
報紙使用期數及頁數	第 7 期，第 6-7、12 頁	文章標題	垃圾在哪裡 絕對難不倒你、回收大百科		
課程融入議題	<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input checked="" type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 無特定議題 <input type="checkbox"/> 其他_____				
施作課堂 (如：國文)	健康	施作總節數	2	教學對象	<input checked="" type="checkbox"/> 國民小學 <u>三</u> 年級 <input type="checkbox"/> 國民中學 _____ 年級 <input type="checkbox"/> 高級中學 _____ 年級 <input type="checkbox"/> 職業學校 _____ 年級

一、課程活動簡介

以日常生活中的能源引發學生意識到資源、能源永續的重要性。師生共讀安妮新聞第七期，以安妮新聞為主軸，結合三年級下學期翰林健體課本第四單元「垃圾變少了」，並融入SDGs12：確保永續消費及生產模式，以及能源教育、環境教育的議題。透過安妮新聞生動有趣的師生遊戲互動模式，讓學生在課堂中認識地球能源的有限、資源分類的重要性，並期望學生能將行動實踐在生活中。

本課程先讓學生領取一人一份安妮新聞，用師生共讀方式進入安妮新聞的世界、體驗美感。同時，引導學生使用健體課本先認識基礎的垃圾分類概念，再運用安妮新聞的進階分類與學生做討論和上台發表。學生可以通過此課程加深愛護地球、環境保育的觀念。

二、課程目標

- (一) 學生了解地球只有一個，要愛惜資源。
- (二) 學生認識資源回收與垃圾分類。
- (三) 學生能認真聆聽，並勇於上台分享，完成任務。
- (四) 學生能做好垃圾分類，並實踐於生活中。
- (五) 學生能在生活中隨手撿垃圾，保護環境。

三、執行內容與反思

(一) 課程實施照片與成果



說明：教師介紹安妮新聞。



說明：學生討論並完成三下健體課本任務。



說明：師生共讀安妮新聞。



說明：學生專注尋找圖片中的隱藏垃圾。



說明：學生上台發表與分享。



說明：教師總結課程。

(二) 課堂流程說明

〈第一堂課〉

1. 認識安妮新聞：發下一人一份安妮新聞。教師帶領學生認識安妮新聞，新聞名稱、日期、大標題、小標題、翻閱方式等。
2. 師生共讀：採用 MSSR 閱讀策略，一同了解這一期主要內容為愛護環境、資源回收。
3. 教師說明健體課本內容：翰林三下健體課本第四單元垃圾減少了。
4. 學生討論與組內分享：
 - (1) 小組討論為什麼會有垃圾的產生？
 - (2) 日常生活中如何減少製造垃圾？
 - (3) 和同學分享你的環保行動：帶環保餐具、環保袋.....。
5. 學生完成健體課本任務與上台發表：垃圾分類小達人，同學上台分享垃圾的分類方式。

〈第二堂課〉

1. 大家來找碴：搭配安妮新聞第七版第六、七頁，讓學生尋找隱藏在圖片的環境中之垃圾，引發學生興趣。
2. 學生發表與分享：發表垃圾都藏在圖片哪裡，並分享從中意識生活當中不亂丟垃圾、隨手撿垃圾的重要性。
3. 垃圾分類：搭配安妮新聞第七版第十二頁，先讓學生試試看自行分類，再讓學生查看下方區塊文字再次進行分類。

4. 師生問答：1-14 題進行師生問答，並重點提醒容易會分類錯誤的垃圾。
5. 學生分享想法：發現第一次自己分類跟依照提示正確分類，這兩者的回收類別可能會有不一樣，發現許多資源回收分類觀念都要改變。
6. 教師總結：地球只有一個，要愛護地球，不亂丟垃圾、隨手做資源回收。

(三) 教學觀察與反思

1. 學生喜歡與生活息息相關的議題，上課特別專注且在討論時認真討論。
2. 適時地在課堂中進行學生活動十分重要，大家來找碴學生十分喜愛，且具備美感和意義。
3. 在回收大百科，學生有許多垃圾是沒有見過或是沒有資源回收分類過，不太了解要放在哪類。教師須在此部分加以引導。
4. 經過此堂課程，發現學生可以更主動的維護教室環境，且遇到同學回收時會互相討論分類。
5. 希望未來可以延伸議題擴展到綠色能源，帶學生認識綠色能源。