

111 至 112 年美感與設計課程創新計畫
112 學年度第二學期美感智能閱讀計畫

成果報告書

主辦單位： 教育部 師資培育及藝術教育司

執行單位： 新北市竹圍高級中學（國中部）

執行教師： 葉國慧 教師

目錄

一、美感智能閱讀概述

1. 基本資料
2. 課程概要與目標

二、執行內容

1. 課程紀錄
2. 教學觀察與反思
3. 學生學習心得與成果

三、同意書

- 1、 成果報告授權同意書
- 2、 著作權及肖像權使用授權書

美感智能閱讀概述

一、基本資料

辦理學校	新北市立竹圍高級中學（國中部）
授課教師	葉國慧
教師主授科目	國文
班級數	1 班
學生總數	29 名學生

二、課程概要與目標

課程名稱	我的未來不是夢			
報紙期數／ 頁數	第十五期， 第 04、10 頁	文章標題	實際在夢想這條路上——職場工作人的心聲 內外並行——探索自己的天賦	
施作課堂 (如：國文)	國文課	施作 總節數	8	教學對象 <input type="checkbox"/> 國民小學 _____ 年級 <input checked="" type="checkbox"/> 國民中學 七 年級 <input type="checkbox"/> 高級中學 _____ 年級 <input type="checkbox"/> 職業學校 _____ 年級
<p>1. 課程活動簡介</p> <p>「閱讀」是所有學習的基礎，閱讀有助於理解外在世界，能夠有效的擷取知識訊息，轉化成自身的知識，並運用於日常生活中。而「讀報教育」是在學校或家庭，以報紙做為教材的學習活動，因此，我們利用負擔較輕的報紙，來鼓勵學生們體驗「閱讀」，讓學生們體會閱讀也可以是一件有趣的活動。</p> <p>此次的課程使用第十五期——《夢想》中的小主題〈內外並行——探索自己的天賦〉以及〈實際在夢想這條路上——職場工作人的心聲〉。首先請學生閱讀〈內外並行——探索自己的天賦〉，並分組完成讀報九宮格學習單，希望藉由學習單讓學生思考、探索自己的興趣。</p> <p>接著請學生訪問自己的親戚朋友，從中選擇一項自己有興趣的職業，並深入了解此項工作的甘苦經驗，以完成「職場工作人的心聲」學習單。最後，請同學上台介紹自己所選擇的職業，讓其他同學對此項職業有更深入的了解。</p>				
<p>2. 課程目標（條列式）</p> <p>(1) 學生能夠依照文章內容，分析文章，並完成九宮格學習單，藉此希望能強化學生的閱讀與寫作能力。</p> <p>(2) 學生能夠選擇一項自己有興趣職業，依據選擇的職業做調查並分析，成為主動學習者，完成學習單。</p>				

執行內容

一、課程紀錄

1. 課程實施照片





2. 課堂流程說明

(1) 閱讀〈安妮新聞·第十五期·夢想〉 (1 堂課)

學生閱讀安妮新聞〈實際在夢想這條路上——職場工作人的心聲〉。

(2) 完成「職場工作人的心聲」學習單 (2 堂課)

學生訪問家中親友有關職場工作的甘苦談，分組分享自己的訪談內容，並從其中選定一種職業完成學習單。

(3) 閱讀〈安妮新聞·第十五期·夢想〉 (1 堂課)

學生閱讀安妮新聞〈內外並行——探索自己的天賦〉。

(3) 讀報九宮格 (2 堂課)

學生閱讀安妮新聞後，分組討論、分析文章內容，並完成讀報九宮格。

(4) 我的未來不是夢 (2 堂課)

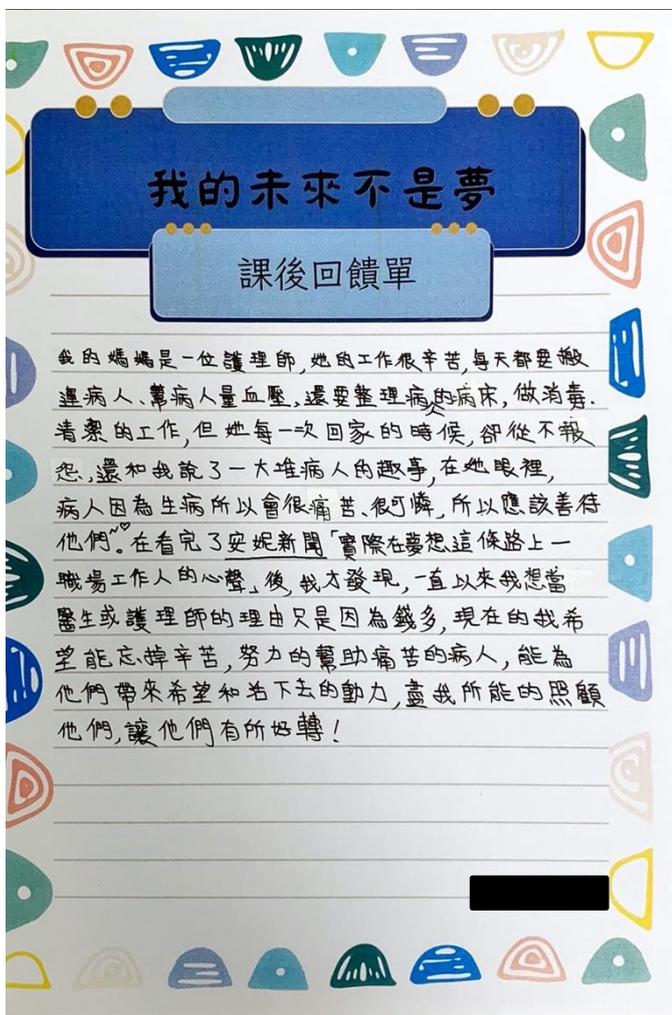
學生思考未來想從事的職業，並寫下自己的「理想未來」，教師引導學生從現階段的自己為起點，開始思考該如何逐步努力地朝目標邁進，最後完成「未來藍圖」學習單。

二、教學觀察與反思

此次的課程使用第十五期——《夢想》中的兩篇小主題「實際在夢想這條路上——職場工作人的心聲」以及「內外並行——探索自己的天賦」。教師利用這兩篇主題帶領學生一同探究自己的天賦，並尋找自己的夢想，同時完成「未來藍圖」學習單。

教師藉由這兩篇文章帶領學生進行生涯探索，讓學生去挖掘自己的興趣並且查詢未來的職業方向。然而學生目前才七年級，對於未來仍然是朦朦懂懂，雖然每個人的心中都有一個雛形，有一個夢想，但是他們並未仔細去探究、思考。因此藉由這次課程，讓學生去探索心中的夢想，並勾勒出自己的未來。

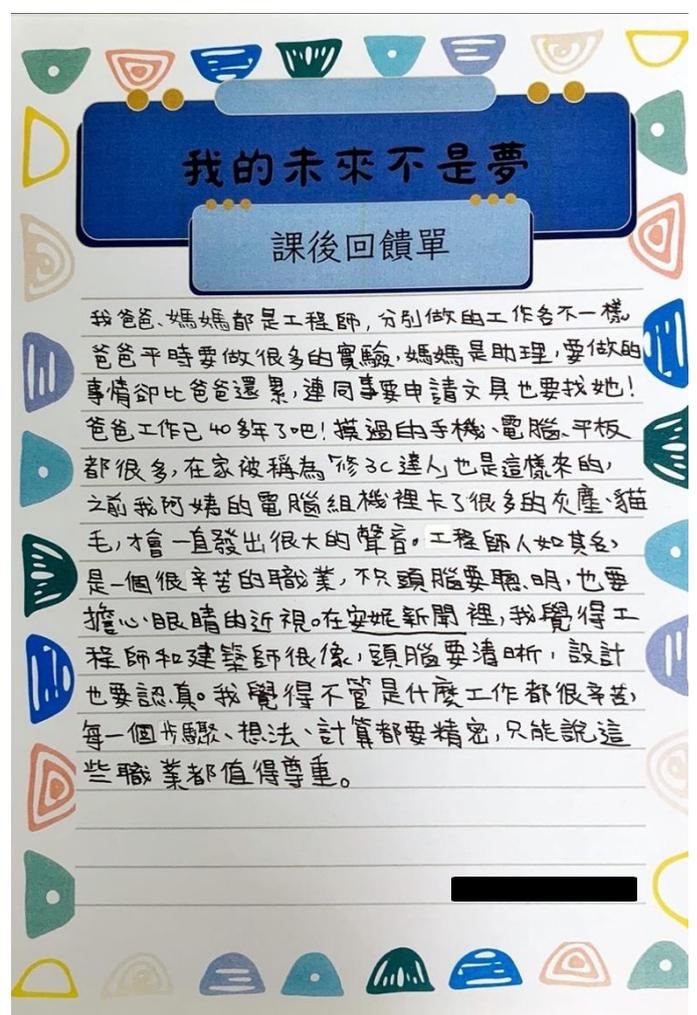
三、學生學習心得與成果



我的未來不是夢

課後回饋單

我的媽媽是一位護理師，她的工作很辛苦，每天都要搬運病人、幫病人量血壓，還要整理病的病床，做消毒、清潔的工作，但她每一次回家的時候，卻從不抱怨，還和我說了一大堆病人的趣事，在她眼裡，病人因為生病所以會很痛苦、很可憐，所以應該善待他們。在看完了安妮新聞「實際在夢想這條路上——職場工作人的心聲」後，我才發現，一直以來我想當醫生或護理師的理由只是因為錢多，現在的我希望能忘掉辛苦，努力的幫助痛苦的病人，能為他們帶來希望和活下去的動力，盡我所能的照顧他們，讓他們有所好轉！



我的未來不是夢

課後回饋單

我爸爸、媽媽都是工程師，分別做的工作各不一樣。爸爸平時要做很多的實驗，媽媽是助理，要做的事情卻比爸爸還累，連同事要申請文具也要找她！爸爸工作已40多年了吧！摸過的手機、電腦、平板都很多，在家被稱為「修3C達人」也是這樣來的，之前我阿媽的電腦組機裡卡了很多的灰塵，貓毛，才會一直發出很大的聲音。工程師人如其名，是一個很辛苦的職業，不只頭腦要聰明，也要擔心眼睛的近視。在安妮新聞裡，我覺得工程師和建築師很像，頭腦要清晰，設計也要認真。我覺得不管是什麼工作都很辛苦，每一個步驟、想法、計算都要精密，只能說這些職業都值得尊重。

未來藍圖

理想的未來 **繪圖師**

外表

△很有創意
△手很巧
△繪圖能力強



個性、優點、缺點

個性:
 ✨ 開朗
 ✨ 果決

優點:
 ✨ 豐富的想像力
 ✨ 接收知識快
 ✨ 強烈好奇心

缺點:
 ✨ 三分鐘熱度
 ✨ 不注重健康

突破里程碑

- 每周練習,並多看大師們的作品
- 努力讀書,得到認可

困境魔王

- 缺乏經驗
- 家人不支持

現在位置

認真讀書的國中生

未來藍圖

理想的未來 **專業的廚師**

外表

手巧
靈活



個性、優點、缺點

- ✨ 遇到有困難的客人會熱心協助
- ✨ 工作上有不愉快的事情會轉念
- ✨ 滿結束西時,會負責解決
- ✨ 學做新的菜,即時能加強學習的經驗
- ✨ 手很巧,切菜速度比較快
- ✨ 怕客人不喜歡自己煮的菜會不自信
- ✨ 在工作時,面對客人容易緊張

突破里程碑

- 1 多加練習
- 2 多去看別人怎麼做

困境魔王

- 1 不會控制加多少油
- 2 刀功不好,切不好

現在位置

常常在家煮飯的國中生

未來藍圖

理想的未來 **YouTuber**

外表

手長
眼短
很瘦
腳長
總共很前凸



個性:
 幽默(等) 社牛
 樂於助人 有點呆
 外向

突破里程碑

- 1 勤奮的學習外語
- 2 上網搜尋有關設備的介紹並熟悉

例: 1 拍攝相機
2 穩定器腳架
3 麥克風
4 工作室攝音器和文字
5 水壺

困境魔王

- 1 外語聽力差(英文)
- 2 不熟悉設備

現在位置

小資階級的國中生