

111 至 112 年美感與設計課程創新計畫
112 學年度第二學期美感智能閱讀計畫

成果報告書

主辦單位： 教育部 師資培育及藝術教育司

執行單位： 新北市竹圍高級中學（國中部）

執行教師： 葉國慧 教師

目錄

一、美感智能閱讀概述

1. 基本資料
2. 課程概要與目標

二、執行內容

1. 課程紀錄
2. 教學觀察與反思
3. 學生學習心得與成果

三、同意書

- 1、 成果報告授權同意書
- 2、 著作權及肖像權使用授權書

美感智能閱讀概述

一、基本資料

辦理學校	新北市立竹圍高級中學（國中部）
授課教師	葉國慧
教師主授科目	國文
班級數	社團（一班）
學生總數	24 名學生

二、課程概要與目標

課程名稱	十里相會我的家			
報紙期數／ 頁數	第十三期， 第 10 頁	文章標題	當人人手上都有 Google Maps， 我們為何還需要紙本地圖？	
施作課堂 （如：國文）	社團	施作 總節數	4	教學對象 <input type="checkbox"/> 國民小學 _____ 年級 <input checked="" type="checkbox"/> 國民中學 七、八 年級 <input type="checkbox"/> 高級中學 _____ 年級 <input type="checkbox"/> 職業學校 _____ 年級

1. 課程活動簡介

「閱讀」是所有學習的基礎，閱讀有助於理解外在世界，能夠有效的擷取知識訊息，轉化成自身的知識，並運用於日常生活中。而「讀報教育」是在學校或家庭，以報紙做為教材的學習活動，因此，我們利用負擔較輕的報紙，來鼓勵學生們體驗「閱讀」，讓學生們慢慢體會閱讀也可以是一件有趣的活動。

此次的課程使用第十三期中的小主題「當人人手上都有 Google Maps，我們為何還需要紙本地圖」。首先，讓學生利用平板使用 Google maps 來搜尋自己的住家附近環境，同時也請學生規劃路線，從住家到學校的途中會出現哪些景色，並將路線繪製成「十里相會我的家」。

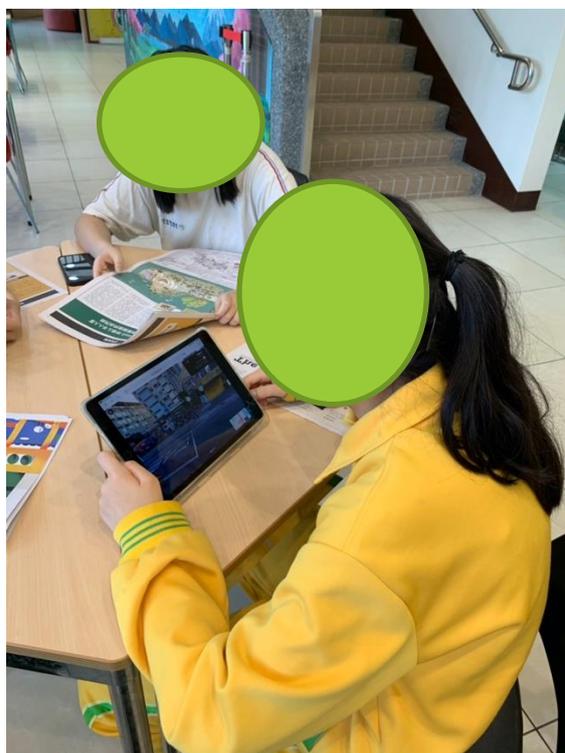
2. 課程目標（條列式）

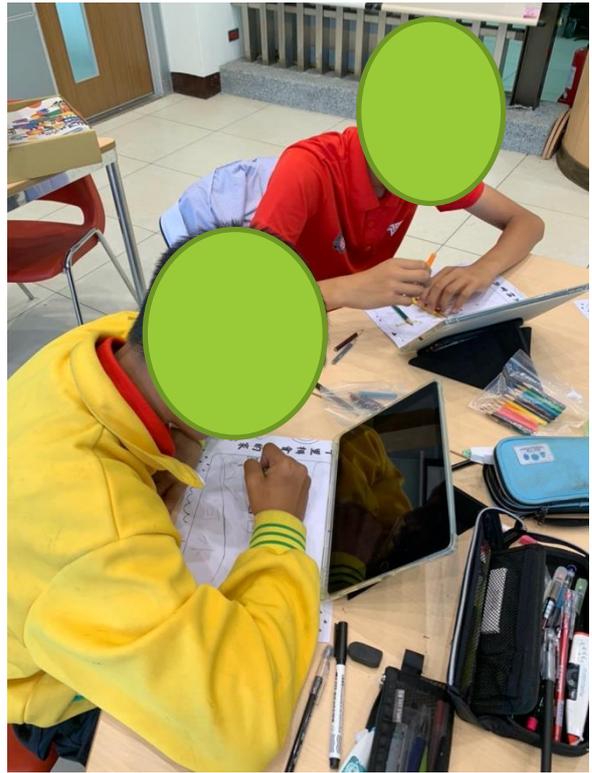
- (1) 學生有基本的資訊能力，能夠使用平板、Google maps 軟體，完成課堂作業。
- (2) 學生能夠利用觀察力，認真觀察每天上學、放學路途上的風景。
- (3) 學生能夠繪製從住家到學校的地圖，或者是住家周圍的環境地圖。

執行內容

一、課程紀錄

1. 課程實施照片





2. 課堂流程說明

(1) 利用 Google Maps 軟體搜尋住家附近地圖 (1 堂課)

學生利用 Google Maps 搜尋住家附近的地圖，並規劃住家到學校的路線，觀察路途中有哪些商家或景色。

(2) 閱讀〈安妮新聞·第十三期·看不見的城市〉 (1 堂課)

學生閱讀安妮新聞〈當人人手上都有 Google maps，我們為何還需要紙本地圖？〉，並分組討論上堂課利用 Google Maps 搜尋出的地圖資料，與每天上學、放學的所看見的景色是否有不一樣的地方。

(3) 十里相會我的家 (2 堂課)

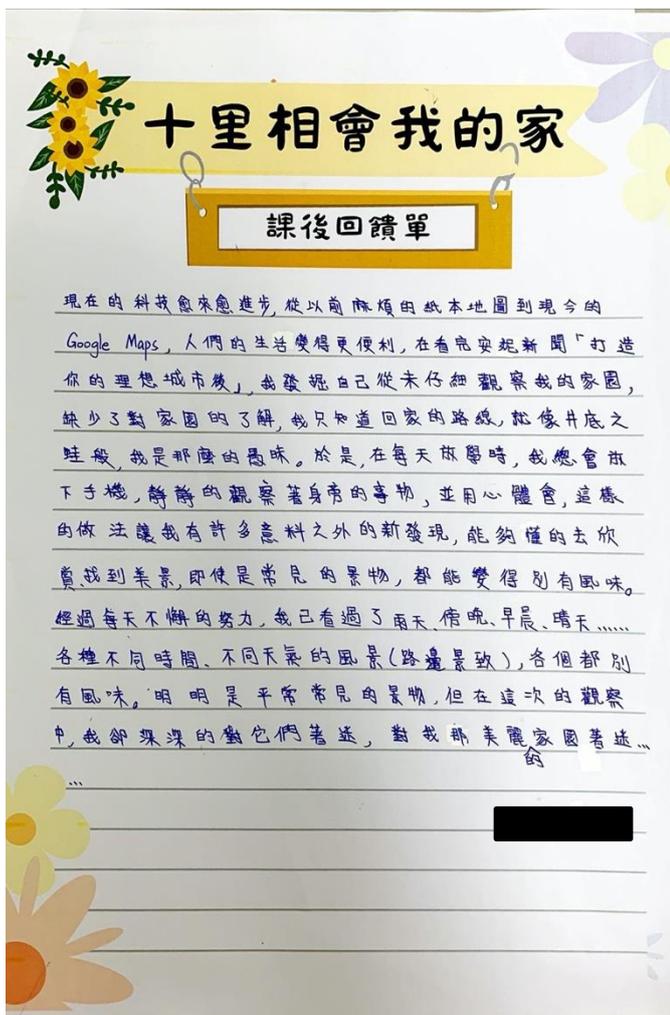
學生參考 Google Maps 並繪製印象中住家附近的景色或是從住家到學校路途中的景色。

二、教學觀察與反思

很開心這學期能夠申請到「安妮新聞」，利用短短的社團課，帶領學生閱讀安妮新聞，並進行活動，讓學生愛上閱讀，進而有所收穫與產出。此次的課程帶領學生閱讀第十三期《看不見得城市》中的小主題「如果人人手上都有 Google Maps，我們為何還需要紙本地圖？」，同時使用平板融入資訊教育，教導學生如何使用 Google Maps。

現代人過度依賴科技，許多東西的電子化，將會讓人們失去享受紙本溫度所帶來的溫暖，因此這次的課程希望能讓學生自己親身體驗電子與紙本的差異。有些 Google Maps 所沒有呈現出來的商家或是小攤販，是學生們自己上、下學路途中所發現的，他們將發現的景物繪入自己的地圖中，完成「十里相會我的家」，讓學生們更加認識自己所居住的環境。

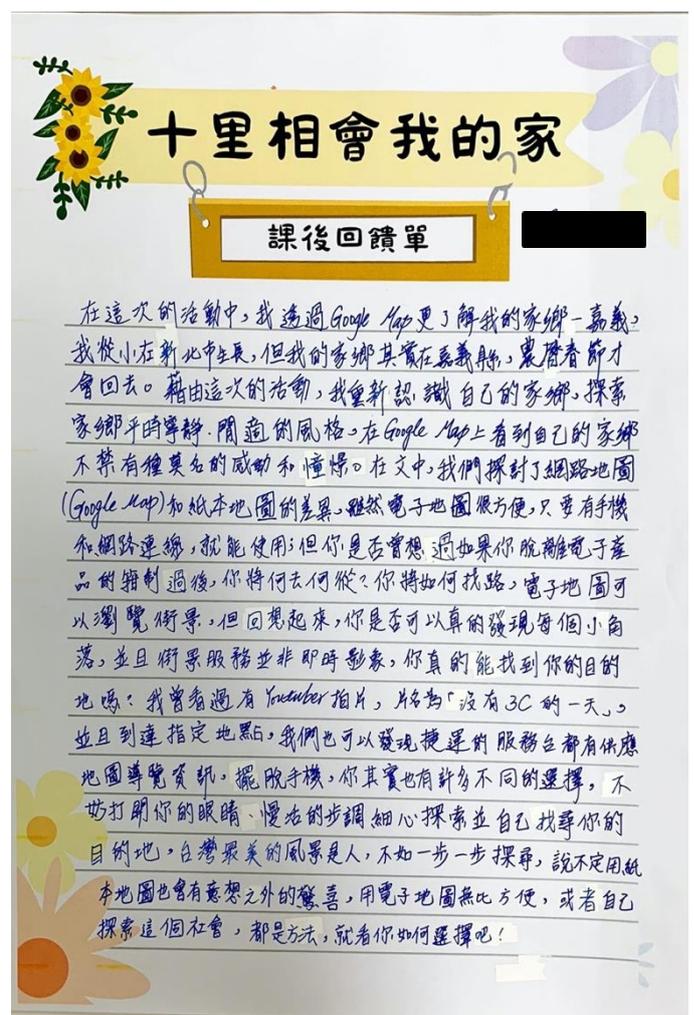
三、學生學習心得與成果



十里相會我的家

課後回饋單

現在的科技愈來愈進步，從以前麻煩的紙本地圖到現今的 Google Maps，人們的生活變得更便利，在看完安妮新聞「打造你的理想城市後」，我發覺自己從未仔細觀察我的家園，缺少了對家園的了解，我只知道回家的路線，就像井底之蛙般，我是那麼的愚昧。於是，在每天放學時，我總會放下手機，靜靜的觀察著身旁的景物，並用心體會，這樣的作法讓我有許多意料之外的新發現，能夠懂的去欣賞找到美景，即使是常見的景物，都能變得別有風味。經過每天不懈的努力，我已看過了雨天、傍晚、早晨、晴天.....各種不同時間、不同天氣的風景(路邊景致)，各個都別有風味，明明是平常常見的景物，但在這次的觀察中，我卻深深的對它們著迷，對我那美麗家園著迷...



十里相會我的家

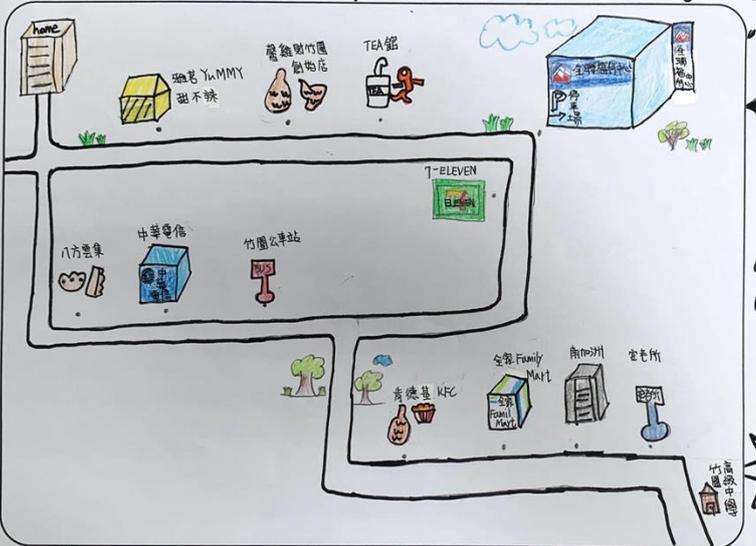
課後回饋單

在這次的活動中，我透過 Google Map 更了解我的家鄉-嘉義，我從小在新北市生長，但我的家鄉其實在嘉義縣，農曆春節才會回去。藉由這次的活動，我重新認識自己的家鄉，探索家鄉平時寧靜、閒適的風格。在 Google Map 上看到自己的家鄉不禁有種莫名的感動和憧憬。在文中，我們探討了網路地圖(Google Map)和紙本地圖的差異。雖然電子地圖很方便，只要有手機和網路連線，就能使用；但你是否曾想過如果你脫離電子產品的輻射過後，你將何去何從？你將如何找路？電子地圖可以瀏覽衛星，但回想起來，你是否可以真的發現每個小角落，並且衛星服務並非即時影像，你真的能找到你的目的地嗎？我曾看過有 Youtuber 拍片，名為「沒有 3C 的一天」，並且到達指定地點，我們也可以發現捷運的服務台都有供應地圖導覽資訊。擺脫手機，你其實也有許多不同的選擇，不妨打開你的眼睛、慢性的步調細心探索並自己找尋你的目的地。台灣最美的風景是人，不如一步一步探索，說不定用紙本地圖也會有意想之外的驚喜，用電子地圖無比方便，或者自己探索這個社會，都是方法，就看你如何選擇吧！

十里相會我的家



十里相會我的家



十里相會我的家

