

113 至 115 年美感與設計課程創新計畫  
112 學年度第二學期美感智能閱讀計畫

## 成果報告書

---

主辦單位： 教育部 師資培育及藝術教育司

執行單位： 臺中市豐原區瑞穗國民小學

執行教師： 王銘沂 教師

---

# 目錄

## 一、美感智能閱讀概述

1. 基本資料
2. 課程概要與目標
3. 執行內容與反思

# 美感智能閱讀概述

## 一、基本資料

辦理學校	臺中市豐原區瑞穗國民小學
授課教師	王銘沂
教師主授科目	閱讀課
班級數	11 個班
學生總數	311 名學生

## 二、課程概要與目標

課程名稱	地球護衛隊-消滅垃圾怪物(故事創作)				
報紙使用 期數及頁數	第 07 期 · 第 1 · 3-7 · 10-12 頁	文章標題	地球不堪負荷了！四向過度消耗的自然資源 改變世界從「小」做起五名環保學生的故事 食衣住行:環保入門指南 用垃圾蓋學校-一次一個塑膠磚		
課程融入 議題	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 閱讀素養教育</li> <li>■ 環境教育</li> <li>■ 海洋教育</li> </ul>				
施作課堂	閱讀課	施作總節數	3*11=33 節*班=總	教學對象	國民小學 二年級
<p><b>1. 課程活動簡介</b></p> <p>介紹安妮新聞第七期《地球護衛隊》帶孩子認識<b>地球遭遇的困境</b>。請孩子透過故事三元素(孩子先前已有先備知識)，<b>創作環保相關故事</b>。閱讀完，歸納地球目前遭遇大致分為兩大類問題，一、<b>製造廢棄物</b>(食、衣、住、行)，二、<b>消耗資源</b>(水、樹木、漁獲、化石燃料)，總量超過地球可承受的範圍，稱為該年度的「地球超載日」，近年幾乎都發生在夏天；接著，請孩子依據某<b>垃圾</b>或<b>氣候變遷</b>等環境相關問題，進而設定故事背景、主角、情節，來創作故事；最後，產出故事並請學生上台分享故事內容。透過閱讀跟故事創作（與環境保護相關議題），讓學生思考從「自身」實踐如何愛護地球的方法。</p>					

## 2. 課程目標

- (1) 認識地球面臨的困境。
- (2) 了解如何愛護地球。
- (3) 自創及分享環境保護故事。

## 三、執行內容與反思

### 1. 課程實施照片與成果



介紹安妮新聞內容



地球不堪負荷了! 四項過度消耗的自然資源



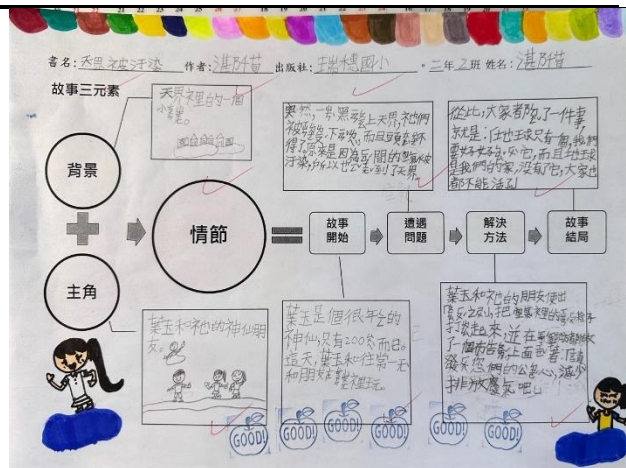
食衣住行:環保入門指南



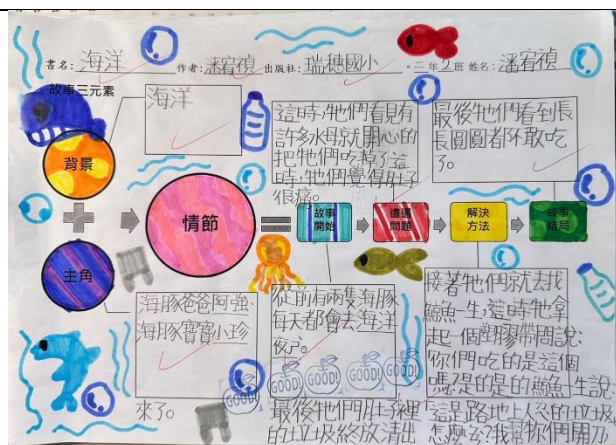
改變世界從「小」做起五名環保學生的故事



用垃圾蓋學校 - 一次一個塑膠磚



運用故事三元素創作



運用故事三元素創作



## 2. 課堂流程說明

- (1) 介紹安妮新聞-討論頭版〈地球護衛隊〉
- (2) 看地球不堪負荷了!四項過度消耗的自然資源
- (3) 討論我們食衣住行:環保入門,我們可以做到什麼
- (4) 再看五名環保學生的故事,改變世界從小做起
- (5) 腦力激盪:用塑膠磚蓋學校,既環保又能讓當地貧困學生有學校讀
- (6) 運用故事三元素創作跟環保議題有關的故事。
- (7) 上台發表分享故事。

### 3. 教學觀察與反思

我好喜歡這期的封面，「垃圾怪物」，參考《格列佛遊記》故事的概念創作出既充滿童趣又能吸引二年級學童的眼球，讓孩子產生讀報動機。報紙內容豐富帶入全球資訊，擴展師生視野，每班學生幾乎都能專注的聽跟看，老師上起課來相當有成就感。

閱讀五名環保學生的故事，讓學生知道「改變世界，從小做起」，孩子都讚嘆不已！未來，除了閱讀報紙之外，老師可以讓孩子提出他們能為地球做到的事，並持之以恆地做、養成習慣，記錄下來，並獎勵他們，讓他們相信自己絕對有能力改變世界。