

113 至 115 年美感與設計課程創新計畫
112 學年度第二學期美感智能閱讀計畫

成果報告書

主辦單位： 教育部 師資培育及藝術教育司

執行單位： 台北市立明湖國中

執行教師： 林曉芸 教師

目錄

一、美感智能閱讀概述

1. 基本資料
2. 課程概要與目標

二、執行內容

1. 課程紀錄
2. 教學觀察與反思
3. 學生學習心得與成果

三、同意書

- 1、 成果報告授權同意書
- 2、 著作權及肖像權使用授權書 (學生皆戴口罩)

美感智能閱讀概述

一、基本資料

辦理學校	台北市立明湖國中
授課教師	林曉芸
教師主授科目	國文
班級數	1 班
學生總數	30 名學生

二、課程概要與目標

課程名稱	讀報金頭腦-安妮報紙				
報紙期數 / 頁數	第 15 期， 第 1-12 頁	文章標題	設立目標，只有你做得到 沒想到.....他們是這樣踏出第一步 內外並行—探索自己的天賦 音樂劇的產地和它的果實 夢想公寓 前路迂迴，我仍看到機會 為了什麼而活—夢想和現實只能二擇一？ 實際在夢想這條路上一—職場工作人的心聲 重要的是什麼？/還有什麼選擇？ 讀一讀，他們眼中的世界		
課程融入議題	<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input checked="" type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 無特定議題 <input type="checkbox"/> 其他				
施作課堂 (如：國文)	國文	施作總節數	1	教學對象	<input type="checkbox"/> 國民小學 _____ 年級 <input checked="" type="checkbox"/> 國民中學 九 _____ 年級 <input type="checkbox"/> 高級中學 _____ 年級 <input type="checkbox"/> 職業學校 _____ 年級

1. 課程活動簡介

繼上學期使用過安妮報紙的經驗，學生很喜歡安妮報紙充滿美感，又發人深省的設計。也因為上學期介紹過安妮報紙與其他報紙的不同之處，也介紹過一份報紙的基本元素及產生流程，本學期就逕將主軸放在「閱讀」上。

本學期我選擇的是「夢想」的主題，因為教學對象是九年級即將會考的學生，所以希望他們可以在備考之餘，也思考自己未來的方向。也因為是九年級的學生，教學進度十分緊湊，故選擇第八節課的時間操作。

2. 課程目標 (條列式)

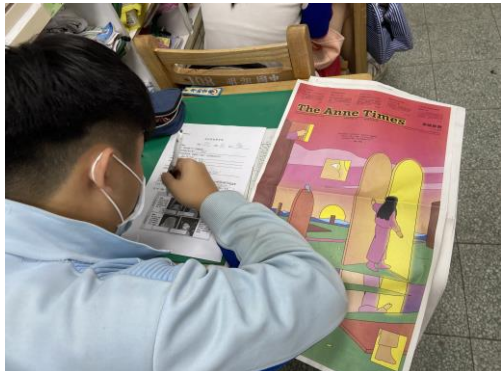
- 1.能深度思考自己對於「夢想」的看法，以及檢視自己在夢想議題上的困擾及可能的出路。
- 2.思考自己的特質、興趣，並探索自己未來的可能。
- 3.認識不同的職業、職人，從安妮新聞的內容中獲得生涯的啟發。

執行內容

一、課程紀錄

1. 課程實施照片 (請提供 5-8 張)





2. 課堂流程說明

引起動機：進行讀報金頭腦(5 分鐘)

閱讀安妮報紙並完成學習單(40 分鐘)

二、教學觀察與反思

1. 安妮報紙對學生有吸引力：學生一拿到安妮新聞的第一反應還是：「好漂亮喔！」即使不是第一次接觸安妮新聞，學生仍會充滿好奇心直接翻閱。即使是面臨會考的九年級考生，還是喜歡閱讀，而且會安靜閱讀不睡覺。在討論「周哈里窗」的主題時，由於同班三年，學生會好奇自己在同學眼中的形象，也感覺到同班三年的確可以比較言之有物。

2. 學生感興趣的版面：這一期的安妮報紙，學生感興趣的版面為周哈里窗和夢想公寓，因為有彼此可以討論的空間，討論彼此的看法，從分享中感受到不同視角的觸發。

3. 「讀報金頭腦」的競賽方式很有趣：上學期是讓學生閱讀完再做競賽，但是因此會打斷學生的閱讀，所以，把競賽當作引起動機，透過金頭腦的方式順便帶學生瀏覽各版主題。

4.第八節課的課程安排：原本第八節我都安排學生練習寫作，利用四模後的第八節，讓學生的腦有機會從 output 可以 input。加上學習單的寫作方式，需要跟同學互動以瞭解自己，學生也很享受與同學有主題的深聊。

三、學生學習心得與成果：

安南新聞 VOL.15

我的夢想學習單

班級：

一、自我探索

1. 向內探索：請快速寫下以下四題答案。

• 我下課的時間都在做什麼？ 讀書

• 哪些事情是我自動自發，就算別人不要我，也很樂意執行的？
讀書 唱歌

• 哪些事會讓我做到忘了時間？ 讀書

• 哪些事再難我都會想辦法克服？ 舞蹈

2. 向外探索：
直接詢問你信任的一個同學，邀請他說出你一個優點。 能善於表達

二、馬哈里窗

讀以下的形容詞，請用藍色的筆圈起符合自己的人格特質，並請同學或朋友用紅色圈起他們認為你的人格特質（要是你認為有更多沒寫到的人格特質，也可以自己加上）：
誠實 / 想像力豐富 / 害羞 / 活潑 / 自我 / 有領導力 / 謹慎 / 大方 / 幽默 / 隨和 / 負責 / 不拘小節 / 好奇心旺盛 / 溫暖 / 衝動


接下來，再將「自己」和「他人」圈出的形容詞填入下方四個區域的空白處：

	團體中的自己	許多地區的自己
他人眼中的自己	<p>團體中 由自己和他人影響的性質，例如我很容易被激發，當此時我會體驗快樂上層完勝一切。</p> <p><u>活潑</u></p>	<p>喜幽默 我自己很喜見，與他人接觸的部分，例如獨立與他者關係一氣呵成氣味，非常熱心助人；又或是同學放暑假時不太耐，雖然忘了自己打斷時間好像不那麼真。</p> <p><u>活潑</u></p>
安全中的自己	<p>團體中 自己與他人關係，例如我與他人關係，我與他人關係。</p> <p><u>團體</u></p>	<p>未知數 我自己與他人關係不瞭解的部分，可以試著嘗試新事物來探索，例如哪種自己能沒電的一種手機！</p> <p><u>幽默</u></p>

三、夢想公寓：觀察這棟公寓中的 2 個陽台、8 個房間，圈出你最喜歡的房間，並寫下：

1. 你想要在其中做什麼事？ 讀書

2. 這件事會讓你想到哪些職業？（請寫 3 項） 設計師 建築師 園師 藝術家



四、你的想像中，未來是什麼樣子？

1. 你認為在未來，你居住的城市將會發生什麼變化？
發展高科技

2. 什麼事會讓你害怕或生氣？什麼事會讓你感到孤單或快樂？
自己的作品被破壞，可以在這個世界很久。

3. 如果你可以改變自己某一點，你會希望改變什麼？
大衛靜的個性

4. 你希望自己能一直記得的事情是什麼？
我喜歡過海邊

我的夢想學習單

77

班級

[Redacted box for class name]

一、自我探索

1. 向內探索：請快速寫下以下四題答案。

- 我下課的時間都在做什麼？ 讀書, 和朋友玩
- 哪些事情是我自動自發, 就算別人不要求, 也很樂意執行的？ 讀書, 玩手机, 自己喜歡的事
- 哪些事會讓我做過了時間？ 讀書, 唱歌, 自己感興趣的事
- 哪些事再難我都會想辦法克服？ 全部, 在自己可改變的範圍內

2. 向外探索：

直接詢問你信任的一個同學, 邀請他說出你一個優點: 5: 勤奮向上

二、周哈里窗

讀一下以下的形容詞, 請用藍色的筆圈出符合自己的人格特質, 並請同學或朋友用紅色圈起他們認為你有的性格特質 (要是你認為有更多沒寫到的人格特質, 也可以自己加上):

誠實 超能力豐富 害羞 活潑 固執 有領導力 謹慎 大方 幽默 隨和 負責 不拘小節 好奇心旺盛 溫暖 衝動

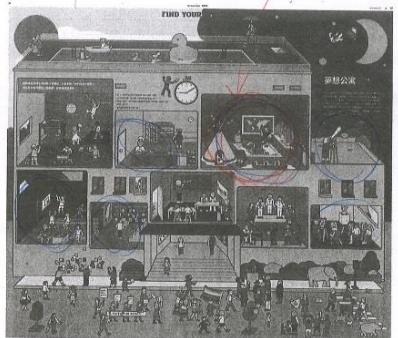
接下來, 再將「自己」和「他人」圈出的形容詞填入下方四個區域的空白處:

	我眼中的自己	我不知道的自己
他人眼中的自己	<p>開朗活潑 能自己與他人開玩笑的性質, 例如能輕鬆與陌生人談話, 但都容易很快上線, 笑臉一展。</p> <p><u>活潑</u> <u>大方</u> <u>幽默</u> <u>隨和</u></p>	<p>冒冒失失 能自己說看見, 但他人注意到的部分, 例如開玩笑時常會開一些比較惡劣的玩笑, 常常開玩笑, 又或是與學長或學姐聊天, 常常開玩笑, 常常開玩笑, 常常開玩笑。</p> <p><u>大方</u> <u>幽默</u> <u>隨和</u></p>
自己眼中的自己	<p>開朗活潑 能自己與他人開玩笑的性質, 例如能輕鬆與陌生人談話, 但都容易很快上線, 笑臉一展。</p> <p><u>活潑</u> <u>大方</u> <u>幽默</u> <u>隨和</u></p>	<p>冒冒失失 能自己說看見, 但他人注意到的部分, 例如開玩笑時常會開一些比較惡劣的玩笑, 常常開玩笑, 常常開玩笑, 常常開玩笑。</p> <p><u>大方</u> <u>幽默</u> <u>隨和</u></p>

每種事, 不拘小節, 大方

三、夢想公寓：觀察這棟公寓中的2個陽台、8個房間，圈出你最喜歡的房間，並寫下：

1. 你想要在其中做什麼事？ 購物, 世界
2. 這件事會讓你想到哪些職業？(請寫3項) 冒險家, 航海家, 商人



四、你的想像中，未來是什麼樣子？

1. 你認為在未來，你居住的城市將會發生什麼變化？ 會很熱, 水沒
2. 什麼事會讓你害怕或生氣？什麼事會讓你感到孤單或快樂？ 公布成績 (會很) 跟不上課理的人 沒人可以溝通 請母 做對自己喜歡的事
3. 如果你可以改變自己某一點，你會希望改變什麼？ 變快一點
4. 你希望自己能一直記得的事情是什麼？ 快樂的時光, 能讓自己成長的時刻