

113 至 115 年美感與設計課程創新計畫
112 學年度第二學期美感智能閱讀計畫

成果報告書

主辦單位： 教育部 師資培育及藝術教育司

執行單位： 台北市松山區民族國民小學

執行教師： 連慧君 教師

目錄

一、美感智能閱讀概述

1. 基本資料
2. 課程概要與目標
3. 執行內容與反思

二、同意書

1. 成果報告授權同意書
2. 著作權及肖像權使用授權書 (如有請附上)

美感智能閱讀概述

一、基本資料

辦理學校	台北市松山區民族國民小學
授課教師	連慧君
教師主授科目	綜合
班級數	五年 5 班
學生總數	27 名

二、課程概要與目標 (以下紅字部分為舉例說明)

課程名稱	夏日充電計劃				
報紙使用 期數及頁數	夏季特刊，第____頁	文章標題	夏日清單		
課程融入 議題	<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input checked="" type="checkbox"/> 無特定議題 <input type="checkbox"/> 其他_____				
施作課堂 (如：國文)	綜合	施作總節數	1	教學對象	<input checked="" type="checkbox"/> 國民小學 <u>五</u> 年級 <input type="checkbox"/> 國民中學 _____ 年級 <input type="checkbox"/> 高級中學 _____ 年級 <input type="checkbox"/> 職業學校 _____ 年級

1. 課程活動簡介 (300 字左右的整體課程介紹)

炎炎夏日即將到來，漫長的暑假是孩子們學習的最佳時機。藉由安妮新聞這份色彩繽紛、內容多元豐富的教材，讓孩子們在閱讀後能從中找到吸引自己、最感興趣的主題與同學分享，並根據所聽、所聞，依照自身的學習狀況規劃出專屬自己的夏日充電計畫。

2. 課程目標 (條列式)

- (1) 能夠專心傾聽同學的分享並給予回饋。
- (2) 透過不同的分享內容讓學生對於同一件事情獲得不一樣的思維，了解不同的面向。
- (3) 能夠自省本身需要加強、有興趣或是再深入學習的事物。

(4) 根據自己的需求完成屬於自己的夏日清單。

三、執行內容與反思

1. 課程實施照片與成果 (請提供 5-8 張，如有學生學習回饋可附上。)







3. 流程：

每人發下一份報紙利用時間閱讀。

小組組內分享有興趣的部分。

各組互相發表組內最有趣的內容、小組間提問。

每人完成一張夏日清單規劃表。

3. 教學觀察與反思 (遇到的問題與對策、未來的教學規劃等等，可作為課程推廣之參考。)

因為夏日計畫這份新聞比較適合安排在放暑假前的課程中，想讓學生利用期末考後的時間，來為長達兩個月的暑假做些規劃，殊不知這學期的期末考後臨時規畫了許多班級活動，導致無法好好安排一連串的課程來完成。在有限的時間裡，學生還是能夠好好的瀏覽新聞內容，並且從中找到自己的興趣並和同學分享，例如：到郊區走走、登山健行、做一道菜、摺紙等，最後也列出屬於自己的夏日清單，等著利用這兩個月慢慢實踐，然而成果只能等到開學後才能驗收，無法在這份報告書上陳述，甚為可惜。