

113 至 115 年美感與設計課程創新計畫  
112 學年度第二學期美感智能閱讀計畫

## 成果報告書

---

主辦單位： 教育部 師資培育及藝術教育司

執行單位： 桃園市中壢區信義國小

執行教師： 呂怡芬 教師

---

# 目錄

## 一、美感智能閱讀概述

1. 基本資料
2. 課程概要與目標
3. 執行內容與反思

## 二、同意書

1. 成果報告授權同意書
2. 著作權及肖像權使用授權書 (如有請附上)

## 美感智能閱讀概述

### 一、基本資料

辦理學校	桃園市中壢區信義國小
授課教師	呂怡芬
教師主授科目	彈性課程
班級數	( 3 班 )
學生總數	( 75 名學生 )

### 二、課程概要與目標 ( 以下紅字部分為舉例說明 )

課程名稱	永報地球				
報紙使用 期數及頁數	第 7 期 · 第 2 頁	文章標題	地球不堪負荷了！四項過度消耗的自然資源 食衣住行：環保入門指南		
課程融入 議題	<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 無特定議題 <input type="checkbox"/> 其他 _____				
施作課堂 ( 如：國文 )	彈性 課程	施作總節數	4	教學對象	<input checked="" type="checkbox"/> 國民小學 五 年級 <input type="checkbox"/> 國民中學 _____ 年級 <input type="checkbox"/> 高級中學 _____ 年級 <input type="checkbox"/> 職業學校 _____ 年級
<b>1. 課程活動簡介 ( 300 字左右的整體課程介紹 )</b> <p>當前氣候變遷、環境惡化等全球性挑戰，聯合國提出 17 項全球邁向永續發展的核心目標，台灣也致力推動 SDGs。108 課綱走至第五年，「自發、互動、共好」除了落實在課程中，我們更希望永續地球的價值觀深植學生的心裡，為了回應全球永續發展行動與國際接軌，同時兼顧在地化的需要，我們研發「永報地球」課程。</p> <p>透過閱讀與體驗活動的關聯性，課程旨在建立起永續意識的基礎，幫助學生深入剖析人類對環境與生態資源的影響，並激發主動規劃和實踐環保行動的願望。在增進學生閱讀理解及批判思考能力之上，更展現信義學子身為地球公民的實踐力。</p>					

## 2. 課程目標 ( 條列式 )

1. 應用國語日報、安妮新聞、科普閱讀，學習閱讀理解策略及整合資訊能力，培養學生完成專題報告的基本素養。
2. 實踐環境友善行動，珍惜生態資源與環境。讓學生發揮影響力從自身做起，執行永續愛地球的生活行動。

## 三、執行內容與反思

 <p>4. 應用國語日報、安妮新聞、科普閱讀，學習閱讀理解策略及整合資訊能力，培養學生完成專題報告的基本素養。</p> <p>4-1 能以九宮格筆記術完成安妮新聞報紙摘要。</p>	<p><b>第四單元·永報(擁抱)地球(4節課)</b></p> <p>◎準備活動</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. 閱讀國語日報-SDGs 世界各地小英雄</li><li>2. 閱讀美感報紙-安妮新聞第7期「地球護衛隊」</li><li>3. 根據兩種報紙-改變世界從小做起，省思探究，保衛地球的行動可以從自己做起，以達到小力量大改變的效果。</li></ol>   	<p>40分</p>  <p>實作評量：能夠正確操作 <u>Hiteach</u> 互動軟體，專注投入。</p> <p>紙本評量：能夠完整閱讀安妮新聞，完成九宮格筆記單。</p>
---	--	---



- (1)請以 5W1H 寫下你印象最深刻的環保學生故事：  
發起拒用吸管活動竟然是美國的小學生克雷期。  
主張速食店停止贈送塑膠玩具。
- (2)報紙中介紹地球過度消耗的四項自然資源是什麼？我可以有哪些行動？  
樹木-我可以少用衛生紙、使用再生紙；夏天帶小毛巾、擦桌子盡量用抹布。  
水-洗手搓泡泡時要關水、洗戰鬥澡、洗米水澆花。  
漁獲-不吃魚卵、鮑仔魚、不點鮭魚卵料理。  
化石燃料-搭乘大眾交通工具，家裡換車時推薦電動車、走路上學、騎腳踏車。
- (3)在「吃與不吃的兩難」中介紹了血汗的九種食物，你可以拒吃/少吃行動表達的有哪些？  
棕櫚油-我可以少吃零食(零食內大多含有棕櫚油)  
酪梨-雖然營養價值很高，可是種植酪梨耗水量極大，我可以吃其他水果來代替。  
巧克力-為了種植經濟作物可可，砍伐了原始森林，很多動物都沒有家，我可以不吃巧克力。

40  
分

實作評量：能夠將討論出的行動落實在生活中



- (4)在「用垃圾蓋學校」篇章中，提到那些可以回收再利用的資源？西非象牙海岸有一群婦女蒐集塑膠垃圾-舊輪胎、鋁罐、玻璃、寶特瓶壓縮製成塑膠磚，蓋成學校。

## ◎發展活動

- 1.根據安妮新聞第7期「地球護衛隊」主題內容-食衣住行環保行，進行對話討論，並輔以 KWHLAQ 科普閱讀策略，讓學生進行數位資料閱讀、摘要，了解生活中的環保標章意義及行動指南。



- 食：一週只吃2天肉；盡量餐餐零廚餘。  
衣：二手衣物傳承給弟妹、髒的剪下變成抹布再利用。  
住：選用低耗能產品，例如 LED 燈泡。  
行：盡量搭乘大眾交通工具；旅遊可以定點深入旅行。

- 2.閱讀科普雜誌「新小牛頓」，找出有興趣的 SDGs 主題進行探究，並且學習利用 Hyread APP 進行線上圖書館瀏覽、查找書籍資料，完成科普報告。

40  
分

紙本評量：完成 KWHLAQ 科普閱讀學習單。

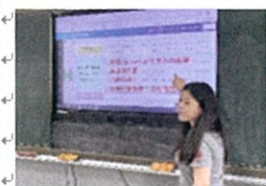


紙本評量：完成 KWHLAQ 科普閱讀學習單。



4. 應用國語日報、安妮新聞、科普閱讀，學習閱讀理解策略及整合資訊能力，培養學生完成專題報告的基本素養。

4-2 學習並理解 KWHLAQ 閱讀策略、使用 Hyread 借閱電子書，並完成食衣住行行動指南報告。

40  
分

3. 教學觀察與反思 ( 遇到的問題與對策、未來的教學規劃等等，可作為課程推廣之參考。 )

1. 整個永報地球課程方案歷時4節，可以達到潛移默化的功效，將永續地球的理念深植孩子心中，並擴展到家庭，學生經過課程的洗禮，內化後的情意更能固化外在的行為表現。
2. 產出型的筆記單、海報製作非常考驗孩子的閱讀技巧、資料判讀能力及人際合作力，需要足夠的時間醞釀與寫作，因此教學時間的分配與安排、跨科的統整是教師共備時首要考量。
3. 在AI來臨的世代，我們更關心真人實地的互動，透過安妮新聞為素材，創發執行SDGs課程，意義非凡。

班級：5年2班 座號：12 姓名：林公凱

廢棄物再利用的聯想創意畫：

為什麼要發行安妮新聞？  
在安妮新聞中，可獲得世界資訊，也能強調美感教育的構面概念，提升讀報的學習面向，讓教育的過程不是有各種可能創生和想像力，取代只是知識的真塞與及取。

<p>安妮新聞跟一般的報紙有什麼不一樣？請就美感設計和文字內容說明差異之處。 它們的差異點是，安妮新聞是關於愛護地球及人們的需要而不是一直講關於車禍、偷東西和殺人等不好的事。</p>	封面聯想	發刊詞	版面	<p>1. 生活中的仿生設計 2. 食衣住行，環保入門指南 3. 激起敬畏的畫等。 4. 回收大百科</p> <p>你最喜歡的主題是： <u>用垃圾蓋學校</u></p> <p>為什麼？ 利用廢棄物來建造學校不僅成本低，還可以讓更多人學習。</p>
	特別之處 你的發現	<p><b>安妮新聞</b></p> <p>SDGs 地球議題</p>	改變世界 從小做起	<p>你印象最深刻的環保學生故事：請以 SWIH 寫出大綱。 <u>2019年，西非的象牙海岸的一群學生，她們撿了超多的塑膠垃圾，然後拿去回收，她想那邊的小孩上學。</u></p>
	用垃圾蓋學校	吃或不吃 的兩難	地球不堪 負荷了！	

1. 摘要文本：  
用不要的回收垃圾蓋學校。

2. 查查資料，世界各地還有哪國家使用垃圾蓋學校？  
阿拉伯的環保學校小學。

3. 文本及影片中，那些廢棄物被回收再利用，蓋成學校？  
兩個塑膠輪胎、一個舊玻璃、四千個鋁罐、二十萬公尺的灰板。

閱讀文章後，這九樣食物中，我可以做到盡量少吃的項目是：  
糖果、巧克力、虫餃子。

(棕櫚樹)是造成全球森林濫伐最大的植物物種。  
為什麼越南腰果被稱為血腰果？  
耗水量極大，佔了美國加州20%，杏仁等果，成於人們喝  
的量。 它們吸的水量  
結論是，我們在購買食品時看清楚是否有(不食棕櫚樹的奶、生蛋)。

四項過度消耗的自然資源是什麼？我可以做些什麼？

1. 樹木  
我可以多種樹木，少砍樹木，伐木工要保護林區。
2. 水  
我可以淋浴器改淋浴，洗手時水開小一層。
3. 漁獲  
我可以不吃小魚，每年只抓一定的量。
4. 化石燃料  
我可以不要排大量煙霧和有毒氣體。