

113 至 115 年美感與設計課程創新計畫
112 學年度第二學期美感智能閱讀計畫

成果報告書

主辦單位： 教育部 師資培育及藝術教育司

執行單位： 臺中市北屯區東光國民小學

執行教師： 詹瓊如 教師

目錄

一、美感智能閱讀概述

1. 基本資料
2. 課程概要與目標
3. 執行內容與反思

美感智能閱讀概述

一、基本資料

辦理學校	臺中市北屯區東光國民小學
授課教師	詹瓊如
教師主授科目	國語、數學、美勞、綜合、健康
班級數	1 班
學生總數	23 名

二、課程概要與目標

課程名稱	我的未來				
報紙使用 期數及頁數	第 14 期，第 3 頁	文章標題	術業有專攻，尊重專業的制服文化		
課程融入 議題	<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 無特定議題 <input type="checkbox"/> 其他_____				
施作課堂	綜合、美勞	施作總節數	3	教學對象	國民小學 <u>六</u> 年級

1. 課程活動簡介

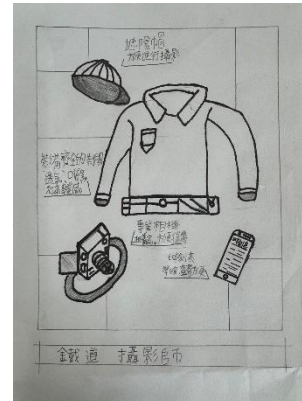
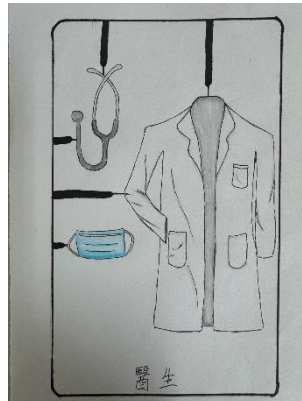
閱讀安妮新聞文章-術業有專攻，尊重專業的制服文化，對廚師、消防員及上班族的工作內容及其服裝進行初步的認識了解。接著以簡報方式呈現各種職業的裝扮、代表物及工作內容，進行職業猜一猜，認識其他職業的工作特性，以及該職業應穿著之服裝。最後，畫出自己感興趣或未來想從事的職業，讓孩子提前了解及思考未來的方向，以培養應具備的能力。

2. 課程目標

- (1) 認識各種職業的工作內容
- (2) 了解各種職業的特殊要求
- (3) 發想自己未來可能從事的職業，思考需要培養的能力

三、執行內容與反思

1. 課程實施照片與成果



2. 課堂流程說明

- (1) 閱讀安妮新聞文章-術業有專攻，尊重專業的制服文化
- (2) 職業猜一猜：簡報呈現各種職業的裝扮、代表物及工作內容
- (3) 了解各種職業的特殊要求
- (4) 畫我職業：畫出自己感興趣或未來想從事的職業

3. 教學觀察與反思

多數孩子對於未來較無想法，應多花點時間帶著孩子覺察自己的特質及價值，並依據自己的能力再做選擇會更完整。孩子在選擇出未來想做的職業後，可以深入討論該職業應具備的能力，並計畫目前及未來可以做的事情，為未來職涯預作準備。