

111 至 112 年美感與設計課程創新計畫  
112 學年度第二學期美感智能閱讀計畫

## 成果報告書

---

主辦單位： 教育部 師資培育及藝術教育司

執行單位： 高雄市旗山區旗山國民小學

執行教師： 鄭儀驊 教師

---

# 目錄

## 一、美感智能閱讀概述

1. 基本資料
2. 課程概要與目標
3. 執行內容與反思

## 美感智能閱讀概述

### 一、基本資料

辦理學校	高雄市旗山區旗山國民小學
授課教師	鄭儀驊
教師主授科目	國語、數學、社會
班級數	( 1 班 )
學生總數	( 25 名學生 )

### 二、課程概要與目標

課程名稱	夢想			
報紙使用 期數及頁數	第 15 期 · 第 6~7 頁	文章標題	夢想公寓	
課程融入 議題	<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 無特定議題 <input type="checkbox"/> 其他			
施作課堂 (如：國文)	彈性閱讀	施作總節數	8	教學對象 <input checked="" type="checkbox"/> 國民小學 <u>三</u> 年級

#### 1. 課程活動簡介

本次課程是應用夏日特刊中的「變動的夢想」、「為了什麼而活-夢想與現實只能二擇一?」、「夢想公寓」、「你的想像中，未來是什麼樣子？」四篇，介紹在屢戰屢敗的夢想，在變化過程中可能有意想不到的明亮、追求夢想的行為會先滿足存活的基礎條件、及對於生活、未來和世界的看法與細細觀察一間一間的夢想公寓，帶來不同的想像，透過閱讀及豐富生動的插圖，讓學生進行「我夢想中的公寓」創意繪畫，藉由動手做、動腦想，以美感思考與藝術的學習，讓學生具備運用美的素養能力、敏銳的眼光和智慧的心性來觀察這個世界，使用色鉛筆彩繪，創作出屬於自己想像中獨特的公寓，從過程中感覺滿足和獲取成就，藉由動手做、動腦想讓世界更美。期待課程能帶領學生從生活出發，透過精美的安妮新聞報紙美感課程建構，讓學生進行美感探索的閱讀及實作，用生活美學的問題去引導學生，透過反覆思考問題與解決方法，透過美感解決生活中關注的微小問題，讓學生發現生活中美的存在與可能，感受美感教育是看得見的智慧。

## 2. 課程目標 ( 條列式 )

1. 體驗「安妮新聞」報紙編排的視覺呈現及探索版面的文章標題。
2. 學生能靜心閱讀並引發不同的看法，讓學生具備問題意識的能力。
3. 能透過反覆思考問題與解決方法，引發自主閱讀學習動機。
4. 能創作出屬於自己且獨特「夢想公寓」，並從中體驗創作樂趣及美感。
5. 學生能聆聽不同想法，與同儕互相討論及共同學習探索報紙內的各篇文章。
6. 與同學分享創作及閱讀心得。

### 三、執行內容與反思

#### 1. 課程實施照片與成果



查查看公寓中這些職業都在做什麼！



沉浸在以夢想為題的閱讀文本



描繪出屬於自己獨一無二的夢想公寓

#### 2. 課堂流程說明

1.課程開始先從影片介紹這期「美感智能閱讀計畫」(《安妮新聞》), 希望本期以夢想為題的內容, 成為孩子們的嶄新跨領域學習夥伴, 體驗「閱讀」可以是件很有趣的事。讓孩子靜心把報紙各個標題瀏覽熟悉版面的呈現方式, 並提出問題討論, 從最感興趣的標題實作。在第八頁「你的想像中, 未來是什麼樣子?」篇, 對於未來沒有標準答案, 讓孩子們想想互相討論回答文中七個問題。

- 2.第二、三堂課在「變動的夢想」提到在漫長的生命之旅中，其實並不用急著立刻許諾一輩子的志願，容許自己先「試」再「想」、容許自己犯錯，以積極的態度去思考，甚至在思考前，更可以先去嘗試，也許就會發現其實真實和想像完全不同。就算某些體驗是你意想不到的「歪路」，也可能幫助我們連結到前所未有的新想法。
- 3.第四、五堂課「為了什麼而活-夢想與現實只能二擇一？」這兩堂課讓孩子想想夢想路上，又有什麼值得我們思考的問題？「夢想」似乎總看似近在咫尺卻又飄忽不定！畢竟在想像的答案中，夢想無關對錯，它可以天馬行空又無所不能！但回歸現實，夢想的實踐卻需要再三評估可行性。
- 4.最後三節課首先在先讓孩子在第 6 頁的想在公寓中完成的事，並寫下這個行動讓你想到第三種職業、查看這些職業都在做什麼！再走進第 7 頁的夢想公寓建築物，看著各個不同的人，為著自己喜愛的興趣，沈浸、徜徉在一間一間的夢想公寓，隨性修閒的生活，築一個新的夢想。這堂課就讓孩子們發揮想像力，細細觀察各個人物的生活，發輝創想，描繪出屬於自己獨一無二的未來屬於自己的夢想公寓並將作品展示介紹分享。

### 3.教學觀察與反思

1. 本次活動讓孩子參與了四個文章標題，有動手做、動動腦思考解決問題，也進行了藝術與人文的視覺個人創作，若課程時間允許，能讓孩子們更深入的讀一讀具有文學價值能吸引他們不段翻頁的美感報紙新聞，融入日後的國語文學創作，讓作品更有深度。
2. 在這次課程應用第 15 期「夢想」主題，孩子們透過行動計畫完成食譜、面對未知的未來有無限的想像，面對選擇，設一個目標、打造一顆耀眼新星，與畫出想像中的夢想公寓，插圖視覺的美感既豐富又生動，學生相當喜愛，在「變動中的夢想」篇，字體是白色的呈現，閱讀上較不清晰，可以黑色字體更好。

## 三、學生學習心得與成果

\*彭同學：看完這一期的安妮新聞以後讓我印象最深刻的是第三版，在描述一些知名人士的故事，也讓我了解他們是怎麼踏出第一步。

他首先介紹了巴布.狄倫，他六歲時因父親而染上小兒麻痺，搬遷至母親的家鄉希賓，並經營電器行，十歲的某一天，父親買了把吉他給他，也發現家中有一台唱盤，放下唱針的那一刻，美妙的歌曲傳入他的耳中，令他大為震驚，也讓他對音樂有了興趣，更在高中表演會的時後演奏小理察的歌曲，但是那時候社會風氣保守，也未接受搖滾樂，大學時期，他開始接觸民謠音樂，在確立成為職業歌手的

志向之後，他就前往了當的民謠重鎮-紐約。從這個故事可以知道，人一旦有了目標或志向之後，一定會克服所有困難，勇往直前，只為了創造自己那更美好的未來。

第二個介紹的是高妍，她很喜歡畫畫，在國小五、六年級的時候，有一次被班導叫去，一開始以為數學考不好需要補修，但老師卻說：「如果妳喜歡畫畫，可以在午休時跟我一起畫。」這句話給了高妍很大的信心，也使她更努力去畫，並在老師的鼓勵下學會畫鬱金香，還進步許多。最後她終於完成了自己的夢想成為了一位知名的漫畫家。也因此從這個改變裡讓我了解到以後會遇到很多討厭的事，所以，我們應該要好好把握當下，做自己喜歡的事。

如果有什麼興趣或夢想，應該就要把握住勇敢的踏出第一步，堅持到底，總能離夢想更進一步的。

- \* 黃同學：讀了安妮新聞裡面的「夢想公寓」和「你的想像中，未來是什麼樣子？」之後，我喜歡「夢想公寓」的原因是因為，「夢想公寓」裡面放什麼都可以，如果可以的話，我想放遊樂園，在我和我的家人專屬的房間裡。遊樂園放在「夢想公寓」裡是因為回家就可以瘋狂的玩，在我專屬的房間不受打擾，想怎麼放我的東西就怎麼放。

我覺得在未來旗山會蓋滿了房子，所以香蕉在未來應該都會種在雲上面吧！

- \* 蕭同學：我最愛上這一課了，因為裡面的圖畫很好看，還有可以畫畫的，真的好有趣。第四頁「探索自己的天賦」的畫好看又頭頭是道。第七頁「夢想公寓」讓我好想去裡面瞧瞧，我還想去做麵包的那一間看看如何做出美味的麵包，還想去學游泳呢，去畫畫那間，一定很安靜。

我覺得除了有趣，還可以學到知識，閱讀報紙時很開心，我很喜歡這個課程。

- \* 汪同學：這一次的美感閱讀報紙讓我學到夢想是無限的，有一些人是先建立夢想再去完成，因此而成為有名的人。但是如果想要實現願望，就要努力去達成，不能守株待兔，應該把想做的是做出來。有時候要面對現實，有時候可以活在自己的世界裡，不要在不對的時候做出不對的選擇。

- \* 蕭同學：在運動的房間裡，我想要、踢足球、打排球、打籃球，我就需要每天練習或者上網查詢有關的打球技巧，還可以跟別人互動學習。

我如果有一間夢想公寓，我想在裡面裝很多有關電動的東西，我會召集我的朋友一起玩遊戲和打電動，這樣我就可以每天打電動了。

我定的計劃是看跟電動有關的書，面有一些故事很有趣，有動腦的連連看，因為這樣我才能了解規則跟玩法，我要拍影片才會賺到錢，買那些東西不可能妳沒有做什麼事情就會有錢，希望我有一天可以達成。

\*張同學：安妮新聞跟一班的新聞不一樣，每篇都很豐富又精彩，圖片也很多，可以增加自己的想像空間，這篇「夢想公寓」有各形各色的人們，有些人在牆上貼下便條紙，有些人發表自己的信仰，有人揮汗，有人徜徉在音樂中，有人則沉浸在繪畫的世界。一間一間的觀察，裡面有 2 個陽台、8 個房間，其中我最有興趣的三個房間是廚房、畫畫室、游泳室。我喜歡廚房是因為喜歡吃餅乾，喜歡畫畫室是因為可以天馬行空的畫布上塗鴉，畫上繽紛的色彩，喜歡游泳室是因為喜歡玩水。

