

113 至 115 年美感與設計課程創新計畫  
112 學年度第二學期美感智能閱讀計畫

## 成果報告書

---

主辦單位： 教育部 師資培育及藝術教育司

執行單位： 臺北市北投區桃源國民小學

執行教師： 林如薇 教師

---

# 目錄

## 一、美感智能閱讀概述

1. 基本資料
2. 課程概要與目標
3. 執行內容與反思

## 二、同意書

1. 成果報告授權同意書

## 美感智能閱讀概述

### 一、基本資料

|        |              |
|--------|--------------|
| 辦理學校   | 臺北市北投區桃源國民小學 |
| 授課教師   | 林如薇          |
| 教師主授科目 | 國語、藝術與人文、綜合  |
| 班級數    | 一班           |
| 學生總數   | 二十七名學生       |

### 二、課程概要與目標

|               |  |       |      |      |   |
|---------------|--|-------|------|------|---|
| 課程名稱          | 小小夢想家：遊藝書  |       |      |      |   |
| 報紙使用<br>期數及頁數 | 第 15 期 · 第 6-7 頁   | 文章標題  | 夢想公寓 |      |   |
| 課程融入<br>議題    | <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input checked="" type="checkbox"/> 多元文化教育<br><input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 科技教育<br><input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育<br><input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育<br><input type="checkbox"/> 無特定議題 <input type="checkbox"/> 其他_____ |       |      |      |   |
| 施作課堂          | 綜合   | 施作總節數 | 6    | 教學對象 | <input checked="" type="checkbox"/> 國民小學 六 年級 |

#### 1. 課程活動簡介

透過安妮新聞報的夢想公寓，與語文課程單元—擁夢飛翔，觸發孩子對夢想與未來的期待；畢業在即，除了不捨的情緒，學生們間的言談也多了點對未來的擔憂，不知道上了國中會怎麼樣？不知道還沒找到夢想怎麼辦？不知道能不能實現夢想耶.....

此次，我們結合學生畢業美展作品與畢業系列活動，進行思辨討論與分享，並透過累積的藝術與人文作品進行展出。展出作品中有大量的環境議題概念、從未來會面對的問題發想，找到解決之道，再藉由可回收物品將所思所想構建出來，此外，透過學習單的引導，引領學生認識目前的職業、想了解的職業與逐步搭建自己想成為的樣子，過程中更重視的是孩子如何規畫與實踐，為自己鋪設走向夢想之路。

## 2. 課程目標（條列式）

- (1) 能發現身邊可以再利用的物品，並結合所需課程與活動進行運用。
- (2) 能為自己設立目標、寫下作法，並持之以恆達成設定的目標。
- (3) 能用淺顯易懂的文字、用詞，將展覽內容、設計理念介紹給不同年齡層的人。
- (4) 課程與活動結束後能說出自己成長的地方，並能將資源再利用的能力展現於生活中。
- (5) 能對自己與自己的未來充滿期待與希望。

## 三、執行內容與反思

### 1. 課程實施照片與成果



## 2. 課堂流程說明

- (1) 透過引導與學習單進行思辨，將小組討論成果記錄下來。
- (2) 蒐集過往作品與資料，進行分類、篩選。
- (3) 認識報紙的結構與組成內容。
- (4) 設計班級報、畢業美展布展。
- (5) 活動後省思自身成長，能說出自己此次在團隊中的貢獻。

## 3. 教學觀察與反思

一個學期的時間，帶著學生理解自己的角色，認知到自己將進入下個學習階段所會遭遇到的「可能困境與問題」，學生分享內心的不安，教師分享過來人的經歷，我們一起看問題、找方法，透過上學期參與的自我實踐活動，我們知道，唯有透過實際的規劃與執行，才能達到設定的目標。

夢想，一直是學生希望可以擁有的，但在尋找的過程中卻有許多不可測的因素影響，例如環境、經濟.....這過程中，我們遇到的最大問題是時間不足，所幸後來孩子們能夠小組分工進行各項作業，有人編制班刊、有人將作品貼在展台、有人畫插畫、有人進行作品剪黏和簡介.....就這樣歷經約兩個禮拜的時間，我們終於把所有預計的規劃與成果都弄好，在規畫的時間進行展出，為我們的畢業系列活動留下美好的記憶。

感謝學校老師的支持、藝術與人文老師的協助和指點，感謝學弟妹的支持和肯定，讓我們對踏上未來的旅程、為追求夢想的期待，更有自信心。