

113 至 115 年美感與設計課程創新計畫  
112 學年度第二學期美感智能閱讀計畫

## 成果報告書

---

主辦單位： 教育部 師資培育及藝術教育司

執行單位： 基隆市明德國中

執行教師： 陳怡君 教師

---

# 目錄

## 一、美感智能閱讀概述

1. 基本資料
2. 課程概要與目標
3. 執行內容與反思

## 二、同意書

1. 成果報告授權同意書
2. 著作權及肖像權使用授權書 ( 如有請附上 )

## 美感智能閱讀概述

### 一、基本資料

辦理學校	基隆市明德國中
授課教師	陳怡君老師
教師主授科目	國文科
班級數	807 班
學生總數	( 25 名學生 )

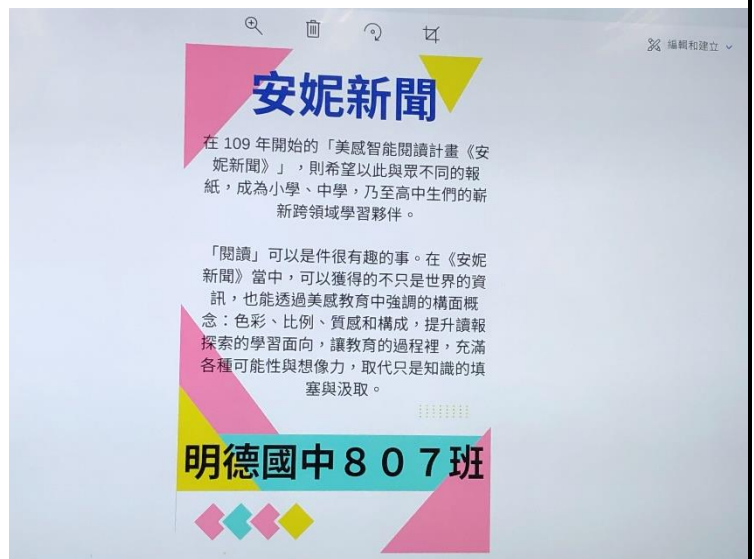
### 二、課程概要與目標 ( 以下紅字部分為舉例說明 )

課程名稱	夢想公寓			
報紙使用 期數及頁數	第 15 期 · 第 6-7 頁	文章標題	FIND YOUR INTEREST 夢想公寓	
課程融入 議題	<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 無特定議題 <input type="checkbox"/> 其他_____			
施作課堂 ( 如：國文 )	閱讀	施作總節數	1	教學對象
				<input type="checkbox"/> 國民小學_____年級 <input checked="" type="checkbox"/> 國民中學 8 年級 <input type="checkbox"/> 高級中學_____年級 <input type="checkbox"/> 職業學校_____年級

#### 1. 課程活動簡介

翻閱《安妮新聞》彩色的報導泛起一片驚呼，相較於傳統報紙黑白密集的版面，多了些許美感與闊綽的視覺。

首先簡介《安妮新聞》的命名緣由：《清秀佳人》中，那位充滿奇思妙想又勇氣十足的紅髮安妮，在少年成長小說中，每個人都有能量成就自己。並加以推廣「閱讀」可以是件很有趣的事。在《安妮新聞》當中，可以獲得的不只是世界的資訊，也能透過美感教育



中強調的構面概念：色彩、比例、質感和構成，提升讀報探索的學習面向，讓教育的過程裡，充滿各種可能性與想像力，取代只是知識的填塞與汲取。

我們何其有幸，身處於一個百家爭鳴的時代，而這些都是智慧與創意的萃取，能夠在課程中使用多元的料擴展視野，這是這個時代獨有的幸運！

## 2. 課程目標（條列式）

※善用良好報導，導引學生對未來的正向期待。

※巧用優良刊物，指點學生觀察每一間夢想公寓需要具備的能力。

※妙用優質報導，教導學生使用預言示現的筆法。

## 三、執行內容與反思

### 1. 課程實施照片與成果

**夢想公寓 預言示現**

**擁有**  
 夢想公寓裡的一席之地（描述場景）  
 公寓裡的球場，那裡有著完善的球場，冰涼的起風，完美的隊友，可敬的隊水，專業的教練。  
隊友都是鼎力相助！

**許願**  
 夢想公寓裡的三種職業  
 運動員 教練 裁判  
夢想沒有天花板，  
努力實踐自己的美好！

**蓄積**  
 夢想公寓裡的競爭力（刻劃努力）  
 每日訓練 > 8h  
觀察隊友今日訓練  
觀察裁判服飾  
了解自己的天花板

夢想擁有者：林書軒

**THE ANNE TIMES 安妮新聞 VOL.15**

---

**夢想公寓 預言示現**

**擁有**  
 夢想公寓裡的一席之地（描述場景）  
 一些運動員們在球場上揮灑汗水，盡全力的去投入比賽或訓練中。

**許願**  
 夢想公寓裡的三種職業  
 職業運動員 教練 老師

**蓄積**  
 夢想公寓裡的競爭力（刻劃努力）  
 每天練習籃球5小時以上  
還要練到 肌肉有酸  
做完訓練都要記得拉筋  
訓練前練熱身 避免受傷  
要適當休息 不要太拼  
你要知道生肌藥控制好  
受傷了就要努力你養 強健  
才能延長運動生涯

珍重身體的  
運動員生涯才能  
長久。

夢想擁有者：林書軒

**THE ANNE TIMES 安妮新聞 VOL.15**

### 夢想公寓 預言示現

**擁有**  
夢想公寓裡的一席之地 (描述場景)  
籃球場，很吵打籃球練習  
投籃和搶籃板球，橘木地板如白色  
線條，配上橘色籃球，還有落地的汗  
水，展現出大家的努力

**許願**  
夢想公寓裡的三種職業

職業球員  
教練  
裁判

汗水寫盡努力，

成敗為情，運氣又是錦上添花

**蓄積**  
夢想公寓裡的競爭力  
(刻劃努力)

多練習籃球基本功  
多閱讀籃球規則  
多練習戰術，再將  
這些戰術刻印在腦  
海中之後運用在配  
與隊友上

THE ANNE TIMES

安妮新聞VOL.15

夢想擁有者：  
張恩良

### 夢想公寓 預言示現

**擁有**  
夢想公寓裡的一席之地 (描述場景)  
一間獨立的空间、一支麥克風、一個表演舞臺  
一件伴

**許願**  
夢想公寓裡的三種職業

運動員  
歌手  
講師

不怕辛苦不畏艱  
夢想就在腳下

**蓄積**  
夢想公寓裡的競爭力  
(刻劃努力)

立定一個目標  
日復一日的練習  
尋找有共同夢想、目標的朋友  
堅定的信心  
一個機會

THE ANNE TIMES

安妮新聞VOL.15

夢想擁有者：  
孫偉

### 夢想公寓 預言示現

**擁有**  
夢想公寓裡的一席之地 (描述場景)  
一個球場內有許多不同種類的球或在練習球類運動，有的人在打籃球有的人在踢足球，還有練習對象的人就自己練習，有練習對象的互相練習和幫  
此努力練習變的更速

**許願**  
夢想公寓裡的三種職業

教練  
球員  
陪練員

專業的教練知道  
保護選手而後才能  
讓選手在專業上更上層樓

good!

THE ANNE TIMES

安妮新聞VOL.15

夢想擁有者：  
楊恩良

### 夢想公寓 預言示現

**擁有**  
夢想公寓裡的一席之地 (描述場景)  
球場上，大家大展身手 (呼聲)  
以精湛的球技和  
絕佳的球品相互往來

**許願**  
夢想公寓裡的三種職業

球員  
陪練師  
教練

學球的人必有目標  
其他的人只有厚望

good!

THE ANNE TIMES

安妮新聞VOL.15

夢想擁有者：  
張恩良

**夢想公寓 預言示現**

擁有

夢想公寓裡的一席之地 (描述場景)

在這個房間裡，擺放了許多書櫃，每一本書都給  
 總分類整齊的放在書架上，安靜的氛圍迴盪著  
 生於斯長於斯的聲音。

許願

夢想公寓裡的三種職業

作者  
 圖書館管理員  
 編輯

蓄積

夢想公寓裡的競爭力  
 (刻劃努力)

- 閱讀好的文章
- 了解譯者的想法
- 增加詞彙量
- 尋找好的題材
- 抽出時間寫作
- 啟發自己的靈感

夢想擁有者：  
 陳世宏

THE ANNE TIMES  
 安妮新聞VOL.15

*pool*

*作者獨一無二，能夠透過理念包裝才有想法，但能感受別人的感受，是一種修養。*

**夢想公寓 預言示現**

擁有

夢想公寓裡的一席之地 (描述場景)

廚房的牆是令人及幾大開的黃色，有許多腳蹤的題包，  
 料理風王正在揮毫翻牆，龐大的球球正在烘烤  
 著麵包，廚房環境乾淨、舒適整潔。

許願

夢想公寓裡的三種職業

老師、廚師、鋼琴家

蓄積

夢想公寓裡的競爭力  
 (刻劃努力)

- 獲得廚師執照
- 店家環境及衛生要好
- 烹飪技術佳
- 確認執照有效
- 宣傳店家 (老師、共創)
- 打邊爐上訂購

夢想擁有者：  
 陳世宏

THE ANNE TIMES  
 安妮新聞VOL.15

*真誠的成年禮是離家，勇敢追求的美好。*

*在這求學的路上，我們都不孤單，願真學如此。*

2. 課堂流程說明

介紹安  
 妮新聞

開放自  
 由閱讀

選擇夢  
 想公寓

溫習示  
 現筆法

書寫未  
 來夢想

### 3.教學觀察與反思

相信閱讀和書寫一體兩面，充滿美感的覺知將帶給生活美好的動能。如何培養學生自主閱讀的意願，進而在優質媒體的接觸上能加深加廣，也是未來將持續努力的方向。

