

113 至 115 年美感與設計課程創新計畫
112 學年度第二學期美感智能閱讀計畫

成果報告書

主辦單位： 教育部 師資培育及藝術教育司

執行單位： 新北市坪林國民小學

執行教師： 陳沅青 教師

目錄

一、美感智能閱讀概述

1. 基本資料
2. 課程概要與目標
3. 執行內容與反思

二、同意書

1. 成果報告授權同意書
2. 著作權及肖像權使用授權書 (如有請附上)

美感智能閱讀概述

一、基本資料

辦理學校	新北市坪林區坪林國民小學
授課教師	陳沅青
教師主授科目	視覺藝術
班級數	1 班
學生總數	21 名學生

二、課程概要與目標 (以下紅字部分為舉例說明)

課程名稱	童年的好友				
報紙使用 期數及頁數	第 8 期，第 3 頁	文章標題	疫情下的童話，魔法花園締造神奇友誼		
課程融入 議題	<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 無特定議題 <input type="checkbox"/> 其他_____				
施作課堂 (如：國文)	視覺藝術	施作總節數	8	教學對象	<input checked="" type="checkbox"/> 國民小學 6 年級 <input type="checkbox"/> 國民中學 _____ 年級 <input type="checkbox"/> 高級中學 _____ 年級 <input type="checkbox"/> 職業學校 _____ 年級

1. 課程活動簡介 (300 字左右的整體課程介紹)

本課程藉由報紙閱讀，引發學生思考友誼的重要，並且探討在疫情遠距時，如何保持友誼的連結。並藉由電影[腦筋急轉彎]片段欣賞，引導學生運用平板，設計出自己的童年玩伴，作品完成後一一上台分享自己的作品。

2. 課程目標 (條列式)

- 藉由讀報教育，提升閱讀素養能力。
- 學習利用平板繪圖，創作作品。
- 能完整的表達自己的作品理念，並欣賞他人作品。

三、執行內容與反思

1. 課程實施照片與成果 (請提供 5-8 張，如有學生學習回饋可附上。)



2. 課堂流程說明

- 發下安妮新聞報紙，請學生翻閱有興趣的內容，在請學生共同閱讀第三頁，討論心得。
- 播放電影[腦筋急轉彎]片段，詢問學生是否有童年時期的幻想玩伴，會長甚麼樣子。
- 教師介紹 sketchbook 軟體，介紹平板繪圖的基本功能，並讓學生嘗試繪圖功能。
- 學生用平板創作出自己幻想中的好友。
- 分享自己的作品，教師用學習單輔助學生敘述自己的作品，並請台下學生給予回饋。

3. 教學觀察與反思 (遇到的問題與對策、未來的教學規劃等等，可作為課程推廣之參考。)

- 學生第一次接觸平板繪圖，尚未熟悉其功能，應給予多一點時間讓學生探索研究。
- 學生討論報紙內容時，可利用心製圖作為輔助，更有系統地幫助思考。
- 作品分享及回饋時間可再增加，給予學生更多交流及表達的機會。