

113 至 115 年美感與設計課程創新計畫  
112 學年度第二學期美感智能閱讀計畫

## 成果報告書

---

主辦單位： 教育部 師資培育及藝術教育司

執行單位： 宜蘭縣公館國民小學

執行教師： 游萱 教師

---

# 目錄

## 一、美感智能閱讀概述

1. 基本資料
2. 課程概要與目標
3. 執行內容與反思

## 二、同意書

1. 成果報告授權同意書
2. 著作權及肖像權使用授權書 ( 如有請附上 )

## 美感智能閱讀概述

### 一、基本資料

辦理學校	宜蘭縣壯圍鄉公館國民小學
授課教師	游萱
教師主授科目	國語、數學、綜合活動、體育、校訂(彈性)
班級數	三年忠班
學生總數	14 名學生

### 二、課程概要與目標 (以下紅字部分為舉例說明)

課程名稱	學習桃花源				
報紙使用 期數及頁數	第 15 期 · 第 1-7 頁	文章標題	* 設立目標 · 只有你做得到 * 夢想公寓		
課程融入 議題	<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 無特定議題 <input type="checkbox"/> 其他_____				
施作課堂 (如：國文)	綜合活 動	施作總節數	2	教學對象	<input checked="" type="checkbox"/> 國民小學 三 年級 <input type="checkbox"/> 國民中學 _____ 年級 <input type="checkbox"/> 高級中學 _____ 年級 <input type="checkbox"/> 職業學校 _____ 年級

#### 1. 課程活動簡介

「設立目標，只有你做得到」有許多世界各地的中小學生實踐夢想的例子，讓孩子們可以見賢思齊、有自信面對未來、實踐夢想。「夢想公寓」透過色彩鮮艷、可愛活潑的圖畫，讓孩子們了解未來自己有可能從事的職業，對於三年級的孩子來說簡單易懂。

孩子對於夢想仍處在想像的階段，對於實際上如何達成，仍未有真正的體驗。透過安妮新聞第 15 期“夢想”單元中的「設立目標，只有你做得到」的各個具體例子，讓孩子們知道這世界上有許多和他們一樣也是學生的人，因為興趣而有了夢想，為了夢想而努力實踐與學習。結合綜合活動課程中的“學習桃花源”單元，再透過「夢想公寓」的圖畫，讓孩子們能具體了解未來自己有可能做哪些工作，並透過小組討論，說出為了讓興趣成為工作要如何有效學習，並慢慢實踐到日常生活中，朝自己的夢想更進一步。

## 2. 課程目標（條列式）

- (1) 透過閱讀「安妮新聞」文字與圖畫，了解即使是中小學生，也能經由努力實踐夢想，並思考自己有哪些夢想，說出為了夢想目前可以做到的學習方法。
- (2) 透過閱讀「安妮新聞」文字與圖畫，了解各種有趣的職業，並說出自己的興趣與未來想從事的職業。
- (3) 透過了解自己擅長或不擅長及學習有困難的課程，聆聽他人分享學習方法，並覺察學習效果與喜歡或不喜歡之間的關係。
- (4) 透過實際運用學習方法解決學習問題，了解如何選擇合宜學習方法進行有效學習，並真正落實學習行動。

## 三、執行內容與反思

### 1. 課程實施照片與成果（請提供 5-8 張，如有學生學習回饋可附上。）







## 2. 課堂流程說明

教師指導學生閱讀、觀察報紙內容後，再結合綜合活動課的“學習桃花源”單元，讓孩子透過小組討論方式，說出自己的夢想與興趣，也討論自己為了夢想與興趣要用哪些合宜的學習方法；最後經由教師引導，讓孩子說出如何落實學習行動，並由為期一周的日常生活實踐，檢視自己是否能為此做出努力並達成小階段的進步。

## 3. 教學觀察與反思 ( 遇到的問題與對策、未來的教學規劃等等，可作為課程推廣之參考。 )

- (1)學生對未來的想像仍處於天馬行空、不切實際的階段，須由教師引導，讓孩子思考現實生活中大人從事的工作與自己的夢想是否有差距？讓孩子能聚焦在能實踐的夢想中討論。
- (2)因課程進度有時間壓力，所以具體實踐上未能拉長時程，應再設計表格，讓孩子有一個月的體驗實踐，更能讓孩子省思自己平日的學習態度是否積極？學習方法是否合宜？
- (3)安妮新聞文字洗鍊、具有深度，對三年級的孩子來說，尚未有足夠能力理解文字內容，教師應先消化過後再以深入淺出的方式，指導學生了解文章大意，並多利用報紙中的圖畫，引導學生閱讀與觀察。
- (4)安妮新聞圖畫色彩鮮豔飽和，非常能引起學生的興趣，若時間許可，應結合藝術人文課，讓學生模仿作畫，更能加深印象。

