

113 至 115 年美感與設計課程創新計畫
112 學年度第二學期美感智能閱讀計畫

成果報告書

主辦單位： 教育部 師資培育及藝術教育司

執行單位： 麗山國民小學

執行教師： 林佳霖 教師

目錄

一、美感智能閱讀概述

1. 基本資料
2. 課程概要與目標
3. 執行內容與反思

二、同意書

1. 成果報告授權同意書
2. 著作權及肖像權使用授權書

美感智能閱讀概述

一、基本資料

辦理學校	麗山國民小學
授課教師	林佳霖
教師主授科目	國語、數學、社會、閱讀、本土語
班級數	1 班
學生總數	29 名學生

二、課程概要與目標

課程名稱	我的夏日清單、ORIGAMI 摺紙達人				
報紙使用 期數及頁數	夏日特刊 第 4、5、8、9 頁	文章標題	夏日清單、摺紙圖解		
課程融入 議題	<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 無特定議題 <input type="checkbox"/> 其他 _____				
施作課堂 (如：國文)	閱讀課	施作總節數	4 節	教學對象	<input checked="" type="checkbox"/> 國民小學三年級
1. 課程活動簡介 「我的夏日清單」配合暑假自主學習，先透過安妮新聞的「夏日清單」讓孩子們認識原來觀察生活中的事物也算是一種學習，打破學生對於暑假自主學習的想法。 「ORIGAMI 摺紙達人」先一起讀報過後，找出文章中的小知識，讓學生對於摺紙有近一步的認識，透做實際操作，嘗試摺出和報紙上一樣的作品。					

2.課程目標（條列式）

「我的夏日清單」

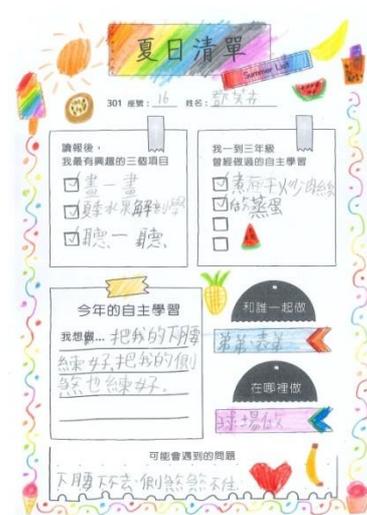
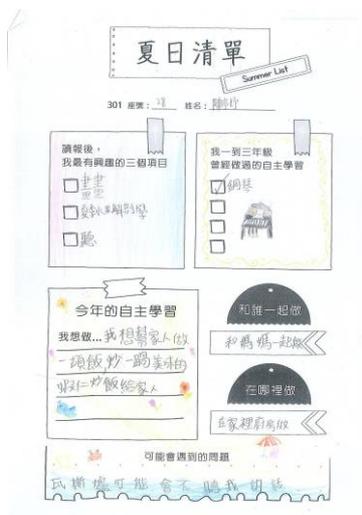
- 1.表達自己的舊經驗和想法
- 2.了解暑期清單的各種實行方式
- 3.尊重每個孩子的想法並且給予回饋

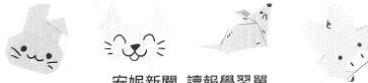
「ORIGAMI 摺紙達人」

- 1.閱讀理解文章內容，並找出重點。
- 2.融入美感教學，動手做摺紙。

三、執行內容與反思

1. 課程實施照片與成果





安妮新聞 讀報學習單

ORIGAMI

301 座號: 25 姓名: 鄧謙

在這篇文章中，我獲得的兩個知識或資訊。
 ① 謝謝的給寄信長，他覺得最難的規則屋不能給寄，
 大人也覺得到非難。



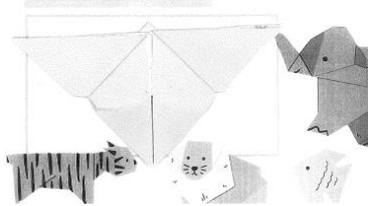
安妮新聞 讀報學習單

ORIGAMI

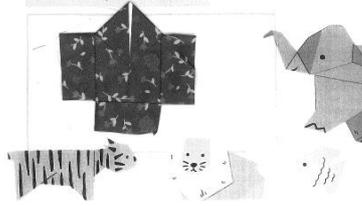
301 座號: 4 姓名: 陳宇

在這篇文章中，我獲得的兩個知識或資訊。
 ① 折紙已有千年歷史
 ② 現代折紙的分支很多

我學會了 史國球 的摺紙



我學會了 折 的摺紙



2. 課堂流程說明

「我的夏日清單」

課程一開始先詢問大家在這篇文章中看到了那些副標題，並且認識每一個項目裡面的內容，並且選出自己最喜歡而且想要嘗試的主題。接著，回憶自己從一年級到三年級曾經做過的暑假自主學習，同時老師也和孩子們聊到像是收集聲音也是學習，因為其中要如何操作軟體，也要將記錄到的聲音製作成表格統整。最後寫下孩子們今年夏日想做的清單，並且於暑假過程中來實行。

「ORIGAMI 摺紙達人」

課程一開始先引導學生閱讀摺紙的內容，並且讓學生從報紙中擷取三項自己發現的摺紙知識，最後上臺發表自己截取的資訊內容。進一步嘗試摺圖解中的三個作品。老師在另外一邊會開放孩子來後面一起學習，學會的學生回到組別教導還不會的學生。

3. 教學觀察與反思

- 1.發現在操作過程中，孩子們對於同一個特刊內的「迷宮」、「山海經」主題相當有興趣，在討論夏日清單的同時還不時地想要先看其他主題，之後的課程要留多一點時間先讀報，或者是先在晨光時間將報紙發下，讓孩子們可以先閱讀。
- 2.未來想要設計和「迷宮」相關的主題課程，讓孩子們可以設計自己的迷宮，並且複印下來後讓其他同學挑戰。
- 3.摺紙可以使用實物投影機或者是事先錄影教學，讓大家可以一同學習，更快上手。
- 4.後來孩子們將摺紙的作品還延伸成邀請卡的內容，學以致用。



夏日清單

Summer List

301 座號：_____ 姓名：_____

讀報後，
我最有興趣的三個項目

-
-
-

我一到三年級
曾經做過的自主學習

-
-
-
-

今年的自主學習

我想做...

和誰一起做

在哪裡做

可能會遇到的問題



安妮新聞 讀報學習單

ORIGAMI

301 座號：_____ 姓名：_____

在這篇文章中，我獲得的兩個知識或資訊

我學會了_____的摺紙

作品黏貼處

