

113 至 115 年美感與設計課程創新計畫
112 學年度第二學期美感智能閱讀計畫

成果報告書

主辦單位： 教育部 師資培育及藝術教育司

執行單位： 新北市汐止國中

執行教師： 林珊瑚 教師

目錄

一、美感智能閱讀概述

1. 基本資料
2. 課程概要與目標
3. 執行內容與反思

二、同意書

1. 成果報告授權同意書
2. 著作權及肖像權使用授權書 (如有請附上)

美感智能閱讀概述

一、基本資料

辦理學校	新北市立汐止國中
授課教師	林珊瑚
教師主授科目	閱讀
班級數	6
學生總數	133

二、課程概要與目標

課程名稱	報紙封面設計討論及摘要練習				
報紙使用期數及頁數	第 <u>7</u> 期，第 <u>1、5</u> 頁	文章標題	改變世界，從小做起		
課程融入議題	<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 無特定議題 <input type="checkbox"/> 其他 _____				
施作課堂 (如：國文)	閱讀	施作總節數	2	教學對象	<input type="checkbox"/> 國民小學 _____ 年級 <input checked="" type="checkbox"/> 國民中學 <u>七</u> 年級 <input type="checkbox"/> 高級中學 _____ 年級 <input type="checkbox"/> 職業學校 _____ 年級

1. 課程活動簡介

學生在上學期已大致翻閱過此份報紙，因此這次把重點放在安妮新聞的獨特封面設計及練習為報紙文章做摘要的能力。

此課程總共兩堂課，第一堂課先讓學生以組為單位討論關於安妮新聞第七期封面設計相關問題，讓學生腦力激盪，一起思索創作者背後的用心，並讓各組上台報告他們的發現。第二堂課則是先讓學生閱讀第五頁的「改變世界，從小開始」這篇文章，旨在拓展孩子們的眼界，讓他們知道只要有心，環保可以隨時開始。接著講解摘要的技巧，讓學生從這五個小故事中挑出兩個最有共鳴的故事做摘要練習。

2. 課程目標 (條列式)

- (1) 學生能懂得欣賞設計，並試著讀出畫家的邏輯與思路。
- (2) 學生能與同儕進行良性的討論互動、練習說出自己的看法。
- (3) 學生能將所讀到的長篇文章，用簡潔的文字做成摘要。
- (4) 學生能反思自己日常生活經驗，並嘗試與環保結合。

三、執行內容與反思

1. 課程實施照片與成果

改變世界，從「小」做起
五名環保學生的故事
安樂新聞VOL.7 讀報活動二

1. 讀完五位學生的環保故事後，選擇「兩個」最能引起你共鳴的故事做出摘要。摘要中須包含 ① 學生採取的環保行動，以及 ② 對社會產生的影響。這兩部分。

2. 寫出三個你正在做，或預計要做的環保行動。

92

1. 隨手關燈 ✓

名字: 米洛·克雷斯 Milo Cress
摘要: 他發起了拒絕吸管運動，並請大家附上報紙，請他們停止使用吸管。
① 各國陸續發起拒絕一次性塑膠吸管的運動風潮。

名字: 費利克斯·芬克貝納 Felix Finkbeiner
摘要: ① 剛向學界一年內種下了五萬棵樹，創立了「樹救地球」組織。
② 聯合全球種子，傳播計畫的任務，並種之升級為北極計畫。
③ 讓130萬國種下140億棵樹木。

改變世界，從「小」做起
五名環保學生的故事
安樂新聞VOL.7 讀報活動二

1. 讀完五位學生的環保故事後，選擇「兩個」最能引起你共鳴的故事做出摘要。摘要中須包含 ① 學生採取的環保行動，以及 ② 對社會產生的影響。這兩部分。

2. 寫出三個你正在做，或預計要做的環保行動。

94

good

1. 不用一次性餐具 ✓
2. 少搭汽車 ✓ 搭
3. 使用環保袋 ✓

名字: 米洛·克雷斯
摘要: 他認為飲料店的塑膠吸管不一定會用到，浪費資源。
於是走訪附近餐館，請他們不主動提供吸管。這件事造成了熱烈的回響。之後更發起了拒用吸管的活動，全球各國也發起了相關的運動與法規，減少了塑膠吸管的使用量。

名字: 拉蒙塔·桑柏格
摘要: 為了讓政府認知到氣候變遷的嚴重性，於是開始在週五進行罷課，希望他們能遵守相關目標。到現在，已經有數百萬的學生參與這個活動，政府也必須開始重視該議題。





2. 課堂流程說明

第一堂課

- (1) 發下報紙，秀出 ppt 呈現希望學生討論的題目:本期的封面中，你們看到了什麼?你們認為畫家想藉此設計傳達什麼想法?和本期主題的關聯為何?
- (2) 10 分鐘後，請各組派代表上台發表討論的結果。
- (3) 老師針對學生發表的內容進行補充。
- (4) 讓學生翻開第二頁閱讀畫家的設計理念，比較他們剛剛討論的結果跟作者想法的異同。
- (5) 老師進行本堂課總結。

第二堂課

- (1) 先詢問學生對摘要的理解為何
- (2) 老師舉例說明一篇好的摘要所具備的要素有哪些
- (3) 請學生閱讀第七期第五頁的五個環保小故事
- (4) 老師和學生聊聊剛剛閱讀的故事重點
- (5) 發下學習單，讓學生做摘要練習
- (6) 完成的學生拿給老師批閱，老師會針對每個孩子寫的摘要給予立即的回饋，若有必要會請學生修正後再批閱一次。

3. 教學觀察與反思

- (1) 第七期的封面設計有點麥塊的風格，在一開始就吸引了學生的目光。畫家的畫法有蠻多的詮釋空間，十分適合用在小組討論，可以聽到各種有趣的答案，學生討論氣氛熱鬧又愉快。
- (2) 利用五個環保小故事讓學生練習做摘要的方式不錯，文章長度適合七年級學生。
- (3) 學生做摘要的時間比老師預估的還要久，加上批閱後須來回修正(例如抄太多內文、整體篇幅過長等等)，所以下次可能會改成選擇一個小故事做摘要就好了，這樣才有足夠的時間引導學生來回修正。