

113 至 115 年美感與設計課程創新計畫

112 學年度第二學期美感智能閱讀計畫

## 成果報告書

---

主辦單位： 教育部 師資培育及藝術教育司

執行單位： 新北市三重區碧華國小

執行教師： 曾憶茹 教師

---

# 目錄

## 1、 美感智能閱讀概述

1. 基本資料
2. 課程概要與目標
3. 執行內容與反思

## 2、 同意書

1. 成果報告授權同意書
2. 著作權及肖像權使用授權書

## 美感智能閱讀概述

### 一、基本資料

辦理學校	新北市三重區碧華國小
授課教師	曾憶茹
教師主授科目	國語.數學.綜合
班級數	84 班
學生總數	28 名學生

### 二、課程概要與目標

課程名稱	人的配件		
報紙使用 期數及頁數	第 14 期，第 三 頁	文章標題	最??的五套穿搭
課程融入 議題	<input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input checked="" type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 無特定議題 <input type="checkbox"/> 其他_____		

<b>施作課堂</b> (如：國文)	綜合	<b>施作總節數</b>	4	<b>教學對象</b>	<input checked="" type="checkbox"/> 國民小學 <u>六</u> 年級 <input type="checkbox"/> 國民中學__年級 <input type="checkbox"/> 高級中學__年級 <input type="checkbox"/> 職業學校__年級
<b>1. 課程活動簡介</b>  藉由讀報，了解服裝的演進史，並了解不同年代的服裝特色，並學習設計各行各業所需要的服裝。					
<b>2. 課程目標</b>  (1)了解服裝的演進。  (2)設計各行各業所需要的服裝。  (3)寫下服裝設計的原因。  (4)對於不同美感報紙的心得。					

### 三、執行內容與反思

#### 1. 課程實施照片與成果

##### (1) 學生作品-服裝設計及源由



10310 沈淑辰



(2) 讀報心得



讀報心得

這篇報紙在講「服裝」，世界各地、各種職業的服裝。例如：消防員、警察、巫女、上班組等……各種奇特的服裝，其中，我還真想試穿著看巫女的衣服，一定很酷！報紙裡還有人物圖片，讓我們可以把旁邊的衣服圖片剪下來貼在地身上。



讀報心得

今天老師給我們看安妮新聞，薇薇安·魏斯伍德曾說：「我不瘋狂地著迷於美麗，更能打動我的，是那些完全瞭解自己的人。」所以這篇報紙是在說「穿著」。

又在這報紙裡，我最喜歡第三版，因為在這版有介紹到非常多的工作職業的服裝。



讀報心得

今天老師給我們看安妮新聞，薇薇安·魏斯伍德曾說：「我不瘋狂地著迷於美麗，更能打動我的，是那些完全瞭解自己的人。」所以這篇報紙是在說穿著。

在這篇報紙中，我最喜歡第三版，因為在這版有介紹到非常多的工作職業的服裝。



讀報心得

我最喜歡這次的報紙，因為裡頭有著我喜歡的主題「服裝設計」。

報紙裡有非常多奇特又稀奇的搭配，讓我百看不厭。其中，我最鐘愛的搭配是「瑪利歐裝扮」，這套裝扮中，幾乎都是我認識角色，像是遊戲中的「蘑菇」等等。

我希望自己以後成為服裝設計師，為大家造出更美的搭配。

### (3)上課照片



## 2. 課堂流程說明

(1)說明報紙各版面主題。

(2)報紙應該涵蓋哪些內容。

(3)針對文章主題發表看法。

(4)設計各職業所需的服裝。

(5)針對文章主題撰寫心得。

## 3. 教學觀察與反思

報紙內容豐富，需撰寫心得部分，對於學習能力落後孩童，是一大挑戰，除了引導外，在心得撰寫上，也要求孩童結合國語課文中的句型與詞彙，來充實文章內容。

此次，藉由報紙中還設計讓孩童可自由搭配的服裝，讀報結合創意.寫作.美感，期盼讓不同的閱讀，讓孩童能激起不同的文學火花。