

111 至 112 年美感與設計課程創新計畫
112 學年度第二學期美感智能閱讀計畫

成果報告書

主辦單位： 教育部 師資培育及藝術教育司

執行單位： 臺中市立四張犁國民中學

執行教師： 施錦瑢 教師

目錄

一、美感智能閱讀概述

1. 基本資料
2. 課程概要與目標

美感智能閱讀概述

一、基本資料

辦理學校	臺中市立四張犁國民中學
授課教師	施錦瑢
教師主授科目	閱讀
班級數	1 班
學生總數	27 名學生

二、課程概要與目標

課程名稱	夢想起飛				
報紙期數 / 頁數	第 15 期， 02~ 07 頁		文章標題	設立目標，只有你做得到	
施作課堂	閱讀社團	施作總節數	3 節	教學對象	國民中學 八 年級

1. 課程活動簡介

本課程主題最主要是要喚醒學生們的夢想，不至於因為課業的繁重而失去目標，找回生命的活力，讓學生對未來充滿希望與期待，藉由報導中的人物在實踐夢想時所遭遇的點點滴滴作為勉勵，期盼學生勇於接受各種挑戰，因為擁有夢想而抱著樂觀的態度和積極努力的心態，這會使得學生發揮潛力，展現出無與倫比的實力，完成自我的目標。

乃是因為現今時代社會飛速成長與發展，對於學生而言，學習的步調更是急速地求其要有效率要有成效，也因此而讓學生更加迷惘，不知為何而讀書。學生學習最重要的目標是為自己而努力，只要堅定方向與目標，持續擁有最原始的動力，最終都能克服困難與達到成功的境地。透過尋找自我的夢想開始，「人因夢想而偉大」。夢想，是不理性但卻又有憧憬，督促學生構築夢想時，可以盡情發揮。「夢想是藍圖，行動是拼圖」，夢想背後必須付諸於行動，讓學生能在築夢當下也能勇敢執行追夢。

2. 課程目標

- (1) 能確立自己未來的夢想方向。
- (2) 能明瞭自己的優缺點，該具備那些條件才能達成目標？並吸收他人成功的想法與作法。
- (3) 透過分組討論與表達，利用數位檢索獲知正確的各行業所需的能力與學歷背景。
- (4) 閱讀專題報導與職人精神的影片分享，建立正確的價值觀，在未來生活中有所助益。

執行內容

一、課程紀錄

1. 課程實施照片		
ORID 思考法整理報導資料	進行專題剪報	專家學者進行塑膠污染的講座
		
學生利用平板測驗人格原型	學生書寫 夢想學習單	課程進行中學生閱讀情況
2. 課堂流程說明		
<ol style="list-style-type: none"> 1. 發下《安妮新聞》第 15 期第 6、7 頁進行指定閱讀。 2. 從《夢想公寓》開始進行，並讓學生試著回答在哪間房間進行什麼事情，從中發掘自己所喜愛的事。 3. 配合圖書室主題書展「各行業職人的認識」提供相關書籍閱讀，搭配報紙第 2 頁的工作職人成功例子的介紹與討論。 4. 運用《翻轉教育》網站資源學習單~「夢想評估表」讓學生思考自我的未來與職業的連結。 5. 課程進行當中輔以輔導課程中認識自我的單元，讓學生了解人格原型後，更加熟悉並了解自我的個人特質，也運用平板進入人格原型網站進行測驗引導學生們懂得知己與創造築夢行動力，明確地朝著夢想的藍圖前進。 		

二、教學觀察與反思

本次課程引導學生對自我夢想的確立，並透過一連串的自我探索、特質專長、興趣潛能等檢視，使學生一步一步由日常生活的觀察，發掘自我的能力與不足之處，提早為下一階段做足準備，面對個人的築夢條件更具又自信心與預設未來所會遭遇的困難，設法突播與解決，讓學生擁有事先規劃的藍圖，就能具備追夢築夢的勇氣與信心，其中在現實與理想的情境中學生易流於現實層面與父母的考量，妥協對自我夢想的堅持，受限的情況下，學生們更需要鼓勵與確定目標，並思考如何解決待克服的問題等。

三、學生學習心得與成果

<p>築夢~夢想起飛學習單</p>	<p>築夢~夢想起飛學習單</p>	<p>省思~夢想評估表</p>
<p>省思~夢想評估表</p>	<p>實踐~夢想六大心法</p>	<p>實踐~夢想六大心法</p>