

111 至 112 年美感與設計課程創新計畫
112 學年度第二學期美感智能閱讀計畫

成果報告書

主辦單位： 教育部 師資培育及藝術教育司

執行單位： 新北市竹圍高級中學（國中部）

執行教師： 蘇德芳 教師

目錄

一、美感智能閱讀概述

1. 基本資料
2. 課程概要與目標

二、執行內容

1. 課程紀錄
2. 教學觀察與反思
3. 學生學習心得與成果

三、同意書

- 1、 成果報告授權同意書
- 2、 著作權及肖像權使用授權書

美感智能閱讀概述

一、基本資料

辦理學校	新北市立竹圍高級中學（國中部）
授課教師	蘇德芳
教師主授科目	數學
班級數	社團（一班）
學生總數	24 名學生

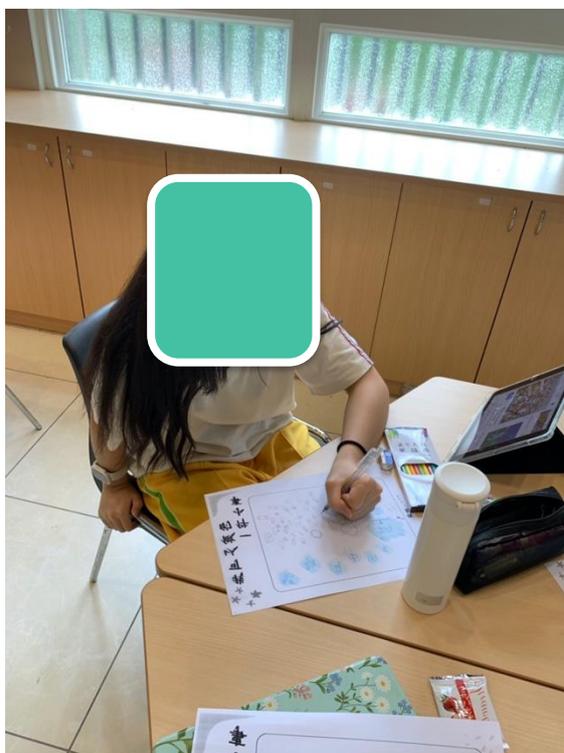
二、課程概要與目標

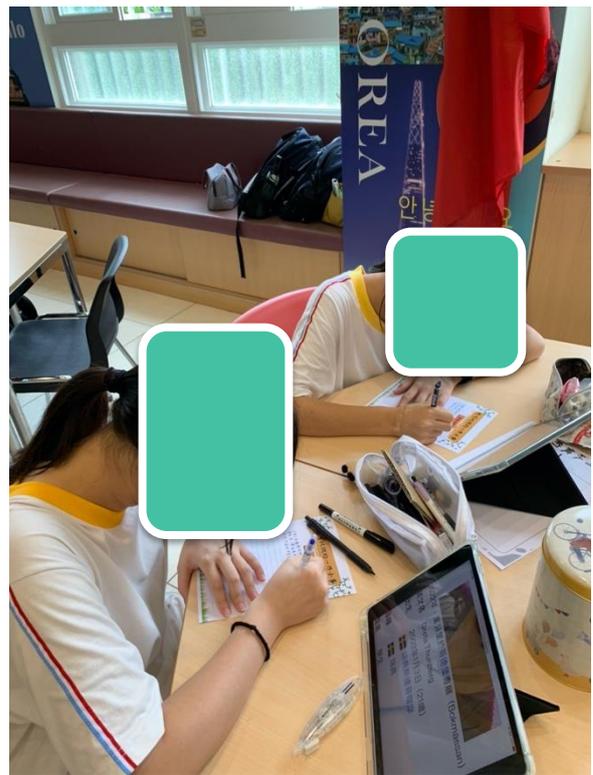
課程名稱	我可以做的一件小事				
報紙期數／ 頁數	第七期， 第 04 頁	文章標題	改變世界，從「小」做起 五名環保學生的故事		
施作課堂 (如：國文)	社團	施作 總節數	6	教學對象	<input type="checkbox"/> 國民小學 _____ 年級 <input checked="" type="checkbox"/> 國民中學 七、八 年級 <input type="checkbox"/> 高級中學 _____ 年級 <input type="checkbox"/> 職業學校 _____ 年級
<p>1. 課程活動簡介</p> <p>此次的課程使用《第七期——地球護衛隊》中的小主題「改變世界，從『小』做起 五名環保學生的故事」。這篇主題介紹五名來自不同國家的學生，他們因為氣候變遷的議題，自發性的做起了環保的相關運動。讀完文章後，教師請學生思考並分組討論「如果是你，你會怎麼做」，同時也播放《環保少女：格蕾塔》影片，讓學生延伸思考，希望學生進一步地擴大視野，最後請學生畫下一張「我可以做的一件小事」的說明畫作，讓大家知道面對氣候變遷，我們可以做些什麼。</p>					
<p>2. 課程目標（條列式）</p> <p>(1) 學生能夠依照文章內容，分析文章，希望能藉此強化學生獨立思考的能力。</p> <p>(2) 學生能夠藉由《環保少女：格蕾塔》的影片，延伸思考有關氣候變遷的議題。</p> <p>(3) 學生能夠根據氣候變遷的相關議題，進一步思考個人能為環保盡的一份心力。</p>					

執行內容

一、課程紀錄

1. 課程實施照片





2. 課堂流程說明

(1) 閱讀〈安妮新聞·第七期·地球護衛隊〉(1 堂課)

學生閱讀安妮新聞並將閱讀重點放在〈改變世界，從「小」做起 五名環保學生的故事〉。

(2) 觀看《氣候少女：格蕾塔》紀錄片 (2 堂課)

(3) 分享與討論 (1 堂課)

學生閱讀安妮新聞以及看完紀錄片後，分組討論、分析文章內容，並思考關於氣候變遷的相關議題。

(4) 我可以做的一件小事 (2 堂課)

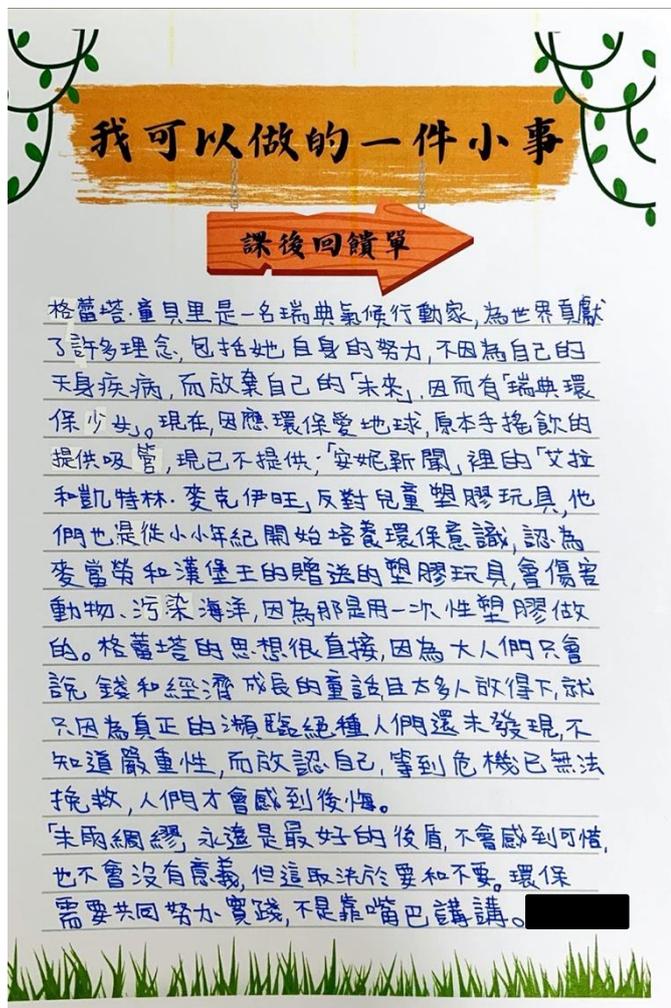
學生分組討論關於氣候變遷的相關議題，大家發表意見，提出「我可以如何做」，並完成「我可以做的一件小事」學習單。

二、教學觀察與反思

此次的課程使用第七期——地球護衛隊中的小主題「改變世界，從『小』做起 五名環保學生的故事」。這篇主題介紹了五名來自不同國家的學生，他們對於「氣候變遷」這項議題所做的一件小事，於是教師便利用這五名學生的事例，讓學生延伸思考，同時播放《氣候少女：格蕾塔》紀錄片，引領學生進一步地擴大閱讀視野，最後希望學生們能提出自己的想法，完成「我可以做的一件小事」學習單。

經過這次的課程，發現學生們其實對於環保議題都有相當的概念，提出的「小事」也是日常生活中他們所能夠做到的事情，希望能藉由此課程讓他們的想法不再只是想法，能夠因此而付諸行動。

三、學生學習心得與成果

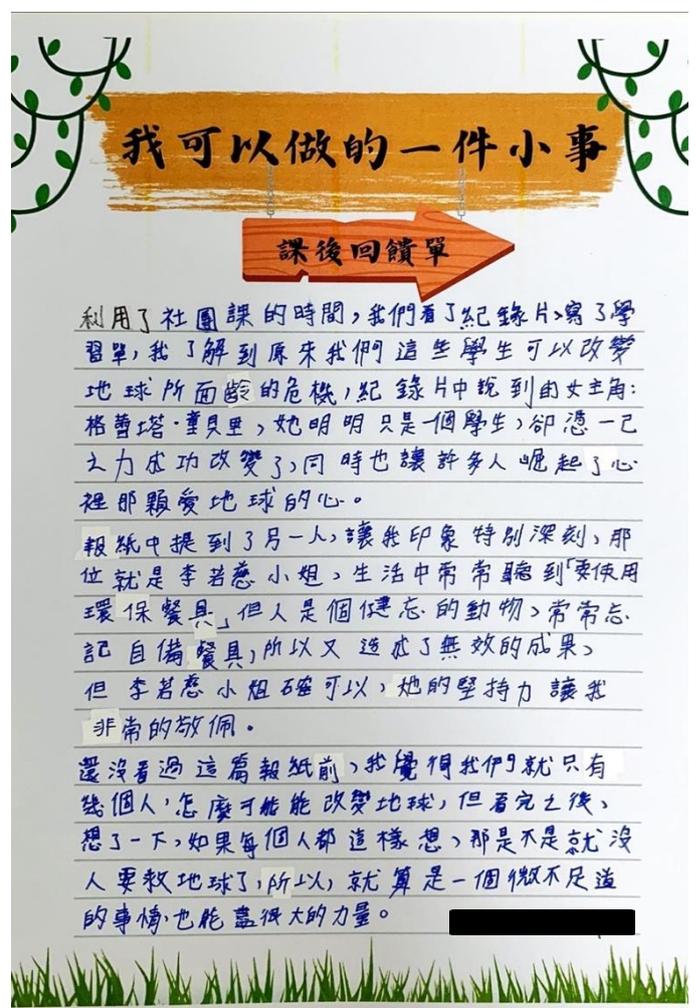


我可以做的一件小事

課後回饋單

格蕾塔·童貝里是一名瑞典氣候行動家，為世界貢獻了許多理念，包括她自身的努力，不因為自己的天生疾病，而放棄自己的「未來」，因而有瑞典環保少女。現在，因應環保愛地球，原本手搖飲的提供吸管，現已不提供。「安妮新聞」裡的「艾拉和凱特林·麥克伊旺」反對兒童塑膠玩具，他們也是從小年紀開始培養環保意識，認為麥當勞和漢堡王的贈送的塑膠玩具，會傷害動物、污染海洋，因為那是用一次性塑膠做的。格蕾塔的思想很直接，因為大人們只會說「錢和經濟成長的重話且太多人敢得下，就只因為真正的瀕臨絕種人們還未發現，不知道嚴重性，而敢認自己，等到危機已無法挽救，人們才會感到後悔。」

「未雨綢繆，永遠是最好的後盾，不會感到可惜，也不會沒有意義，但這取決於要和不要。環保需要共同努力實踐，不是靠嘴巴講講。」



我可以做的一件小事

課後回饋單

利用了社團課的時間，我們看了紀錄片，寫了學習單，我了解到原來我們這些學生可以改變地球所面臨的危機，紀錄片中說到的女主角：格蕾塔·童貝里，她明明只是一個學生，卻憑一己之力成功改變了，同時也讓許多人呢起了心裡那顆愛地球的心。

報紙中提到了另一人，讓我印象特別深刻，那位就是李若慈小姐，生活中常常聽到「要使用環保餐具」，但人是個健忘的動物，常常忘記自備餐具，所以又造成了無效的成果，但李若慈小姐確可以，她的堅持力讓我非常的敬佩。

還沒看過這篇報紙前，我覺得我們就只有幾個人，怎麼可能改變地球，但看完之後，想了一下，如果每個人都這樣想，那是不是就沒有人要救地球了，所以，就算是一個微不足道的事情，也能盡很大的力量。

