

111 至 112 年美感與設計課程創新計畫  
112 學年度第一學期美感智能閱讀計畫

## 成果報告書

---

主辦單位： 教育部 師資培育及藝術教育司

執行單位： 天主教高雄市明誠高級中學附設  
實驗小學

執行教師： 尤秀蓉 教師

---

# 目錄

## 一、美感智能閱讀概述

1. 基本資料
2. 課程概要與目標

## 二、執行內容

1. 課程紀錄
2. 教學觀察與反思
3. 學生學習心得與成果

## 美感智能閱讀概述

### 一、基本資料

辦理學校	天主教高雄市明誠高級中學附設實驗小學
授課教師	尤秀蓉
教師主授科目	視覺藝術
班級數	6 班
學生總數	150 名學生

### 二、課程概要與目標

課程名稱	WISHES				
報紙期數 / 頁數	第____期，第 4 頁 2022 10 月	文章標題	NEW YEAR WISHES		
施作課堂	視覺藝術 綜合課	施作總節數	8	教學對象	國民小學 2-3 年級

#### 1. 課程活動簡介

二年級與三年級進行閱讀安妮新聞，透過提問與反思加深學生對於文章的理解與應用。課堂上學生們分享對於各國元旦節慶的想法；請學生想想即將學期末的我們，如何規劃一個有意義且趣味的學期末紀念日，期許自己學習更精進。同學間互相討論，個人完成一張學習單，並發揮創意完成作品。

## 單元主題: WISHES

### 二年級課程主題：期末紀念日

<1>元旦節慶知多少/2 節：透過閱讀安妮新聞，學生認識世界各國的元旦慶祝方式與了解其文化典故。接著讓學生發想「學期末這一天要如何紀念?」以及對於「新學期有什麼心願」，鼓勵學生奮發努力，讓心願實現。

<2>我的期末紀念日/2 節：請學生以學習物品、學習活動發想出趣味的期末紀念活動，例如：課本，把課本作為佈置教室，美化環境的素材。學生想剪下漂亮圖案，來貼窗戶，用美來迎接新學期。學生想到一踢足球，學生期許新學期可以成績進步，讓學生動腦想想，踢進球代表何種意義。課堂上討論與分享心得。

<3>剪剪摺摺玩創意/4 節：請學生將想法畫出來，剪剪、摺摺完成作品，來呈現學期末紀念的玩法。

### 三年級課程主題：好「樹」發生

作品主要造型如同一棵樹，讓人聯想到樹上掛滿學生的心願。「樹」是「事」的斜音，表達好事會發生。此作品運用繪畫技巧，再加上紙張造型技巧，來展現自己獨特的想法。

<1>元旦節慶知多少/2 節：透過閱讀安妮新聞，學生認識世界各國的元旦慶祝方式與了解其文化典故。接著讓學生發想學期末了，對於新學期有什麼心願，鼓勵學生奮發努力，讓心願實現。

<2>技巧練習/2 節：請學生練習使用色鉛筆著色與紙張的切割、剪、摺的技巧。

<3>好「樹」發生/4 節：請學生將心願用圖像表現出來，並運用紙工藝技巧來美化作品。

## 2. 課程目標

### 二年級課程主題：期末紀念日

- 1 - 1 能正確使用報紙
- 1 - 2 能摘錄報紙的重點並說出文章大意與心得
- 2 - 1 能與同學討論並規劃學期末紀念日的作法
- 2 - 2 能與大家交流自己的想法
- 3 - 1 能運用繪畫與紙工藝技巧來創作自己的作品
- 3 - 2 能向大家解說自己的作品想法，並能珍視自己與他人的創作。

### 三年級課程主題：好「樹」發生

- 1 - 1 能正確使用報紙
- 1 - 2 能摘錄報紙的重點並說出文章大意與心得
- 2 - 1 能與同學討論並規劃心願樹作法
- 2 - 2 能與大家交流自己的想法
- 3 - 1 能運用繪畫與紙工藝技巧來創作自己的作品
- 3 - 2 能向大家解說自己的作品想法，並能珍視自己與他人的創作。

## 執行內容

### 一、課程紀錄

#### 1. 課程實施照片

(1) 元旦節慶知多少：透過閱讀安妮新聞，學生上台發表他所認識的元旦慶祝方式與文化典故。



(2) 元旦節慶知多少：老師課堂提問，請學生摘錄報紙的重點，或說出文章大意、心得。



(3) 技巧練習：三年級課程—好「樹」發生，學生彩繪出自己的心願，加上紙工藝技巧，製作獨一無二的心願樹。



(4) 作品交流時間：三年級課程—好「樹」發生，學生向大家解說自己的作品想法。



(5)作品介紹：2-2 羿妃向大家解說自己的作品想法，羿妃說要用課本上的漂亮圖案來布置教室。



(6)展示作品：學生作品展示在窗外，造型可愛十分吸引路人目光，這樣的作法也切題，期末紀念日用作品讓教室校園變美，對學生也是充滿回憶，學期末將作品帶回，畫下美好的句點。





## 二、教學觀察與反思

### 1．二年級課程主題：期末紀念日

紀念日這主題本來學生沒有感受，學生想到像同樂會，吃吃喝喝。但身為教案設計者不想課程內涵如此淺，不僅於同樂會的「歡樂」。後來課程設計加入「期許」，我希望下學期能……，課程內涵更深。再帶學生回頭閱讀安妮新聞內容，西班牙人當初為什麼要吃 1 2 顆葡萄—「典故」；吃 1 2 顆葡萄會發生什麼事—「好的結果」。這樣的提問可以讓學生對期末紀念日此主題更聚焦，更能擴散思考，我的學期末紀念日可以做什麼？有何意義？

### 2．三年級學生

本屆學生創作經驗很少，課堂中「心願」要引導他們要畫成圖像，取其中最主要意思來進行文轉圖。例如：功課好 - > 微笑表情、考卷 1 0 0 分、獎盃。

旅行 - > 飛機、知名景點。克服這部分，學生就能很快速進行繪畫。

### 三、學生學習心得與成果



1. 2-1 班學生作品



2. 2-1 班看到自己成品很有成就感，迫不及待要帶回家。



3. 2-1 軒丞作品：學期末紀念日，我們來射紙飛機，看誰射得遠，紙飛機飛越遠，代表下學期成績越好。



4. 3-3 詠心、詩喬/好「樹」發生作品：美食心願樹/詠心希望她的生日爸爸可以帶她去海底撈，詩喬想在日本吃迴轉壽司。



5. 3-3 宜霏、庭瑜/好「樹」發生作品：大掃除家裡乾乾淨淨，會帶來好運，我們都想去日本玩，所以作品裡有櫻花、發機，希望我們寒假就能遠望實現。



6 . 3-3 政佑、瑋柏、威棋/好「樹」發生作品：忍者機器人戰隊 (心願選擇機)/我可以選擇變為忍者，我想要考 100 分就會得 100 分。



7. 2-1 明晃學期末紀念日作品：我想吃巧克力，吃巧克力能讓我開心，會帶來好運。



8. 2-1 宥均學期末紀念日作品：我會利用教室的紙卡或課本來做戰鬥卡、做足球，學期末紀念跟同學玩得很開心。