

111 至 112 年美感與設計課程創新計畫  
112 學年度第一學期美感智能閱讀計畫

## 成果報告書

---

主辦單位： 教育部 師資培育及藝術教育司

執行單位： 新竹市香山國小

執行教師： 林軒秀 教師

---

# 目錄

## 一、美感智能閱讀概述

1. 基本資料
2. 課程概要與目標

## 二、執行內容

1. 課程紀錄
2. 教學觀察與反思
3. 學生學習心得與成果

## 三、同意書

1. 成果報告授權同意書

## 美感智能閱讀概述

### 一、基本資料

辦理學校	新竹市香山區香山國小
授課教師	林軒秀
教師主授科目	國英數綜合校本彈性
班級數	37 班
學生總數	978 名學生

### 二、課程概要與目標

課程名稱	朋友與我				
報紙期數 / 頁數	第 <u>8</u> 期，第 <u>1</u> 頁		文章標題	頭版-我的朋友 Mind Game 心理小劇場	
施作課堂 (如：國文)	綜合	施作總節數	2	教學對象	<input checked="" type="checkbox"/> 國民小學 <u>五</u> 年級 <input type="checkbox"/> 國民中學 _____ 年級 <input type="checkbox"/> 高級中學 _____ 年級 <input type="checkbox"/> 職業學校 _____ 年級
<b>1. 課程活動簡介</b> <p><b>第一節：亮相-</b>回顧過往的讀報經驗，引介安妮新聞報紙，進行讀報教育。</p> <p>請孩子透過觀察這份報紙與過往閱讀過的報紙有何差異，找出版面中最醒目的關注點，再透過版面配置、圖文標題等線索，更全面的歸納推演，進行預測此報紙的主題內涵，引發孩子好奇心，開始進行更深入的閱讀探索。</p> <p><b>第二節：暢遊報海-</b>打開報紙封印任遨遊，再擇重點聚焦深入討論。</p> <p>先開放孩子自由閱讀想讀的版面，再分享印象最深或最感興趣的讀報內容。接著就主題進行內容深究探索，期盼藉由以多元角度去探討不同的友誼關係，拓展視野與觀點。從測驗中，找到符應自己的特質敘述，再和同儕作對照，討論彼此的差異，進而學習珍愛自己，尊重他人，並試著探索合適的相處之道。</p>					
<b>2. 課程目標 ( 條列式 )</b> (1)認識美感報紙 (2)培養閱讀探索的興趣					

- (3)認識不同的友誼關係
- (4)探索不同的相處方式
- (5)理解個別差異化、尊重差異
- (6)省思和朋友相處的態度與模式

## 執行內容

### 一、課程紀錄



### 2. 課堂流程說明

#### 第一節：亮相

1. 請孩子先單從觀察這份報紙首頁與過往閱讀過的報紙有何差異性，並進行分享
2. 請孩子分享版面中最吸睛的部分
3. 初步介紹首頁的閱讀要點
4. 以閱讀策略讓孩子進行更全面的線索歸納推演，預測這份報紙的主題內涵

#### 第二節：暢遊報海

1. 孩子自由閱讀
2. 請孩子分享印象最深或最感興趣的讀報內容
3. 擇一孩子感興趣的版面，重點聚焦深入討論。
4. 進行內容深究探索，藉由以多元角度去探討不同的友誼關係

## 二、教學觀察與反思

教學前，營造適當的氣氛很重要。告訴孩子老師要發一樣很特別的禮物，請大家拭目以待。同時也先告知孩子要善待報紙，因為特別的獲得，特別的需要傳承，也請孩子要特別的珍惜。孩子們果然慎重的遵守規範，輕巧的翻閱報紙。孩子都是喜歡挑戰與神祕感，所以請孩子先看頭版，讓孩子好好欣賞頭版，介紹引導完後，孩子變得躍躍欲試，想要趕快翻到自己想看的頁面，閱讀過程中安靜而沉浸，十分美好。

當然也有些孩子很快翻閱就在一旁無所事事，可以看得出大多是平時沒有陪養成閱讀習慣的孩子。不過看見其他同學專心閱讀，也不至於干擾別人。因為時間的壓力，老師限制了閱讀時間，推動討論，發現有些孩子意猶未盡，而無法專注討論。

不過心理測驗本是有趣易吸引人的，所以再給孩子一些時間進行，再進行比對與討論，孩子對於結果很驚訝。也藉機讓孩子從幾個觀點思考: 1.選出來的代表特質描述跟自己自認的相近嗎? 2.如果不相近，是什麼原因呢? 3.好朋友跟自己的特質相近嗎? 4.如果不相近，相處會不會有什麼問題? 5.如果有時相處出現摩擦，會不會跟彼此特質相關? 相近? 相斥? 6.別人看你的特質跟你自認的特質是否有出入? 怎麼會這樣呢? 7.對於發現的真相，有什麼想法? 8.對於未來和人相處，自己該怎麼去調適呢?

新班第一學期難免遇到一些同儕相處的問題，這學期的課程安排十分緊湊，這麼精彩精心的報紙，實在是一個無止盡的寶窟，可惜我們沒有足夠的時間繼續推進，所以期盼在下學期再接再厲。

## 三、學生學習心得與成果

宥恩	<u>安妮新聞</u> 的報紙，不是灰白色的，而是彩色，報紙的味道是香的， <u>安妮新聞</u> 有電子版的，它的排版看起來也很舒服。
筠歲	今天老師讓我們看了獨一無二的 <u>安妮新聞</u> ， <u>安妮新聞</u> 的報紙封面是彩色，而且氣味很香。其中我最有興趣的一頁是走性格迷宮，在走的過程中，我發現了許多好玩的問題，真得非常有趣。希望下一次能夠在看到更有趣的 <u>安妮新聞</u> !

柏諺	在拿到安妮新聞報紙時，我覺得做這張報紙的人很用心。首先，它的封面很美。用不同的顏色去繪畫，色彩繽紛。看內容時，我也覺得很有趣，它的內容有像是友誼、狗、自己.....等，可惜時間不夠，不然我想繼續看更有趣的內容。
懿紘	今天老師讓我們看了安妮新聞的讀報，老師發了報紙讓我們先看封面，先不要看後面的內容。這份報紙主要講的是「友誼」。裡面有篇是測驗自己，我看完後，發現我是屬於十，十的個性沒有跟我很像，希望我可以找到自己的個性。
子筠	我們班今天三、四節看了安妮新聞，看了封面，看起來有神奇的東西。例如:有怪物，還有我喜歡的神奇森林。光看封面會讓我很想快點打開來。看了裡面的內容，就覺得生動又有趣，我想下次再看不同的安妮新聞。
子昀	今天老師發了一份報紙，叫安妮新聞。不過，它有個地方跟其他報紙不一樣，因為這張報紙是有顏色的，而且裡面還有很多精彩又豐富的內容。其中，我最喜歡的就是:性格測驗，因為測那個可以了解到自己的性格。另外，這個報紙因為要做成彩色的，所以需要用到大量的油墨，所以看完時可以重複使用(閱讀)，不要直接丟掉喔!

在拿到安妮新聞報紙時，我覺得做這張報紙的人很用心，首先它的封面很美，用不同的顏色去繪畫，色彩繽紛，內容時，我也覺得很有趣，內容有像是友誼、狗、自己.....等，可惜時間不夠，不然我想繼續看更有趣的內容。

今天老師讓我們看了安妮新聞的讀報，老師發了報紙讓我們先看封面，先不要看後面的內容。這份報紙主要講的是「友誼」。裡面有篇是測驗自己，我看完後，發現我是屬於十，十的個性沒有跟我很像，希望我可以找到自己的個性。

我們班今天三、四節看了安妮新聞，看了封面，看起來有神奇的東西。例如:有怪物，還有我喜歡的神奇森林。光看封面會讓我很想快點打開來。看了裡面的內容，就覺得生動又有趣，我想下次再看不同的安妮新聞。

今天老師發了一份報紙，叫安妮新聞。不過，它有個地方跟其他報紙不一樣，因為這張報紙是有顏色的，而且裡面還有很多精彩又豐富的內容。其中，我最喜歡的就是:性格測驗，因為測那個可以了解到自己的性格。另外，這個報紙因為要做成彩色的，所以需要用到大量的油墨，所以看完時可以重複使用(閱讀)，不要直接丟掉喔!

今天老師讓我們看了「猜一猜」的安妮新聞，安妮新聞的報紙封面是彩色的，而且氣味很香。其中我最喜歡的是「性格測驗」，因為測那個可以了解到自己的性格。另外，這個報紙因為要做成彩色的，所以需要用到大量的油墨，所以看完時可以重複使用(閱讀)，不要直接丟掉喔!

安妮新聞報紙，不是灰白色的，而是彩色的，報紙的內容時，我也覺得很有趣，內容有像是友誼、狗、自己.....等，可惜時間不夠，不然我想繼續看更有趣的內容。