

111 至 112 年美感與設計課程創新計畫
112 學年度第一學期美感智能閱讀計畫

成果報告書

主辦單位： 教育部 師資培育及藝術教育司

執行單位： 新竹市香山國小

執行教師： 林軒秀 教師

目錄

一、美感智能閱讀概述

1. 基本資料
2. 課程概要與目標

二、執行內容

1. 課程紀錄
2. 教學觀察與反思
3. 學生學習心得與成果

三、同意書

1. 成果報告授權同意書

美感智能閱讀概述

一、基本資料

辦理學校	新竹市香山區香山國小
授課教師	林軒秀
教師主授科目	國英數綜合校本彈性
班級數	37 班
學生總數	978 名學生

二、課程概要與目標

課程名稱	朋友與我				
報紙期數 / 頁數	第 <u>8</u> 期，第 <u>1</u> 頁		文章標題	頭版-我的朋友 Mind Game 心理小劇場	
施作課堂 (如：國文)	綜合	施作總節數	2	教學對象	<input checked="" type="checkbox"/> 國民小學 <u>五</u> 年級 <input type="checkbox"/> 國民中學 _____ 年級 <input type="checkbox"/> 高級中學 _____ 年級 <input type="checkbox"/> 職業學校 _____ 年級
1. 課程活動簡介 <p>第一節：亮相-回顧過往的讀報經驗，引介安妮新聞報紙，進行讀報教育。</p> <p>請孩子透過觀察這份報紙與過往閱讀過的報紙有何差異，找出版面中最醒目的關注點，再透過版面配置、圖文標題等線索，更全面的歸納推演，進行預測此報紙的主題內涵，引發孩子好奇心，開始進行更深入的閱讀探索。</p> <p>第二節：暢遊報海-打開報紙封印任遨遊，再擇重點聚焦深入討論。</p> <p>先開放孩子自由閱讀想讀的版面，再分享印象最深或最感興趣的讀報內容。接著就主題進行內容深究探索，期盼藉由以多元角度去探討不同的友誼關係，拓展視野與觀點。從測驗中，找到符應自己的特質敘述，再和同儕作對照，討論彼此的差異，進而學習珍愛自己，尊重他人，並試著探索合適的相處之道。</p>					
2. 課程目標 (條列式) (1)認識美感報紙 (2)培養閱讀探索的興趣					

- (3)認識不同的友誼關係
- (4)探索不同的相處方式
- (5)理解個別差異化、尊重差異
- (6)省思和朋友相處的態度與模式

執行內容

一、課程紀錄



2. 課堂流程說明

第一節：亮相

1. 請孩子先單從觀察這份報紙首頁與過往閱讀過的報紙有何差異性，並進行分享
2. 請孩子分享版面中最吸睛的部分
3. 初步介紹首頁的閱讀要點
4. 以閱讀策略讓孩子進行更全面的線索歸納推演，預測這份報紙的主題內涵

第二節：暢遊報海

1. 孩子自由閱讀
2. 請孩子分享印象最深或最感興趣的讀報內容
3. 擇一孩子感興趣的版面，重點聚焦深入討論。
4. 進行內容深究探索，藉由以多元角度去探討不同的友誼關係

二、教學觀察與反思

教學前，營造適當的氣氛很重要。告訴孩子老師要發一樣很特別的禮物，請大家拭目以待。同時也先告知孩子要善待報紙，因為特別的獲得，特別的需要傳承，也請孩子要特別的珍惜。孩子們果然慎重的遵守規範，輕巧的翻閱報紙。孩子都是喜歡挑戰與神祕感，所以請孩子先看頭版，讓孩子好好欣賞頭版，介紹引導完後，孩子變得躍躍欲試，想要趕快翻到自己想看的頁面，閱讀過程中安靜而沉浸，十分美好。

當然也有些孩子很快翻閱就在一旁無所事事，可以看得出大多是平時沒有陪養成閱讀習慣的孩子。不過看見其他同學專心閱讀，也不至於干擾別人。因為時間的壓力，老師限制了閱讀時間，推動討論，發現有些孩子意猶未盡，而無法專注討論。

不過心理測驗本是有趣易吸引人的，所以再給孩子一些時間進行，再進行比對與討論，孩子對於結果很驚訝。也藉機讓孩子從幾個觀點思考: 1.選出來的代表特質描述跟自己自認的相近嗎? 2.如果不相近，是什麼原因呢? 3.好朋友跟自己的特質相近嗎? 4.如果不相近，相處會不會有什麼問題? 5.如果有時相處出現摩擦，會不會跟彼此特質相關? 相近? 相斥? 6.別人看你的特質跟你自認的特質是否有出入? 怎麼會這樣呢? 7.對於發現的真相，有什麼想法? 8.對於未來和人相處，自己該怎麼去調適呢?

新班第一學期難免遇到一些同儕相處的問題，這學期的課程安排十分緊湊，這麼精彩精心的報紙，實在是一個無止盡的寶窟，可惜我們沒有足夠的時間繼續推進，所以期盼在下學期再接再厲。

三、學生學習心得與成果

宥恩	<u>安妮新聞</u> 的報紙，不是灰白色的，而是彩色，報紙的味道是香的， <u>安妮新聞</u> 有電子版的，它的排版看起來也很舒服。
筠歲	今天老師讓我們看了獨一無二的 <u>安妮新聞</u> ， <u>安妮新聞</u> 的報紙封面是彩色，而且氣味很香。其中我最有興趣的一頁是走性格迷宮，在走的過程中，我發現了許多好玩的問題，真得非常有趣。希望下一次能夠在看到更有趣的 <u>安妮新聞</u> !

柏諺	在拿到安妮新聞報紙時，我覺得做這張報紙的人很用心。首先，它的封面很美。用不同的顏色去繪畫，色彩繽紛。看內容時，我也覺得很有趣，它的內容有像是友誼、狗、自己.....等，可惜時間不夠，不然我想繼續看更有趣的內容。
懿紘	今天老師讓我們看了安妮新聞的讀報，老師發了報紙讓我們先看封面，先不要看後面的內容。這份報紙主要講的是「友誼」。裡面有篇是測驗自己，我看完後，發現我是屬於十，十的個性沒有跟我很像，希望我可以找到自己的個性。
子筠	我們班今天三、四節看了安妮新聞，看了封面，看起來有神奇的東西。例如:有怪物，還有我喜歡的神奇森林。光看封面會讓我很想快點打開來。看了裡面的內容，就覺得生動又有趣，我想下次再看不同的安妮新聞。
子昀	今天老師發了一份報紙，叫安妮新聞。不過，它有個地方跟其他報紙不一樣，因為這張報紙是有顏色的，而且裡面還有很多精彩又豐富的內容。其中，我最喜歡的就是:性格測驗，因為測那個可以了解到自己的性格。另外，這個報紙因為要做成彩色的，所以需要用到大量的油墨，所以看完時可以重複使用(閱讀)，不要直接丟掉喔!

在拿到安妮新聞報紙時，我覺得做這張報紙的人很用心，首先它的封面很美，用不同的顏色去繪畫，色彩繽紛，內容時，我也覺得很有趣，內容有像是友誼、狗、自己.....等，可惜時間不夠，不然我想繼續看更有趣的內容。

今天老師讓我們看了安妮新聞的讀報，老師發了報紙讓我們先看封面，先不要看後面的內容。這份報紙主要講的是「友誼」。裡面有篇是測驗自己，我看完後，發現我是屬於十，十的個性沒有跟我很像，希望我可以找到自己的個性。

我們班今天三、四節看了安妮新聞，看了封面，看起來有神奇的東西。例如:有怪物，還有我喜歡的神奇森林。光看封面會讓我很想快點打開來。看了裡面的內容，就覺得生動又有趣，我想下次再看不同的安妮新聞。

今天老師發了一份報紙，叫安妮新聞。不過，它有個地方跟其他報紙不一樣，因為這張報紙是有顏色的，而且裡面還有很多精彩又豐富的內容。其中，我最喜歡的就是:性格測驗，因為測那個可以了解到自己的性格。另外，這個報紙因為要做成彩色的，所以需要用到大量的油墨，所以看完時可以重複使用(閱讀)，不要直接丟掉喔!

今天老師讓我們看了「猜一猜」的安妮新聞，安妮新聞的報紙封面是彩色的，而且氣味很香。其中我最喜歡的是「性格測驗」，因為測那個可以了解到自己的性格。另外，這個報紙因為要做成彩色的，所以需要用到大量的油墨，所以看完時可以重複使用(閱讀)，不要直接丟掉喔!

安妮新聞報紙，不是灰白色的，而是彩色的，報紙的內容時，我也覺得很有趣，內容有像是友誼、狗、自己.....等，可惜時間不夠，不然我想繼續看更有趣的內容。