

111 至 112 年美感與設計課程創新計畫

112 學年度第一學期美感智能閱讀計畫

成果報告書

主辦單位： 教育部 師資培育及藝術教育司

執行單位： 寶桑國中

執行教師： 楊惠如 教師

目錄

一、 美感智能閱讀概述

(一) 基本資料

(二) 課程概要與目標

二、 執行內容

1. 課程紀錄

2. 教學觀察與反思

3. 學生學習心得與成果 (如有請附上)

三、 同意書

1、 成果報告授權同意書

2、 著作權及肖像權使用授權書 (如有請附上)

美感智能閱讀概述

一、基本資料

辦理學校	寶桑國中
授課教師	楊惠如
教師主授科目	國文
班級數	2 班
學生總數	50 名學生

二、課程概要與目標（以下紅字部分為舉例說明）

課程名稱	美感報紙&報導文學				
施作課堂 (如：國 文)	國文	施作總節 數	3	教學對象	<input type="checkbox"/> 國民小學__年級 <input checked="" type="checkbox"/> 國民中學__年級 <input type="checkbox"/> 高級中學__年級 <input type="checkbox"/> 職業學校__年級
一、課程活動簡介（300 字左右的整體課程介紹） <p>利用冬季特刊，引導七年級的學習閱讀美感報紙，利用九宮格，引導學生整理報紙內容，紀錄下標題，整理出冬季特刊的內容，引導閱讀版面，在閱讀的過程中，加入閱讀策略，引導學生摘要出內容，說出文章重點。引導學生，模仿重要節慶紀錄方式，製作夏季的重要節慶圖，讓孩子透過網路查詢，挑選比較有感覺得日子，繪製出有自我風格的節慶紀錄。請同學分組發想如果要做一份夏季的報紙，利用九宮格發想，透過查閱與經驗，找出可能的主題，再選擇一個主題，寫一篇關於夏季的報導文。</p>					

2. 課程目標（條列式）

- 一、 運用冬季特刊引導學生閱讀報紙。
- 二、 運用九宮格整理資料。
- 三、 運用九宮格發想主題。
- 四、 引導學生如何查詢資料。
- 五、 學習撰寫出一篇報導文。

執行內容

一、課程紀錄

1. 課程實施照片（請提供 5-8 張）

		
閱讀美感報紙	介紹文本內容	討論
		
整理專刊內容	發想寫作主題	作品

2. 課堂流程說明

- 一、學習閱讀美感報紙
- 二、閱讀報紙，透過九宮格整理報紙內容
- 三、分享與討論文本內容
- 四、分組製作夏季節慶地圖
- 五、運用九宮格，發想夏日報導主題
- 六、報導文寫作

二、教學觀察與反思

- (一) 閱讀報紙對學生來說是不容易的，需要引導。
- (二) 透過美感報紙，可以增加學生的閱讀視野，增加對同一個主題，不同面向的討論。
- (三) 閱讀策略介入與討論，有助於學生理解文本內容。
- (四) 能夠有產出，能深化學生的學習。

三、學生學習心得與成果



