

111 至 112 年美感與設計課程創新計畫

112 學年度第一學期美感智能閱讀計畫

### 成果報告書

---

主辦單位： 教育部 師資培育及藝術教育司

執行單位： 鶴岡國小

執行教師： 林湘瑜 教師

---

## 目錄

### 1、 美感智能閱讀概述

1. 基本資料
2. 課程概要與目標

### 2、 執行內容

1. 課程紀錄
2. 教學觀察與反思
3. 學生學習心得與成果 (如有請附上)

### 3、 同意書

- 1、 成果報告授權同意書
- 2、 著作權及肖像權使用授權書 (如有請附上)

## 美感智能閱讀概述

### 一、基本資料

辦理學校	花蓮縣瑞穗鄉鶴岡國民小學
授課教師	林湘瑜
教師主授科目	國語、數學、校本議題、Wawa 看世界
班級數	1 班 (3 年 1 班)
學生總數	4 位

### 二、課程概要與目標 (以下紅字部分為舉例說明)

課程名稱	每個小小生命				
施作課堂 (如：國文)	議題、國語、導師時間	施作總節數	5	教學對象	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 國民小學 3 年級</li> <li>□ 國民中學__年級</li> <li>□ 高級中學__年級</li> <li>□ 職業學校__年級</li> </ul>
<p><b>1. 課程活動簡介 (300 字左右的整體課程介紹)</b></p> <p>以安妮新聞 VOL.09 封面做發想，引導學生觀察貓狗的姿態並進行模仿動作競賽，引起興趣。透過兩隻校狗的觀察，配合同期 P04 閱讀「評估狗兒有多聰明」進行討論。閱讀繪本《野貓的研究》學習如何進行動物觀察，並讓學生對家中動物做外貌及行為觀察。除了以繪畫描繪家中動物，也讓學生用作文來寫出對家裡動物的觀察及互動。</p> <p>閱讀同期 p02「貓就是這樣」，搭配閱讀文章推薦的繪本《活了 100 萬次的貓》討論生命的意義，延伸閱讀繪本《獾的禮物》帶領學生探討面對死亡和生命的價值。教學期間由於校狗受傷，也藉此與學生分享愛護動物的行動方式，以及山豬吊對動物的傷害。</p>					

## 2. 課程目標（條列式）

1. 學生能藉由對身邊動物的觀察來學習尊重生命。
2. 運用觀察和想像力，展現不同動物的肢體動作。
3. 運用觀察以身邊的動物為題進行作文練習。
4. 探討生命（生死）議題，學生能說出對於生命消逝的感受並分享對生命的態度。

## 執行內容

### 一、課程紀錄

#### 1. 課程實施照片（請提供 5-8 張）





## 2. 課堂流程說明

- (1)以安妮新聞 VOL.09 封面做發想，引導學生觀察貓狗的姿態並進行模仿動作競賽，引起興趣。
- (2)對於校狗的互動進行提問討論，閱讀 P04「評估狗兒有多聰明」，讓學生討論校狗的行為聰明度，並教導學生與狗互動的正確方式。
- (3)閱讀繪本《野貓的研究》學習如何進行動物觀察，教導學生動物結紮及辨識公母的方式。
- (4)進行家中動物的繪圖，輪流分享成果。
- (5)寫作練習及朗讀分享。
- (6)閱讀 p02「貓就是這樣」，搭配閱讀文章推薦的繪本《活了 100 萬次的貓》討論生命的意義。
- (7)延伸閱讀繪本《獾的禮物》帶領學生探討面對死亡和生命的價值。

## 二、教學觀察與反思

(遇到的問題與對策、未來的教學規劃等等，可作為課程推廣之參考。)

- 1、學生很快能受到豐富色彩圖像的吸引，能引起閱讀安妮新聞的興趣。
- 2、文字閱讀由於沒有注音，對中年級閱讀有一定的困難度，故多搭配延伸活動及閱讀繪本。
- 3、貓狗主題貼近生活，因此有許多可以延伸觀察的活動，讓學生的生活情意可以更融入課程中。

## 三、學生學習心得與成果

(學生學習回饋，如有可附上。)