

111 至 112 年美感與設計課程創新計畫

112 學年度第一學期美感智能閱讀計畫

成果報告書

主辦單位： 教育部 師資培育及藝術教育司

執行單位： 花蓮縣立鳳林國中民中學

執行教師： 游苡汝 教師

目錄

1、 美感智能閱讀概述

1. 基本資料
2. 課程概要與目標

2、 執行內容

1. 課程紀錄
2. 教學觀察與反思
3. 學生學習心得與成果

3、 同意書

- 1、 成果報告授權同意書
- 2、 著作權及肖像權使用授權書(略)

美感智能閱讀概述

一、基本資料

辦理學校	花蓮縣立鳳林國民中學
授課教師	游苡汝
教師主授科目	社會(地理、公民)、綜合(童軍)
班級數	801、802、803 班
學生總數	20+21+21=62 人

二、課程概要與目標 (以下紅字部分為舉例說明)

課程名稱	夢想與天賦				
施作課堂 (如：國 文)	綜合(童 軍)	施作總節 數	1 節/各班	教學對象	<input type="checkbox"/> 國民小學__年級 <input checked="" type="checkbox"/> 國民中學八年級 <input type="checkbox"/> 高級中學__年級 <input type="checkbox"/> 職業學校__年級
1. 課程活動簡介 (300 字左右的整體課程介紹) <p>利用安妮新聞的 VOL.15 版本【夢想】作為基礎的課程出發點，內容包含許多人的追夢過程、分享認識自己，覺得自己適合什麼樣的工作，或追夢之中踏出的第一步應該會是什麼樣的？</p> <p>本堂課結合安妮新聞報紙中的兩個主題，利用「已知與未知的你——周哈里窗」，讓學生看見自己沒看見的自己，對自己多了解一些；透過「夢想公寓」，利用圖示激盪，了解自己想要從事的工作或是喜歡的活動是什麼？</p>					

2. 課程目標 (條列式)

(1) 運用周哈里窗來了解自己的特質。

(2) 透過圖示激發自己思考自己未來想從事的夢想。

執行內容

一、課程紀錄

1. 課程實施照片 (請提供 5-8 張)

學習單:

Class _____ Name _____

THE ANNE TIME~VOL.15-1 .

DREAM.

- 2024新的一年，自己應該對自己有所期待，配合安妮新聞報導的內容完成以下的學習單吧!
- 內外並行-探索自己的天賦 (p.04) 想想以下的問題，自己做些紀錄吧!
 - 我下課的時間都在做什麼?
 - 哪些事情是我自動自發，就算別人不要，也很樂意執行的?
 - 哪些事會讓我做到忘了時間?
 - 哪些事再難我都會想辦法克服?
- 已知與未知之間的你——周哈里窗

	我眼中的自己	我不知曉的自己
他人眼中的我	開放我 指自己和他人都瞭解的特質。例：你我很喜歡講話，連老師都會聽我在上課安靜一些。  例：活潑	盲點我 指自己沒看見，但他人注意到的部分。例如朋友說我兩旁第一組比右邊好壞，非常熱心幫助。又或是同學說我睡地不太乾淨，讓我反思了自己打掃時間好像不夠認真。  例：羞澀
他人不知曉的我	隱藏我 指自己知道，但他人不瞭解的部分。例如我喜歡繪畫，但我平常會藏自己天不怕，地不怕。  例：胆敢	未知我 指自己和別人都還不瞭解的部分。可以透過嘗試新事物來探索。例如懂得自己從沒吃過的一種水果!  例：愛吃檸檬

● 在和朋友分享完畢後，你可能會驚訝別人眼中的自己和你想像的不太一樣。要是你願意，可以試著和他人分享一些「隱藏我」，或是改進「盲點我」，希望這個小練習，有幫助你更瞭解自己!

● 請閱讀本期文章，將印象深刻的內容對應你的夢想，將其記錄在以下空白處:

FIND YOUR INTEREST



● 我的夢想是，未來從事_____的工作。
這期內容，最讓我印象深刻的是在_____頁，主題是：_____。
內容是關於_____。
對應到我的夢想，我的心得是...(可說明更了解/更想要知道/更希望如何做...等)









2. 課堂流程說明

(1)引起動機:透過 2024 新年度的開始，讓每位學生快速分享 3 個今年想達成的目標或願望。(10 分鐘)

(2)每人發下一份安妮新聞，簡介安妮新聞及介紹 vol.15 的主題—夢想。(3 分鐘)

(3)給學生快速瀏覽這份安妮新聞的各頁，讓學生分享他有興趣的章節。(5 分鐘)

(4)統一讓學生看到 vol.15 的周哈里窗版面，閱讀內文，並配合學習單第一面(節錄周哈里窗版面及內文)，探索自己的天賦，並圈出自己的特質，再找 2-3 位同學協助圈選他所看見的特質。(10 分鐘)

(5)解釋周哈里窗的意義(搭配影片)，並請學生找出自己的盲目我、隱藏我，如果可以發覺自己的未知我，歡迎學生分享。(8 分鐘)

(6)接下來配合夢想公寓內文，請學生配合學習單第二面(夢想公寓圖)，依照報紙圖片上所呈現的各個房間，選擇自己有興趣的房間，並說明自己在這個房間之中最有興趣做的事情，並思考可以配合的職業有什麼?(8 分鐘)

(7)總結收尾:完成學習單後，讓學生思考自己還會希望了解這個職業之中的什麼內容?(1 分鐘)

二、教學觀察與反思

(一)遇到的問題與對策:

1. 由於一份報紙希望可以給多班同學使用，故報紙中的互動改成配合學習單謄寫，將需要表達自己意見的部分寫在學習單上，留下報紙原貌給下一班好的課程體驗。
2. 學生對於報紙翻閱閱讀不太熟悉，沒有習慣看這麼大張的紙，回收時報紙容易收拾不整齊，會花費較多時間整理，如果事前提醒學生翻閱時的訣竅與回收後的樣貌可以減低這樣的情況發生。
3. 內容豐富，每頁內容會吸引不同學生停留觀看。共同閱讀時事前需要提前提示要閱讀的頁數與篇目。

(二)未來教學規劃:

1. 結合輔導課程的性向測驗、興趣測驗結果，讓學生對自己的生涯發展多一些說明，並對於未來職涯可以多一些認識。
2. 安妮報紙 vol.15 篇章中提出的不同的觀點，書籍、電影、動漫等內容，提供同學更多的自主學習機會，請同學選擇一個有興趣的方式，找這部電影、書、動漫在放假時去閱讀、去看，寫出這些故事主角追尋夢想的過程，給自己一個參考。

三、學生學習心得與成果

THE ANNE TIME~VOL.15-1 .

DREAM.

● 2024新的一年，自己應該對自己有所期待，配合安妮新聞報導的內容完成以下的學習單吧！

● 內外並行-探索自己的天賦 (p.04) 想想以下的問題，自己做些紀錄吧！

-我下課的時間都在做什麼？聊天-看影片-刷網

-哪些事情是我自動自發，就算別人不要求，也很樂意執行的？做伸展運動

-哪些事會讓我做忘了時間？觀看影片

-哪些事再難我都會想辦法克服？配不會做的運動

● 已知與未知之間的你——問哈星圖

自己圈
 誠實/想像力豐富/害羞/活潑/
 固執/有領導力/謹慎/大方/
 幽默/隨和/負責/不拘小節/
 好奇心旺盛/溫暖/衝動
 其他：_____

其他三位同學幫你圈
 誠實/想像力豐富/害羞/活潑/
 固執/有領導力/謹慎/大方/
 幽默/隨和/負責/不拘小節/
 好奇心旺盛/溫暖/衝動
 其他：二號

我眼中的自己		我不知知的自己	
問哈我 指自己和其他人最瞭解的特質，例如我很喜歡講話，連老師都會提醒我上課安靜一些。	例：(誠實)	盲自我 指自己沒看見，但他人注意到的部分，例如朋友說我常衝第一幫忙佔領球場，非常熱心無私；又或是同學說我睡地不太乾淨，讓我反思了自己打網球時後不認真。	例：(衝動)
問哈我 指自己知道，但他人不瞭解的部分，例如我很怕蜘蛛，但我平常都會自己天不怕、地不怕。	例：(謹慎)	未知我 指自己和別人都還不懂解的部分，可以透過嘗試新事物來探索，例如嚐嚐自己從沒吃過的一種水果！	例：(溫暖)

● 在和朋友分享完畢後，你可能會驚訝別人眼中的自己和你想像的不太一樣。要是你願意，可以試著和他人分享一些「隱藏我」，或是改進「盲自我」，希望這個小練習，有幫助你更瞭解自己！

● 請問讀本期文章，將印象深刻的內容對應你的夢想，將其記錄在以下空白處：

FIND YOUR INTEREST

● 我的夢想是，未來從事 社工 的工作。

這期內容，最讓我印象深刻的是在 10 頁，主題是：新舊夢想交接上

內容是關於 一些職場工以自負責。

對應對我的夢想，我的心得是...(可說更了解/更想要知道/更希望如何做...等)

THE ANNE TIME~VOL.15-1 .

DREAM.

● 2024新的一年，自己應該對自己有所期待，配合安妮新聞報導的內容完成以下的學習單吧！

● 內外並行-探索自己的天賦 (p.04) 想想以下的問題，自己做些紀錄吧！

-我下課的時間都在做什麼？跟同學聊天或發呆

-哪些事情是我自動自發，就算別人不要求，也很樂意執行的？

-哪些事會讓我做忘了時間？睡覺、發呆

-哪些事再難我都會想辦法克服？學習，有時候會變難理解課堂上講的一些事，但還會問同學或老師

● 已知與未知之間的你——問哈星圖

自己圈
 誠實/想像力豐富/害羞/活潑/
 固執/有領導力/謹慎/大方/
 幽默/隨和/負責/不拘小節/
 好奇心旺盛/溫暖/衝動
 其他：_____

其他三位同學幫你圈
 誠實/想像力豐富/害羞/活潑/
 固執/有領導力/謹慎/大方/
 幽默/隨和/負責/不拘小節/
 好奇心旺盛/溫暖/衝動
 其他：_____

我眼中的自己		我不知知的自己	
問哈我 指自己和其他人最瞭解的特質，例如我很喜歡講話，連老師都會提醒我上課安靜一些。	例：(誠實)	盲自我 指自己沒看見，但他人注意到的部分，例如朋友說我常衝第一幫忙佔領球場，非常熱心無私；又或是同學說我睡地不太乾淨，讓我反思了自己打網球時後不認真。	例：(衝動)
問哈我 指自己知道，但他人不瞭解的部分，例如我很怕蜘蛛，但我平常都會自己天不怕、地不怕。	例：(謹慎)	未知我 指自己和別人都還不懂解的部分，可以透過嘗試新事物來探索，例如嚐嚐自己從沒吃過的一種水果！	例：(溫暖)

● 在和朋友分享完畢後，你可能會驚訝別人眼中的自己和你想像的不太一樣。要是你願意，可以試著和他人分享一些「隱藏我」，或是改進「盲自我」，希望這個小練習，有幫助你更瞭解自己！

● 請問讀本期文章，將印象深刻的內容對應你的夢想，將其記錄在以下空白處：

FIND YOUR INTEREST

● 我的夢想是，未來從事 藥劑師 的工作。

這期內容，最讓我印象深刻的是在 8 頁，主題是：從自然環境

內容是關於 想保護環境，但被別人破壞他們極力避免，想守護的東西。

對應對我的夢想，我的心得是...(可說更了解/更想要知道/更希望如何做...等)

DREAM.

● 2024新的一年，自己應該對自己有所期待，配合安妮新聞報導的內容完成以下的學習單吧！

● 內外並行-探索自己的天賦 (p.04) 想想以下的問題，自己做些紀錄吧！

-我下課的時間都在做什麼？

散步、看學校風景。

-哪些事情是我自動自發，就算別人不要求，也很樂意執行的？上廁所。

-哪些事會讓我做到忘了時間？讀書或自習課。

-哪些事再難我都會想辦法克服？課業

● 已知與未知之間的你——問哈里雷

自己圈

誠實 / 想像力豐富 / 害羞 / 活潑 / 固執 / 有領導力 / 謹慎 / 大方 / 幽默 / 隨和 / 負責 / 不拘小節 / 好奇心旺盛 / 溫暖 / 衝動
其他：_____

找其他三位同學幫你圈

誠實 / 想像力豐富 / 害羞 / 活潑 / 固執 / 有領導力 / 謹慎 / 大方 / 幽默 / 隨和 / 負責 / 不拘小節 / 好奇心旺盛 / 溫暖 / 衝動
其他：_____

	我眼中的自己	我不知道的自己
開放我 指自己和他人都不瞭解的特質，例如我喜歡講話，連老師都會提醒我上課安靜一些。		
隱藏我 指自己知道、但他人不瞭解的部分，例如我害怕蜘蛛，但我平常會裝自己天不怕、地不怕。		

● 在和朋友分享完畢後，你可能會驚訝別人眼中的自己和你想像的不太一樣，要是你願意，可以試著和他人分享一些「隱藏我」，或是改進「盲目我」，希望這個小練習，有幫助你更瞭解自己！



● 請閱讀本期文章，將印象深刻的內容對應你的夢想，將其記錄在以下空白處：

FIND YOUR INTEREST

夢想公寓

- 我想在第 2-2 房間做 麵包 事，這個事情讓我想到的職業有 烘焙師。
- 我想在第 1-1 房間做 上課 事，這個事情讓我想到的職業有 學生。
- 我想在第 1-4 房間做 上音樂 事，這個事情讓我想到的職業有 音樂家。
- 關於這些職業，我還想知道的事情是...
薪水，需具備什麼能力？



DREAM.

● 2024新的一年，自己應該對自己有所期待，配合安妮新聞報導的內容完成以下的學習單吧！

● 內外並行-探索自己的天賦 (p.04) 想想以下的問題，自己做些紀錄吧！

-我下課的時間都在做什麼？

逛街 聊天 讀書

-哪些事情是我自動自發，就算別人不要求，也很樂意執行的？

讀書

-哪些事再難我都會想辦法克服？

考試

● 已知與未知之間的你——問哈里雷

自己圈

誠實 / 想像力豐富 / 害羞 / 活潑 / 固執 / 有領導力 / 謹慎 / 大方 / 幽默 / 隨和 / 負責 / 不拘小節 / 好奇心旺盛 / 溫暖 / 衝動
其他：_____

找其他三位同學幫你圈

誠實 / 想像力豐富 / 害羞 / 活潑 / 固執 / 有領導力 / 謹慎 / 大方 / 幽默 / 隨和 / 負責 / 不拘小節 / 好奇心旺盛 / 溫暖 / 衝動
其他：_____

	我眼中的自己	我不知道的自己
開放我 指自己和他人都不瞭解的特質，例如我喜歡講話，連老師都會提醒我上課安靜一些。		
隱藏我 指自己知道、但他人不瞭解的部分，例如我害怕蜘蛛，但我平常會裝自己天不怕、地不怕。		

● 在和朋友分享完畢後，你可能會驚訝別人眼中的自己和你想像的不太一樣，要是你願意，可以試著和他人分享一些「隱藏我」，或是改進「盲目我」，希望這個小練習，有幫助你更瞭解自己！



● 請閱讀本期文章，將印象深刻的內容對應你的夢想，將其記錄在以下空白處：

FIND YOUR INTEREST

夢想公寓

- 我想在第 1-1 房間做 拍照 事，這個事情讓我想到的職業有 攝影師。
- 我想在第 1-2 房間做 搭帳棚 事，這個事情讓我想到的職業有 露營。
- 我想在第 1-3 房間做 畫畫 事，這個事情讓我想到的職業有 藝術家。
- 關於這些職業，我還想知道的事情是...
工作嗎

