

111 至 112 年美感與設計課程創新計畫

112 學年度第一學期美感智能閱讀計畫

成果報告書

主辦單位： 教育部 師資培育及藝術教育司

執行單位： 台東縣豐里國民小學

執行教師： 孫恩予 教師

目錄

1、 美感智能閱讀概述

1. 基本資料
2. 課程概要與目標

2、 執行內容

1. 課程紀錄
2. 教學觀察與反思
3. 學生學習心得與成果 (如有請附上)

3、 同意書

- 1、 成果報告授權同意書
- 2、 著作權及肖像權使用授權書 (如有請附上)

美感智能閱讀概述

一、基本資料

辦理學校	台東縣豐里國民小學
授課教師	孫恩予
教師主授科目	國語、數學、綜合
班級數	(1班)
學生總數	(7名學生)

二、課程概要與目標 (以下紅字部分為舉例說明)

課程名稱	溝通的魔法				
施作課堂	綜合課	施作總節數	3	教學對象	<input checked="" type="checkbox"/> 國民小學_六_年級 <input type="checkbox"/> 國民中學____年級 <input type="checkbox"/> 高級中學____年級 <input type="checkbox"/> 職業學校____年級
<p>1. 課程活動簡介 (300字左右的整體課程介紹)</p> <p>好好說話是每個人一生的功課，即將邁入青少年的他們，能否善用說話的技巧呢?孩子分享自己曾遇過的言語衝突，反思自己當下的情緒及感受，發現若是能換個方式說話，或許會有不同的結局!我們將透過報紙認識三個溝通策略，試著好好說話，好好抒發自己的想法。</p>					

2. 課程目標（條列式）

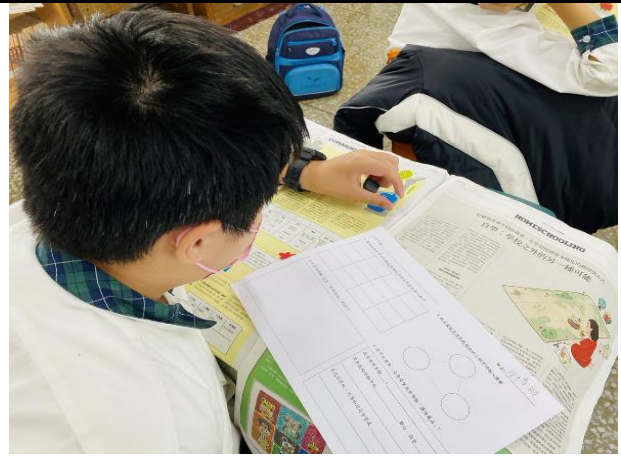
- (1) 學生能夠在生活中運用溝通的魔法三個溝通步驟。
- (2) 學生能夠了解好好說話的意義。
- (3) 學生能夠利用「我訊息」表達自己的想法。
- (4) 學生能夠聆聽他人口角衝突故事，並給予出更好的做法。

執行內容

一、課程紀錄

1. 課程實施照片（請提供 5-8 張）





2. 課堂流程說明

- (1) 詢問學生什麼是「溝通」?他帶來什麼結果?
- (2) 閱讀報紙-主題「溝通的魔法-好好說話是需要練習的」
- (3) 發下工作單，完成前三題
- (4) 請孩子說說你讀到什麼?你現在的感受和想法?
- (5) 請孩子分享自己的案例。
- (6) 同學互相給予意見，可以用什麼溝通步驟來好好說話並解決口角衝突。
- (7) 溝通的魔法小短劇演出。
- (8) 完成工作單-第四題。
- (9) 討論作文大綱，完成作文-溝通的魔法

二、教學觀察與反思

(遇到的問題與對策、未來的教學規劃等等，可作為課程推廣之參考。)

三、學生學習心得與成果

1. 閱讀工作單

文章主題: 溝通的魔法「好好說話」是重要學習的
姓名: 詹嘉祥

1. 請根據將文章內容你感最興趣的字詞或是感受填入格子

身體僵硬	咬牙切齒	眼睛眯起	身體前傾
厭惡			

2. 挑出最能表達你的想法的三個字詞填入圖圈

3. 分享你的經驗: 沒有「好好說話」的例子
有一次, 由於我覺得不爽, 所以沒有好好說話, 造成和家人頂嘴。

4. 若可以重來, 你會希望使用哪個「溝通魔法」?
我會使用步驟 3: 清楚有效地表達「我的想法」。
在我的經驗中的「只有媽媽頂嘴」部分, 我會改成說: 我覺得我和媽媽使用不同的詞來爭論, 我希望彼此使用相同的詞。
若我這樣做, 故事的結局會變成「雙方平靜的對話」。

文章主題: _____
姓名: 張宸瑞

1. 請根據將文章內容你感最興趣的字詞或是感受填入格子

眼睛直	身體僵直	鼻樑一挺	惜少者
肌肉無力	拒絕	肌肉僵硬	百刺聲空氣

2. 挑出最能表達你的想法的三個字詞填入圖圈

3. 分享你的經驗: 沒有「好好說話」的例子
有一天, 我跟媽媽爭論, 媽媽不聽, 然後我跟他爭論, 他哭哭啼啼, 最後是媽媽贏。

4. 若可以重來, 你會希望使用哪個「溝通魔法」?
我會使用步驟 3: 清楚表達「我的意思」。
在我的經驗中的「鼻子一挺」部分, 我會改成說: 好好說話。
若我這樣做, 故事的結局會變成「媽媽聽我的話, 爸爸會生氣」。

文章主題: _____
姓名: 侯子淵

1. 請根據將文章內容你感最興趣的字詞或是感受填入格子

溝通	開心	口齒伶俐	身體開朗
溝通	注意	語速	語速
肢體動作	生氣	跟腳印	握拳互負

2. 挑出最能表達你的想法的三個字詞填入圖圈

3. 分享你的經驗: 沒有「好好說話」的例子
有一次, 在上音樂課, 因為在打羽毛球的時候, 因為我沒注意, 所以不小心把球打到人。

4. 若可以重來, 你會希望使用哪個「溝通魔法」?
我會使用步驟 3: 清楚表達「我的意思」。
在我的經驗中的「沒注意」部分, 我會改成說: 我跟他表達, 說我沒注意, 所以不小心打到人。
若我這樣做, 故事的結局會變成「我」。

文章主題: 溝通的魔法
姓名: 侯子淵

1. 請根據將文章內容你感最興趣的字詞或是感受填入格子

白眼	肌肉無力	肌肉緊繃	包圍
箭上揚	眼睛眯起		

2. 挑出最能表達你的想法的三個字詞填入圖圈

3. 分享你的經驗: 沒有「好好說話」的例子
白老師的話, 因此我眼可。

4. 若可以重來, 你會希望使用哪個「溝通魔法」?
我會使用步驟 3: 清楚表達「我的意思」。
在我的經驗中的「白眼」部分, 我會改成說: 說的話讓我不爽, 請你不要那麼凶。
若我這樣做, 故事的結局會變成「老師平靜的和我說我不對的地方, 並且罰我」。

2. 作文

作文「溝通的魔法」
10年己丑二月 魏慶堂 寫

溝通的魔法

溝通是人与人之间交流的一種方式。它不僅僅是說話，還包括肢體動作、表情、眼神等等。在我們的生活中，溝通是无处不在的。它讓我們能夠了解彼此的想法，解決問題，建立友誼。然而，溝通也是一門藝術。它需要我們學會傾聽，學會尊重他人，學會控制自己的情緒。只有當我們真正懂得溝通的魔法時，我們才能在這個複雜的世界中游刃有餘。

作文「溝通的魔法」
10年己丑二月 魏慶堂 寫

溝通的魔法

溝通是人与人之间交流的一種方式。它不僅僅是說話，還包括肢體動作、表情、眼神等等。在我們的生活中，溝通是无处不在的。它讓我們能夠了解彼此的想法，解決問題，建立友誼。然而，溝通也是一門藝術。它需要我們學會傾聽，學會尊重他人，學會控制自己的情緒。只有當我們真正懂得溝通的魔法時，我們才能在這個複雜的世界中游刃有餘。

作文《溝通的意義》

溝通的意義
 溝通是人類生活的一部分，也是人類進步的動力。在一個充滿競爭和挑戰的時代，溝通的重要性更是不言而喻。它不僅是個人成長的基石，也是社會和諧的紐帶。

首先，溝通是個人成長的基石。通過與他人的交流，我們可以了解不同的觀點和思想，從而拓寬自己的視野。在溝通的過程中，我們學會傾聽，學會理解，學會尊重。這些都是我們成長所必需的素質。此外，溝通還能幫助我們建立良好的人際關係，讓我們在困難面前不再孤單。

其次，溝通是社會和諧的紐帶。一個社會的進步和繁榮，離不開成員之間的相互溝通和協作。在溝通中，我們能夠消除誤解，化解矛盾，增進彼此的了解和信任。只有當每個人都能自由地表達自己的意見，並得到他人的理解和支持時，社會才能真正實現和諧與穩定。

然而，在現實生活中，我們常常會遇到溝通障礙。這可能是由於語言的隔閡、文化的差異，或者是心理的防線。為了克服這些障礙，我們需要學會换位思考，學會用包容的心態去對待他人。同時，我們也要不斷提高自己的溝通技巧，讓溝通變得更加有效和愉悅。

總之，溝通是人類生活不可或缺的一部分。它不僅是個人成長的基石，也是社會和諧的紐帶。讓我們在溝通中不斷學習，不斷進步，為個人的成長和社會的繁榮貢獻力量。

作文《溝通的意義》

溝通的意義
 溝通是人類生活的一部分，也是人類進步的動力。在一個充滿競爭和挑戰的時代，溝通的重要性更是不言而喻。它不僅是個人成長的基石，也是社會和諧的紐帶。

首先，溝通是個人成長的基石。通過與他人的交流，我們可以了解不同的觀點和思想，從而拓寬自己的視野。在溝通的過程中，我們學會傾聽，學會理解，學會尊重。這些都是我們成長所必需的素質。此外，溝通還能幫助我們建立良好的人際關係，讓我們在困難面前不再孤單。

其次，溝通是社會和諧的紐帶。一個社會的進步和繁榮，離不開成員之間的相互溝通和協作。在溝通中，我們能夠消除誤解，化解矛盾，增進彼此的了解和信任。只有當每個人都能自由地表達自己的意見，並得到他人的理解和支持時，社會才能真正實現和諧與穩定。

然而，在現實生活中，我們常常會遇到溝通障礙。這可能是由於語言的隔閡、文化的差異，或者是心理的防線。為了克服這些障礙，我們需要學會换位思考，學會用包容的心態去對待他人。同時，我們也要不斷提高自己的溝通技巧，讓溝通變得更加有效和愉悅。

總之，溝通是人類生活不可或缺的一部分。它不僅是個人成長的基石，也是社會和諧的紐帶。讓我們在溝通中不斷學習，不斷進步，為個人的成長和社會的繁榮貢獻力量。

作文《溝通的意義》

溝通的意義
 溝通是人類生活的一部分，也是人類進步的動力。在一個充滿競爭和挑戰的時代，溝通的重要性更是不言而喻。它不僅是個人成長的基石，也是社會和諧的紐帶。

首先，溝通是個人成長的基石。通過與他人的交流，我們可以了解不同的觀點和思想，從而拓寬自己的視野。在溝通的過程中，我們學會傾聽，學會理解，學會尊重。這些都是我們成長所必需的素質。此外，溝通還能幫助我們建立良好的人際關係，讓我們在困難面前不再孤單。

其次，溝通是社會和諧的紐帶。一個社會的進步和繁榮，離不開成員之間的相互溝通和協作。在溝通中，我們能夠消除誤解，化解矛盾，增進彼此的了解和信任。只有當每個人都能自由地表達自己的意見，並得到他人的理解和支持時，社會才能真正實現和諧與穩定。

然而，在現實生活中，我們常常會遇到溝通障礙。這可能是由於語言的隔閡、文化的差異，或者是心理的防線。為了克服這些障礙，我們需要學會换位思考，學會用包容的心態去對待他人。同時，我們也要不斷提高自己的溝通技巧，讓溝通變得更加有效和愉悅。

總之，溝通是人類生活不可或缺的一部分。它不僅是個人成長的基石，也是社會和諧的紐帶。讓我們在溝通中不斷學習，不斷進步，為個人的成長和社會的繁榮貢獻力量。

作文《溝通的意義》

溝通的意義
 溝通是人類生活的一部分，也是人類進步的動力。在一個充滿競爭和挑戰的時代，溝通的重要性更是不言而喻。它不僅是個人成長的基石，也是社會和諧的紐帶。

首先，溝通是個人成長的基石。通過與他人的交流，我們可以了解不同的觀點和思想，從而拓寬自己的視野。在溝通的過程中，我們學會傾聽，學會理解，學會尊重。這些都是我們成長所必需的素質。此外，溝通還能幫助我們建立良好的人際關係，讓我們在困難面前不再孤單。

其次，溝通是社會和諧的紐帶。一個社會的進步和繁榮，離不開成員之間的相互溝通和協作。在溝通中，我們能夠消除誤解，化解矛盾，增進彼此的了解和信任。只有當每個人都能自由地表達自己的意見，並得到他人的理解和支持時，社會才能真正實現和諧與穩定。

然而，在現實生活中，我們常常會遇到溝通障礙。這可能是由於語言的隔閡、文化的差異，或者是心理的防線。為了克服這些障礙，我們需要學會换位思考，學會用包容的心態去對待他人。同時，我們也要不斷提高自己的溝通技巧，讓溝通變得更加有效和愉悅。

總之，溝通是人類生活不可或缺的一部分。它不僅是個人成長的基石，也是社會和諧的紐帶。讓我們在溝通中不斷學習，不斷進步，為個人的成長和社會的繁榮貢獻力量。

作文《溝通的意義》

溝通的意義
 溝通是人類生活的一部分，也是人類進步的動力。在一個充滿競爭和挑戰的時代，溝通的重要性更是不言而喻。它不僅是個人成長的基石，也是社會和諧的紐帶。

首先，溝通是個人成長的基石。通過與他人的交流，我們可以了解不同的觀點和思想，從而拓寬自己的視野。在溝通的過程中，我們學會傾聽，學會理解，學會尊重。這些都是我們成長所必需的素質。此外，溝通還能幫助我們建立良好的人際關係，讓我們在困難面前不再孤單。

其次，溝通是社會和諧的紐帶。一個社會的進步和繁榮，離不開成員之間的相互溝通和協作。在溝通中，我們能夠消除誤解，化解矛盾，增進彼此的了解和信任。只有當每個人都能自由地表達自己的意見，並得到他人的理解和支持時，社會才能真正實現和諧與穩定。

然而，在現實生活中，我們常常會遇到溝通障礙。這可能是由於語言的隔閡、文化的差異，或者是心理的防線。為了克服這些障礙，我們需要學會换位思考，學會用包容的心態去對待他人。同時，我們也要不斷提高自己的溝通技巧，讓溝通變得更加有效和愉悅。

總之，溝通是人類生活不可或缺的一部分。它不僅是個人成長的基石，也是社會和諧的紐帶。讓我們在溝通中不斷學習，不斷進步，為個人的成長和社會的繁榮貢獻力量。

作文《溝通的意義》

溝通的意義
 溝通是人類生活的一部分，也是人類進步的動力。在一個充滿競爭和挑戰的時代，溝通的重要性更是不言而喻。它不僅是個人成長的基石，也是社會和諧的紐帶。

首先，溝通是個人成長的基石。通過與他人的交流，我們可以了解不同的觀點和思想，從而拓寬自己的視野。在溝通的過程中，我們學會傾聽，學會理解，學會尊重。這些都是我們成長所必需的素質。此外，溝通還能幫助我們建立良好的人際關係，讓我們在困難面前不再孤單。

其次，溝通是社會和諧的紐帶。一個社會的進步和繁榮，離不開成員之間的相互溝通和協作。在溝通中，我們能夠消除誤解，化解矛盾，增進彼此的了解和信任。只有當每個人都能自由地表達自己的意見，並得到他人的理解和支持時，社會才能真正實現和諧與穩定。

然而，在現實生活中，我們常常會遇到溝通障礙。這可能是由於語言的隔閡、文化的差異，或者是心理的防線。為了克服這些障礙，我們需要學會换位思考，學會用包容的心態去對待他人。同時，我們也要不斷提高自己的溝通技巧，讓溝通變得更加有效和愉悅。

總之，溝通是人類生活不可或缺的一部分。它不僅是個人成長的基石，也是社會和諧的紐帶。讓我們在溝通中不斷學習，不斷進步，為個人的成長和社會的繁榮貢獻力量。

(學生學習回饋，如有可附上。)