

111 至 112 年美感與設計課程創新計畫

112 學年度第一學期美感智能閱讀計畫

成果報告書

---

主辦單位： 教育部 師資培育及藝術教育司

執行單位： 花蓮縣東里國中

執行教師： 趙庭萱 教師

---

# 目錄

## 1、 美感智能閱讀概述

1. 基本資料
2. 課程概要與目標

## 2、 執行內容

1. 課程紀錄
2. 教學觀察與反思
3. 學生學習心得與成果 ( 如有請附上 )

## 3、 同意書

- 1、 成果報告授權同意書
- 2、 著作權及肖像權使用授權書 ( 如有請附上 )

## 美感智能閱讀概述

### 一、基本資料

辦理學校	花蓮縣東里國中
授課教師	趙庭萱
教師主授科目	視覺藝術
班級數	801 班
學生總數	8 名學生

### 二、課程概要與目標

課程名稱	心願字設計				
施作課堂 (如：國文)	藝文	施作總節數	2	教學對象	國民中學 <u>二</u> 年級
<b>1. 課程活動簡介</b> 字體是每天都會使用到的，先帶學生了解字體的重要性，介紹基礎印刷字體：楷體、明體、黑體、圓體，並欣賞各種類的美術字體，以及生活中的運用。讓學生練習將文字與圖案結合，練習完後，閱讀安妮新聞第十五期，裡面有許多關於夢想與各行各業的文章與插畫，讓學生各自閱讀一篇後跟同學分享，並利用跨頁的內容進行討論，思考自己未來想做的事情，或是有興趣的事情，並向全班分享。最後把自己對今年的願望，濃縮成一個字，加入圖案與色彩，設計出屬於自己今年的心願字。					

## 2. 課程目標 ( 條列式 )

- (1) 認識中文基本印刷字體、現代字體設計。
- (2) 能於生活情境中學會如何應用與實踐文字藝術。
- (3) 認識文字所展現的美感，養成觀察生活中文字的興趣與習慣。
- (4) 學生能說出自己有興趣的事情以及未來想做的職業方向。
- (5) 設計出圖案與文字結合的心願字。

## 執行內容

### 一、課程紀錄

#### 1. 課程實施照片 ( 請提供 5-8 張 )

#### 2. 課堂流程說明

找一頁有興趣的閱讀，在便利貼上寫下兩三句感想，兩兩一組互相分享，再將全班的便利貼一同貼在黑板上讓同學互相欣賞，同學閱讀跨頁的插畫，找到自己有興趣的事情或職業，在便利貼上寫下有興趣的原因，並向全班分享。最後利用這課堂閱讀以及同學分享的經驗，思考今年自己的目標與願望，並設計出心願字。

### 二、教學觀察與反思

1. 學生繪製的字形結構會不合比例，下次可提供字型讓學生的作品更加完整
2. 未來希望可以將安妮新聞的文章也融入在教學中

### 三、學生學習心得與成果

