

111 至 112 年美感與設計課程創新計畫  
112 學年度第一學期美感智能閱讀計畫

成果報告書

---

主辦單位： 教育部 師資培育及藝術教育司

執行單位： 崙山國小

執行教師： 陳映璇 教師

---

## 目錄

- 1、 美感智能閱讀概述
  1. 基本資料
  2. 課程概要與目標
  
- 2、 執行內容
  1. 課程紀錄
  2. 教學觀察與反思
  3. 學生學習心得與成果
  
- 3、 同意書
  1. 成果報告授權同意書
  2. 著作權及肖像權使用授權書

## 1 美感智能閱讀概述

### 一、基本資料

辦理學校	花蓮縣卓溪鄉崙山國民小學
授課教師	陳映璇
教師主授科目	國語、數學、生活
班級數	1
學生總數	5

### 二、課程概要與目標

課程名稱	探索情緒				
施作課堂 (如：國文)	生活	施作總節數	6	教學對象	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 國民小學一年級</li> <li>□ 國民中學__年級</li> <li>□ 高級中學__年級</li> <li>□ 職業學校__年級</li> </ul>
<p><b>1. 課程活動簡介</b></p> <p>藉由安妮新聞第 10 期中的看圖說情緒，以及情緒卡、繪畫、電影欣賞、美術作品等教材，讓孩子以多元的媒介認識情緒的類型，且能夠連結日常生活經驗，並能與他人分享自己的情緒感受。</p>					
<p><b>2. 課程目標 (條列式)</b></p> <p>(1) 學生能基本情緒，及情緒的強烈程度。</p> <p>(2) 學生能口頭說明報紙上的圖片帶給自己的情緒感受。</p> <p>(3) 學生能根據指定情緒，繪畫出對應物品、事件，製作自己的情緒小卡。</p> <p>(4) 學生能藉由電影欣賞，理解情緒的類型，及連結情緒的事件。</p> <p>(5) 學生能運用黏土，捏塑出自己的情緒小精靈，並上台分享在什麼情形下會出現快樂、難過、生氣、討厭、害怕的小精靈。</p>					

## 執行內容

### 一、課程紀錄

#### 1. 課程實施照片 (請提供 5-8 張)

##### (1) 第一節課：認識情緒



##### (2) 第二節課：看圖說情緒



##### (3) 第三節課：我的情緒小卡



##### (4) 第四、五節課：電影欣賞《腦筋急轉彎》

##### (4) 第六節課：我的情緒小精靈



## 2. 課堂流程說明

- (1) 第一節課：認識情緒
- (2) 第二節課：看圖說情緒
- (3) 第三節課：製作我的情緒小卡
- (4) 第四、五節課：電影欣賞《腦筋急轉彎》
- (5) 第六節課：製作我的情緒小精靈

## 二、教學觀察與反思

由於在申請完安妮新聞後，才確認這學年自己擔任的級務為一年級導師，因此在報紙的文字閱讀上，對於學生而言尚無法自行閱讀。然而因安妮新聞豐富的插圖，即使一年級學生無法閱讀報紙上的文字，但仍可以透過插圖，搭配老師的引導，分享自己對於主題的想法與感受。

舉例而言，這學期主要教學的內容是第 10 期的「腦筋急轉彎」，其中裡面的「看圖說情緒」，具有豐富鮮豔的圖卡，除了能夠吸引孩子們的興趣，也能讓孩子透過圖卡與情緒卡的輔助，讓孩子能夠分享這些圖卡帶給他們的情緒感受，並說明這些情緒產生的原因。