

111 至 112 年美感與設計課程創新計畫
112 學年度第一學期美感智能閱讀計畫

成果報告書

主辦單位： 教育部 師資培育及藝術教育司

執行單位： 新北市國光國小

執行教師： 李美雲 教師

目錄

一、美感智能閱讀概述

1. 基本資料
2. 課程概要與目標

二、執行內容

1. 課程紀錄
2. 教學觀察與反思
3. 學生學習心得與成果 (如有請附上)

三、同意書

- 1、 成果報告授權同意書
- 2、 著作權及肖像權使用授權書 (如有請附上)

美感智能閱讀概述

一、基本資料

辦理學校	新北市國光國民小學
授課教師	李美雲
教師主授科目	國語、數學
班級數	1 班
學生總數	23 名

二、課程概要與目標 (以下紅字部分為舉例說明)

課程名稱	平民上太空				
報紙期數/ 頁數	11 期/4		文章標題	平民上太空	
施作課堂 (如：國文)	國語	施作總節數	8	教學對象	<input type="checkbox"/> 國民小學 <u>六</u> 年級 <input type="checkbox"/> 國民中學 _____ 年級 <input type="checkbox"/> 高級中學 _____ 年級 <input type="checkbox"/> 職業學校 _____ 年級

1.課程活動簡介 (300 字左右的整體課程介紹)

每位學生，對於神秘浩瀚的太空有著強烈的好奇心、太空上的一物一景觸動著他們進而聯想到生活，孩子們對太空有了探索的樂趣。自己的規劃，想像中的太空是個怎樣讓人生活的城市，藉由安妮新聞第十一期，一步步邁向太空探險之旅。

此課程將藉由閱讀安妮新聞，進行主題式的心得感受，從閱讀新聞文本，尋找重點，到藉由圖片了解在險惡冰凍的高海拔【雷尼爾峰】中步行的艱困讓孩子思考，如何從僅有的資訊或狀態，藉由新資訊的學習擴展自己的視野。

藉由安妮新聞文本，持續對宇宙太空知識的深入，從只能專業的太空人上月球，到如自己平凡般的普通人將來也能一償上太空的夙願，從已知的到未知的探索，用心感受，尋找自己的價值。

2. 課程目標 (條列式)

- 1 能學習設計思考，進行創意發想和實作。
- 2 能探索太空，發現太空特色，並表達自己的想法。
- 3 能透過使用視覺元素、進行探索與想像力，豐富創作。
- 4 能表達對太空的好奇及上太空所需具備的條件，並提出不同的看法。
- 5 能正確使用所蒐集的資訊，增進多元思考的角度。



運用新聞文本繪製心智圖。



作品繪製草圖與計算所需結構。



閱讀安妮新聞。



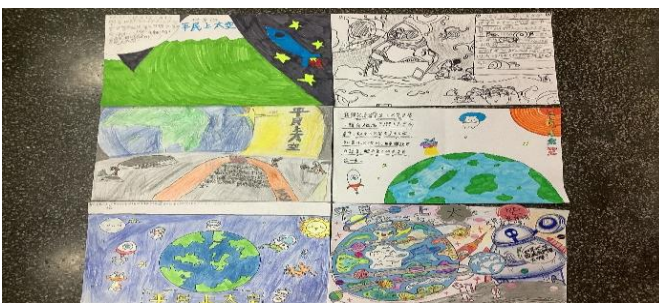
閱讀安妮新聞。




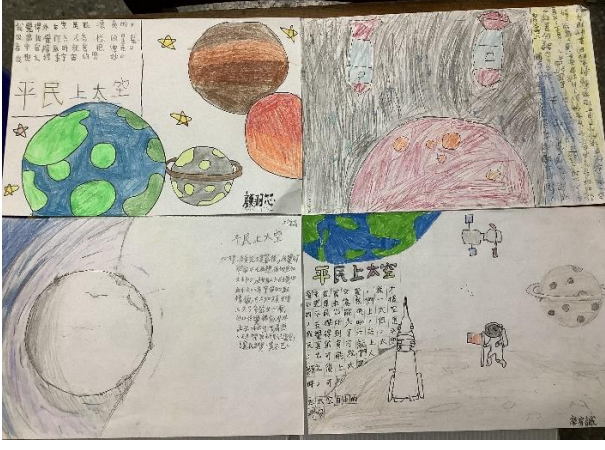


心得圖文創作



心得圖文創作



完成心得作品	完成心得作品
	
完成心得作品	完成心得作品
	
完成心得作品	完成心得作品

執行內容

一、課程紀錄

1. 課程實施照片 (請提供 5-8 張)

. 課堂流程說明

- 1 閱讀安妮新聞文本
- 2 閱讀【平民上太空】
- 3 介紹星球美感與地球關係
- 4 學生製作作品
- 5 學生心得分享

二、教學觀察與反思

感謝主辦單位能提供如此版面精美，主題豐富的新聞媒體給學生，增進孩子多元的學習。以及學生專注投入各主題閱讀的神情真的是太棒了!

(遇到的問題與對策、未來的教學規劃等等，可作為課程推廣之參考。)

三、學生學習心得與成果

(學生學習回饋，如有可附上。)