

111 至 112 年美感與設計課程創新計畫  
111 學年度第二學期美感智能閱讀計畫

## 成果報告書

---

主辦單位： 教育部 師資培育及藝術教育司

執行單位： 朗島國小

執行教師： 楊茵庭、于立舫 教師

---

# 目錄

## 一、美感智能閱讀概述

1. 基本資料
2. 課程概要與目標

## 二、執行內容

1. 課程紀錄
2. 教學觀察與反思
3. 學生學習心得與成果 (如有請附上)

## 三、同意書

- 1、 成果報告授權同意書
- 2、 著作權及肖像權使用授權書 (如有請附上)

## 美感智能閱讀概述

### 一、基本資料

|        |             |
|--------|-------------|
| 辦理學校   | 臺東縣蘭嶼鄉朗島國小  |
| 授課教師   | 楊茵庭教師、于立舫教師 |
| 教師主授科目 | 綜合          |
| 班級數    | 四年甲班、六年甲班   |
| 學生總數   | 10 名        |

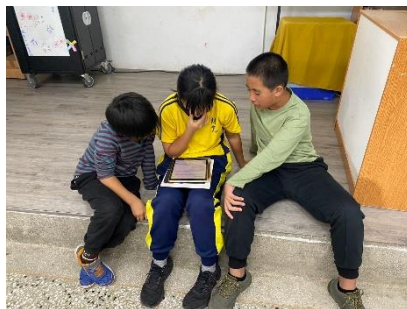
### 二、課程概要與目標

|  |                     |       |     |      |   |
|--|---------------------|-------|-----|------|---|
| 課程名稱   | 說話美感的練習-podcast 工作坊 |       |     |      |   |
| 施作課堂<br>(如：國文)   | 綜合                  | 施作總節數 | 8 堂 | 教學對象 | <input checked="" type="checkbox"/> 國民小學 四、六 年級<br><input type="checkbox"/> 國民中學 _____ 年級<br><input type="checkbox"/> 高級中學 _____ 年級<br><input type="checkbox"/> 職業學校 _____ 年級 |
| <p>1. 課程活動簡介</p> <p>將學生分成 3 組，每組皆平均分配四年級、六年級，藉由閱讀安妮新聞的專欄，讓學生發想自己對哪些人、事、物有興趣，接著選定一主題找尋其他資料，訂定 podcast 報導主題，撰稿、編輯及校稿到最後錄製完整的一輯以及設計自己組別的海報；全部工作由學生一手包辦！期末舉辦成果發表會，由全校教師和學生一同聆聽這場 podcast 饗宴。</p> |                     |       |     |      |   |
| <p>2. 課程目標 ( 條列式 )</p> <p>(1.)學生藉由閱讀安妮新聞，找到自己有興趣的主題，選定後深度找尋資料，並撰寫 podcast 錄音稿。</p> <p>(2)培養學生聲音的美感，了解說話的技巧，並從中練習聆聽他人說話的技巧。</p>   |                     |       |     |      |   |

# 執行內容

## 一、課程紀錄

### 1. 課程實施照片 (請提供 5-8 張)



### 2. 課堂流程說明

- (1) 觀摩安妮新聞
- (2) 選定報告主題
- (3) 撰稿及錄音
- (4) 編排成一輯完整的 podcast 及海報

## 二、教學觀察與反思

( 遇到的問題與對策、未來的教學規劃等等，可作為課程推廣之參考。 )

安排的節數過少，加上學生之前並沒有類似的經驗，擬訪綱跟寫報告內容對於學生來說較為困難，在錄音的時候學生會緊張導致要不斷重新練習，需要長時間引導，安排的課程時間太過匆促，建議之後的課程要拉長時間。

## 三、學生學習心得與成果

( 學生學習回饋，如有可附上。 )

3.我們這一組表現最好的是誰?為什麼?\*

陳曉棠，因為他錄音時，講的很大聲

4.從另外兩組選一組推薦並給予正向評價。\*

例:我推薦神·因為.....

我推薦郭氏新聞台，因為他們好像在聊天

5.我覺得最開心的部分是\*

畫畫時

6.我覺得最困難的部分是\*

寫稿

3.我們這一組表現最好的是誰?為什麼?\*

郭氏新聞台因為他們這一組講話很大聲、很大方、也不會卡詞

4.從另外兩組選一組推薦並給予正向評價。\*

例:我推薦神·因為.....

我推薦郭氏新聞台，因為有些人會看新聞，所以我覺得推薦郭氏新聞台比較有人看

5.我覺得最開心的部分是\*

畫畫，畫完很有成就感

6.我覺得最困難的部分是\*

寫稿子