

目錄

一、美感智能閱讀概述

1. 基本資料
2. 課程概要與目標

二、執行內容

1. 課程紀錄
2. 教學觀察與反思
3. 學生學習心得與成果 (如有請附上)

三、同意書

- 1、 成果報告授權同意書
- 2、 著作權及肖像權使用授權書 (如有請附上)

美感智能閱讀概述

一、基本資料

辦理學校	台東縣立卑南國民中學
授課教師	張雅閔
教師主授科目	國文、閱讀
班級數	13 班
學生總數	245 名學生

二、課程概要與目標 (以下紅字部分為舉例說明)

課程名稱	閱讀			
報紙期數 / 頁數	聆聽特刊，第 6 頁	文章標題	〈跟爸媽像朋友一樣相處，真的很難做到嗎？〉	
施作課堂 (如：國文)	閱讀課	施作總節數	2	教學對象 <input type="checkbox"/> 國民小學 _____ 年級 <input checked="" type="checkbox"/> 國民中學 八 年級 <input type="checkbox"/> 高級中學 _____ 年級 <input type="checkbox"/> 職業學校 _____ 年級
1. 課程活動簡介 (300 字左右的整體課程介紹) A.第一節介紹安妮新聞，由各小組討論並分享個人最喜歡的文章。 B.第二節由老師介紹〈跟爸媽像朋友一樣相處，真的很難做到嗎？〉一文與練習「溝通三明治」說話技巧，最後邀請學生上台分享，並請學生提出建議與看法。				
2. 課程目標 (條列式) A.認識安妮新聞。 B.認識「溝通三明治」說話技巧，避免誤會的發生。 C.願意分享自己的溝通想法。 D.省思自己的溝通行為。 E.願意改變自己的溝通方式。				

執行內容

一、課程紀錄

1. 課程實施照片 (請提供 5-8 張)



閱讀安妮新聞



共讀〈跟爸媽像朋友一樣相處，真的很難做到嗎？〉



小組分享讀報內容



分享親子相處情形



「溝通三明治」對話練習



「溝通三明治」對話練習

2. 課堂流程說明

- A. 介紹安妮新聞後，由各小組討論並分享個人最喜歡的文章。
- B. 介紹〈跟爸媽像朋友一樣相處，真的很難做到嗎？〉一文與練習「溝通三明治」說話技巧，最後邀請學生上台分享，並請學生提出建議與看法。

參考情境：

- 1. 媽媽以做家事為由，禁止出門與朋友出遊。
- 2. 考試失常，爸爸便不停的指責。
- 3. 關在房間看書，家長在旁邊嘮叨說只會上網也不知道要念書。
- 4. 每次吵架都說是哥哥姐姐的錯。

二、教學觀察與反思

(遇到的問題與對策、未來的教學規劃等等，可作為課程推廣之參考。)

- 1. 一開始比較不敢開口分享家裡的事情，經過引導與討論，願意敞開心扉說出自己跟家長互動的狀況。
- 2. 雖然警扭，多數學生覺察自己溝通方式有改善的必要。
- 3. 練習溝通三明治模組:肯定對方做很好或努力之處，表達自己的想法與感受、表達承諾與期待，透過練習做溝通上的學習遷移，並落實在生活當中。
- 4. 透過戲劇演出的對話練習，讓學生更能掌握溝通的技巧，願意改善說話的方式來改善自己與家人、同學的關係。

三、學生學習心得與成果

(學生學習回饋，如有可附上。)

- 1. 有學生說:自己說話比較衝，常常開口就直接被大人罵，透過溝通三明治的練習，讓他知道生氣不能解決問題，要好好調節自己的情緒，學習好好說話，才能讓對方聽進想說的話，只有好好溝通，才能改善自己與家人的關係，讓自己開心，也讓家長放心。